



Výroční zpráva o činnosti školy Školní rok 2021/2022

VIZE ŠKOLY

Chceme být školou, která poskytuje kvalitní vzdělání, poskytuje místo s přátelskou atmosférou, kde se žáci i učitelé vzájemně respektují a rodiče mají možnost podílet se na chodu školy.

Výroční zpráva byla schválena:

- 1) pedagogickou radou 31. 8. 2022
- 2) školskou radou 21. 9. 2022

Zpracovala. Mgr. Eva Myslíková
ředitelka školy

Základní škola Čestmíra Císaře, příspěvková organizace, vydává výroční zprávu o činnosti školy na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1	Součásti školy	4
1.2	Školní družina	4
1.3	Školní jídelna	4
1.4	Školská rada	4
1.5	Informace o škole	5
1.6	Učební plán pro 1. stupeň	8
1.7	Učební plán pro 2. stupeň	9
2	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	10
2.1	Zaměstnanci školy	10
2.1.1	Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví (bez VPP)	10
2.1.2	Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	10
2.1.3	Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	11
2.1.4	Asistenti pedagoga	11
2.2	Funkce ve škole	11
2.3	Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti	12
3	ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOL	13
4	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁVÁNÍ.	13
4.1	1. pololetí školního roku 2021/2022	13
4.2	2. pololetí školního roku 2021/2022	14
4.3	Přehled výchovných opatření	14
5	VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	15
5.1	Poradenské činnosti výchovného poradce	15
5.2	Metodické a informační činnosti výchovného poradce	15
5.3	Souhrn administrativních dat z hlediska výchovného poradenství	16
6	MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM	17
6.1	Hodnocení MMP	17
6.2	Kvantitativní hodnocení preventivního plánu školy	18
6.3	Popis jednotlivých akcí Preventivního programu školy	21
7	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ	22
7.1	Cíle školního poradenského pracoviště	22
7.2	Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činnosti	23
8	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	26
9	PREZENTACE ŠKOLY	26
10	SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU V HOSTOMICÍCH	27
11	AKCE ŠKOLY, SOUTĚŽE A PROJEKTOVÉ DNY	28
12	ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ - TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ ČŠI	33
13	PODÁVÁNÍ PROJEKTŮ	33
14	ŠKOLNÍ DRUŽINA	33
14.1	Časový plán školní družiny	34
14.2	Akce školní družiny	36

15	ZÁJMOVÉ AKTIVITY	36
16	STÍŽNOSTI	36
17	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI	37
18	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	37
19	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	38
19.1	Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků	38
19.2	Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků	39
19.3	Ukazatel	39
19.3.1	<i>Vyúčtování prostředků NIV</i>	40
20	HLAVNÍ ČINNOST	40
20.1.1	<i>Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)</i>	40
21	ROZPOČET	40
21.1	Hospodářský výsledek	42
21.1.1	<i>Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku</i>	42
21.2	Údaje o hospodaření, ukazatele nákladovosti	43
21.2.1	<i>Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 7 odst. 1 vyhlášky č. 52/2008 Sb.)</i>	43
21.3	Ukazatel	43
21.4	Výsledky inventarizace majetku	44
21.4.1	<i>Inventarizovaný majetek</i>	44
21.4.2	<i>Závěry inventarizace</i>	45
21.5	Komentář ředitele školy	45
22	PŘÍLOHA – VÝSLEDKY TESTOVÁNÍ	

1 Základní údaje o škole

Název zřizovatele: Městys Hostomice
Adresa: Mlýnská 158, 417 52 Hostomice
IČO: 00266311
Název školy: Základní škola Čestmíra Císaře, příspěvková organizace
Identifikátor zařízení: 600 084 710
Adresa: Školní náměstí 299, 417 52 Hostomice
Školní náměstí 110, 417 52 Hostomice
IČO: 72 742 933

1.1 Součásti školy

1. Základní škola

IZO: 102 465 568
Kapacita: 350 žáků
Kontakt: <http://www.hostomicezs.cz/>
e-mail: zs_hostomice@volny.cz
telefon: 417 825 195
DS: puwvxa8
Vedení školy: Mgr. Bc. Eva Myslíková, ředitelka školy
Mgr. Bc. František Kulina, zástupce ředitelky školy
Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola

ZŠ uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

1.2 Školní družina

IZO: 116 800 135
Kapacita: 60 žáků
Školské zařízení pro zájmové vzdělávání uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561 / 2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

1.3 Školní jídelna

IZO: 102 705 178
Kapacita: 150 strážníků
Zařízení školního stravování poskytuje školské služby podle § 119 zákona č. 561 / 2004 Sb. (školský zákon). Zajišťuje vedle stravování žáků také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace a i cizích strážníků.

1.4 Školská rada

- ustanovena 24. 9. 2019

Práva a povinnosti školské rady stanoví §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Složení ŠR: Mgr. Marcela Husáková, předsedkyně ŠR

Zástupci zřizovatele: Ivan Holata, Lenka Brandtnerová, Jiřina Kollárová, Roman Brabenec

Zástupci zákonných zástupců: Kamila Chaloupková, Mgr. Petr Kollár, Radek Němec, Šárka Hrdličková

Zástupci pedagogů: Mgr. Marcela Husáková, Mgr. František Kulina, Andrea Hejlová, Kateřina van de Belt

Ve školním roce 2021/2022 se konala 2 zasedání školské rady .

1.5 Informace o škole

Základní škola Čestmíra Císaře, příspěvková organizace, je školou plně organizovanou.

Poskytuje vzdělávání žáků 1. – 9. ročníku, školní stravování s vlastní školní kuchyní.

Ve školním roce 2021/2022 žáci navštěvovali celkem 11 tříd.

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet tříd	1	1	1	1	2	1	2	1	1

K 30. 6. 2022 navštěvovalo školu 230 žáků. Z tohoto počtu cca 56,1% žáků do školy dochází (dojíždí) z okolních obcí.

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žáků	26	20	22	23	35	26	35	26	17

V tomto školním roce nebyla otevřena přípravná třída.

Areál školy se nachází v Hostomicích u poměrně frekventované vozovky. Pro návštěvu kulturních či sportovních zařízení se musí žáci školy dopravovat do okolních měst. Po dohodě s FK Hostomice lze pro některé sportovní akce využít fotbalové hřiště v Hostomicích.

Areál školy je možné rozdělit do 4 částí – hlavní budova, starší budova, tělocvična a školní hřiště.

Hlavní budova slouží celému druhému stupni a některým třídám stupně prvního. V této budově sídlí vedení školy, jsou zde kmenové třídy, odborné učebny (fyziky, chemie, zeměpisu, přírodopisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, cizích jazyků, počítačová učebna a dvě plně zařízené multimediální učebny) a školní knihovna. V suterénu hlavní budovy je keramická dílna.

Ve starší budově jsou umístěny třídy prvního stupně, dvě oddělení školní družiny, školní kuchyně a školní jídelna. Je zde i nově vybavená cvičná kuchyňka.

V obou budovách jsou všechny kmenové třídy i odborné učebny vybaveny moderním nastavitelným nábytkem, zrekonstruované šatny a zrekonstruovaná sociální zařízení. Při výuce jsou žákům k dispozici tři mobilní počítačové učebny vybavené notebooky a tablety, programovatelné 3 sady robotických včelek Bee-Bot, 15 sad edukačních her Scottie Go, robotické stavebnice, výukové softwary. Roboti zábavnou formou doplňují výuku, rozvíjí kreativitu, logiku, učí základy programování, robotiky, učí řešit různé problémy, tvořivě myslet, systematicky přemýšlet a spolupracovat. Robotické stavebnice škola získala díky zapojení se do projektu PRIM ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou UJEP v Ústí nad Labem. Při výuce je využíváno celkem 20 interaktivních tabulí, u každé je počítačová stanice či notebook.

S hlavní budovou je chodbou propojena tělocvična, která slouží nejen potřebám školy, ale i veřejnosti. V areálu školy je vybudováno hřiště s umělým povrchem s naznačeným hřištěm na házenou, košíkovou, volejbal a tenis.

Škola je dobře vybavena učebnicemi a klasickými pomůckami. Ve školním roce 2021/2022 škola nakoupila učebnice za 85 950,- Kč a učební pomůcky ve výši 21 753,-Kč. Pro zkvalitnění a zefektivnění výuky využívá škola licence Microsoft Office 365, software Bakaláři pro vedení elektronické žákovské knížky a zabezpečení dokumentace žáků.

Ve sborovnách a kancelářích školy jsou využívány počítačové stanice. Každý pedagog má k dispozici notebook nebo tablet. Všechny třídy, učebny, kanceláře i oddělení školní družiny jsou připojeny k internetu.

V letošním školním roce nemohla za žáky prvního stupně, kteří mají logopedické problémy, docházet odbornice na logopedickou prevenci z organizačních důvodů logopedky. Škola počítá se spoluprací odbornice logopedické prevence i v následujícím školním roce. Jednou týdně byla výuka cizího jazyka žáků druhého stupně vedena společně pedagogem rodilým mluvčím, což zpestřilo výuku a žáky zaujalo.

Škola má v řízení zapojení se do projektu Šablony Operačního programu Jana Amose Komenského, které jsou financovány z evropských fondů především na podporu personálních pozic, které budou sloužit jako pilot pro zajištění rozvoje pedagogů a na inovace ve vzdělávání.

Škola započala úzce spolupracovat v mateřskou školou v Hostomicích. Pedagogové školy společně s žáky připravovali předem domluvené aktivity pro děti mateřské školy. Proběhly pohybové aktivity v tělocvičně školy, chvílky v anglickém jazyce, kreslení na chodníku, aktivity s Bee Booty (robotickými včelkami), divadelní představení žáků. Žáci nejvyššího ročníku byli nápomocni při organizaci dětského dne v mateřské škole.

Naše škola ve školním roce 2021/2022 pokračovala ve spolupráci se společností Bovys na školních projektech EU "Ovoce a zelenina do škol" a "Mléko do škol" pro podporu zdravé výživy dětí. Všichni žáci dostávali jednou za čtrnáct dnů zdarma ovoce či zeleninu a mléčné výrobky.

Během školního roku 2021/2022 proběhla výmalba chodeb ve starší budově školy. Ve vstupním schodišti starší budovy byly odstraněny koberce nalepené na stěnách, stěny byly opraveny, vymalovány a byla na nich instalována výzdoba se vzdělávacím obsahem.

V hlavní budově školy proběhla rekonstrukce kabinetů a žákovské knihovny (pokládka nové podlahové krytiny, výmalba, instalace nových regálů). Tím vznikl prostor pro vytvoření konzultační místnosti vybavené jednacím stolem, židlemi a sedací soupravou pro individuální jednání pedagogů se zákonnými zástupci či zástupci jiných institucí. V obou budovách školy bylo vytvořeno zázemí pro asistenty pedagoga.

V nové budově školy proběhlo položení nové podlahové krytiny ve dvou třídách.

Ve spolupráci se zřizovatelem proběhla oprava střešní krytiny, okapů a okapových svodů starší budovy a oprava odpadů v nové budově, které byly v havarijním stavu.

Z důvodu kybernetické bezpečnosti škola nadále využívá služeb Whalebone (bezpečnostní modul) poskytující síťovému a bezpečnostnímu administrátorovi plnou kontrolu nad řízením a monitorováním DNS překladu v interní síti, která chrání organizaci vůči kybernetickým hrozbám. Byl pořízen nový server IBM a licence Windows pro server. Škola využívá sociální síť facebook, která přináší nové informace zákonným zástupcům a přináší škole public relations.

Díky rozvojovému programu MŠMT Nástroje pro oživení a odolnost č. MSMT-2391/2022-7 a Národnímu plánu obnovy-prevence digitální propasti č.j.MSMT-2393/2022-7 byla zakoupena licence aplikace Umíme to, pro využití vzdělávání žáků, sluchátka k počítačovým stanicím či notebookům, 10 notebooků, 11 tabletů, pouzdra na tablety a dokovací stanice tabletů.

Při výuce používáme učebnice nakladatelství Fraus, a tak se naše škola stala jejich partnerskou školou.

Od 7.10. – 16. 12. 2021 proběhla plavecká výuka žáků 2. a 3. ročníku pod vedením plavecké školy „Žabka“.

Škola má svou vlastní kuchyň se školní jídelnou s navýšenou kapacitou 165 strážníků s platností od 1. 9. 2022. Školní kuchyně pokračuje v přípravě svačinek pro žáky. Množství připravovaných svačinek je dáno počtem přihlášených žáků zákonnými zástupci. Do školní kuchyně byla zakoupena nová velkokapacitní škrabka na brambory, nové pracovní nerezové stoly a nádobí. Školní jídelna byla nově vymalována. Byl zde i instalován nový výdejní terminál obědů TS30 s externí čtecí jednotkou čipů a potřebnou aplikací. Dosavadní čtecí jednotka kartiček již byla nevyhovující.

Po vyučování mohou žáci navštěvovat dvě oddělení školní družiny. Od 1. 9. 2022 bude počet oddělení školní družiny navýšen o jedno oddělení z důvodu velkého zájmu zákonných zástupců. Nově otvírané oddělení školní družiny je vybaveno odpočinkovým koutem, kobercem, hračkami a společenskými hry. Na nově budovaném hřišti školní družiny je ve spolupráci se zřizovatelem urovnán povrch, je oseto travním semenem, jsou zde instalovány dva herní prvky. Plánujeme pořízení dřevěného zastřešení pro děti v teplých slunečných dnech a dalších herních prvků.

Tělocvičnu si v době mimo vyučování pronajímají různé složky. Venkovní hřiště s umělým povrchem je každý den, v období dubna až října, otevřeno zdarma v době mimo vyučování pro veřejnost. Hřiště a tělocvičnu využívá ke svým činnostem také školní družina. Ve škole se vzdělávají žáci se SVP a žáci s podpůrnými opatřeními. Ve škole pracuje 6 asistentů pedagoga.

V celé základní škole bylo opraveno zastínění oken.

1.6 Učební plán pro 1. stupeň

Učební plán pro 1. stupeň										
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Zkratka	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku					Časová dotace bez DH	Časová dotace s DH	DH
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	8	9	9	8	7	33	41	8
	Anglický jazyk	Aj	1	1	3	3	3	9	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	5	5	5	20	25	5
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Inf	0	0	0	0	1	1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2	0	0	12	6	1
	Přírodověda	Př	0	0	0	2	2		4	
	Vlastivěda	Vl	0	0	0	1	2		3	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	12	5	0
	Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	2	2		7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	10	0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	Pč	1	1	1	1	1	5	5	0
Počet vyučovacích hodin v ročnících			21	22	24	25	26	102	118	16
Celkem na 1. stupni odučeno			118							

Vysvětlivky: DH= Disponibilní hodina

1.7 Učební plán pro 2. stupeň

Učební plán pro 2. stupeň									
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Zkratka	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku				Časová dotace bez DH	Časová dotace s DH	DH
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4	4	4	4	15	16	1
	Anglický jazyk I.	Aj	3	3	3	3	12	12	0
	Německý jazyk I.	Nj	3	3	3	3			
	Anglický jazyk II.	Aj II.	0	0	3	3	6	6	0
	Německý jazyk II.	Nj II.	0	0	3	3			
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	4	5	15	18	3
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Inf	0	0	0	1	1	1	0
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	11	12	1
	Občanská výchova	Ov	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	F	2	2	2	1	22	25	3
	Chemie	Ch	0	0	1	2			
	Přírodopis	Př	2	2	2	2			
	Zeměpis	Z	2	2	1	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	10	10	0
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	3	2	2	2	10	11	1
	Výchova ke zdraví	Vkz	0	0	1	1			
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	Pč	1	1	0	1	2	3	1
Volitelné předměty			2	3	3	0	0	8	8
Počet vyučovacích hodin v ročnících			29	30	31	32	104	122	18
Celkem na 2. stupni odučeno			122						

Vysvětlivky: DH=Disponibilní hodina

Volitelné předměty na 2. stupni		Počet vyučovacích hodin za týden
Výpočetní technika	6. ročník	2
Informatika	7. ročník	2
Informatika	8. ročník	1
Rodinná výchova	7. ročník	1
Domácnost	8. ročník	2

2 Personální zabezpečení školy

2.1 Zaměstnanci školy

Kategorie zaměstnanců	Přepočtené počty	Fyzické osoby
Učitelé	18	18
Vychovatelé	2	2
Asistenti pedagoga	6	6
Správní zaměstnanci (uklízečky, školník)	4	4
THP+vedoucí školní jídelny	2	2
Kuchařky	2	2
Celkem k 31. 8. 2022	34	34

V současné době jsou 2 zaměstnankyně na mateřské dovolené.

2.1.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví (bez VPP)

věk	muži	ženy	celkem	%
do 25 let	0	0	0	0,00
25 - 34 let	0	1	1	2,9
35 - 44 let	0	7	7	20,6
45 - 54 let	0	12	12	35,3
55 – 64 let	1	9	10	29,4
65 a více	1	3	4	11,8
celkem	2	32	34	100

2.1.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
Základní	0	2	2	5,9
Střední s výučním listem	1	7	8	23,5
Střední s maturitou	0	6	6	17,7
Vyšší odborné vzdělání (DiS.)	0	0	0	0,0
Vysokoškolské (Bc.)	0	1	1	2,9
Vysokoškolské (Mgr.)	1	16	17	50,0
Celkem	2	32	34	100

2.1.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%	
				Splňuje kvalifikaci	Neplňuje kvalifikaci
učitel prvního stupně základní školy	6	0	6	100%	0%
učitel druhého stupně základní školy	10	2	12	83,3%	16,7%
vychovatel	2	0	2	100%	0%
Celkem	18	2	20		

2.1.4 Asistenti pedagoga

Počet zaměstnanců	ženy	muži	kvalifikovanost
6	6	0	Kurz asistenta pedagoga

2.2 Funkce ve škole

Ředitelka školy	Mgr. Eva Myslíková
Zástupce ředitelky školy	Mgr. František Kulina
Výchovný poradce	Mgr. Dana Boušová
Školní metodik prevence	Mgr. Drahůše Nová – 2.st. Mgr. Marcela Husáková – 1.st.
Hlavní vychovatelka školní družiny	Andrea Hejlová
Vedoucí školní jídelny	Růžena Knapová
Ekonomka, PaM	Marcela Kadlecová
Školník, vedoucí uklízeček	František Haiš
Preventista PO	Mgr. Andrea Štibingerová
Zdravotník	Mgr. Jarmila Kalousová

2.2.1 Předsedové předmětových komisí

Humanitní předměty	Mgr. Irena Vlasáková
Cizí jazyky	Kateřina van de Belt
Přírodovědné předměty a tělesná výchova	Andrea Kreslová
1. stupeň	Mgr. Andrea Štibingerová

2.3 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učil ve školním roce 2020/2021
Mgr. Dana Boušová	český jazyk – dějepis	Čj, D – II. stupeň
Mgr. Hana Faitová	Matematika-fyzika	M, F
Mgr. Jana Haišová	I. stupeň	I. stupeň
Mgr. Jana Holatová	I. stupeň	Nj, Př, Tv, – I. a II. stupeň
Mgr. Iveta Hruběšová	I. stupeň	I. stupeň
Mgr. Marcela Husáková	I. stupeň	I. stupeň+Aj II. stupeň
Mgr. Jarmila Kalousová	I. stupeň	I. stupeň
Kateřina van de Belt	studuje VŠ aplikované psychologie	Aj, Tv – I. a II. stupeň
Andrea Kreslová	studuje M a F na UJEP ÚL	M, Fy, Inf, Vyz- II. stupeň
Mgr. František Kulina	společenské vědy, historie	D, Ov, Tv-II. stupeň
Mgr. Hana Martinovská	I. stupeň	I. stupeň
Mgr. Eva Myslíková	I. stupeň	Inf. – I. a II. stupeň
Mgr. Drahuše Nová	I. stupeň	Z, Ch,Tv,VkZ– I. a II. stupeň
Miroslava Salačová	I. stupeň	Nj,Pč,Vv,Hv, Dom – I a II. stupeň
Mgr. Irena Vlasáková	český jazyk – hudební výchova	Čj, Hv, Aj, Dom, Rv - I. a II. st.
Mgr. Štěpánka Zilcherová	I. stupeň	I. stupeň
Mgr. Andrea Štibingerová	I. stupeň	I. stupeň
Mgr. Květa Hejná	Matematika-biologie	Prac.poměr od 1.8.2022
Andrea Hejlová	vychovatelství	vychovatelka ŠD
Mgr. Šárka Sentenská	Z - Rj	vychovatelka ŠD

Průměrný věk pedagogů je 51 let.

3 Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápisy do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023 probíhaly 7. a 8. dubna. Zákonným zástupcům byla dána i možnost individuálního zápisu do prvních ročníků v termínu 11. a 29. dubna 2022 s podmínkou předchozí domluvy s vedením školy.

Zápisy k povinné školní docházce proběhly v souladu s právními předpisy.

Počet dětí u zápisu	Počet dětí s udělením odkladu školní docházky	Počet dětí přijatých k povinné školní docházce po odkladu	Počet dětí přijatých k povinné školní docházce
37	3	3	34

6. a 7. června 2022 proběhl i zvláštní zápis dle § 2 zákona č. 67/2022 Sb. do základního vzdělávání pro školní rok 2022/23. Tento zvláštní zápis byl určen pouze dětem, kterým byla poskytnuta dočasná ochrana v souvislosti s válkou na Ukrajině a kterým bylo uděleno vízum k pobytu nad 90 dnů za účelem strpení pobytu na území ČR. Tohoto zvláštního zápisu se neúčastnilo žádné dítě.

4 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání.

4.1 1. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	Počet žáků ve třídě	Prospěch					Zameškané hodiny			
		Prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnocen	Ø prospěch jednotlivých tříd	omluvené	neomluvené	Ø na žáka	
									O	N
1.	25	25	0	0	0	1,03	1291	0	49,65	0
2.	19	8	11	0	0	1,45	1420	0	71	0
3.	22	13	9	0	0	1,39	1576	0	71,63	0
4.	22	14	7	1	0	1,52	1465	0	63,69	0
5.A	17	5	11	1	0	1,81	1133	0	66,64	0
5.B	17	9	4	4	0	1,86	1378	0	81,05	0
6.	25	5	17	3	0	2,09	2158	0	83	0
7.A	17	1	11	5	0	2,23	1722	8	101,29	0,47
7.B	18	4	11	3	0	2,12	1089	0	60,50	0
8.	26	1	18	6	1	2,19	2382	4	91,61	0,15
9.	17	6	9	2	0	1,85	1300	0	76,47	0
Celkem	225	91	107	25	1	1,78	16914	12	74,23	0,06

4.2 2. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	Počet žáků ve třídě	Prospěch					Zameškané hodiny			
		Prospělo s vyznamenaním	prospělo	neprospělo	nehodnocen	Ø prospěch jednotlivých tříd	omluvené	neomluvené	Ø na žáka	
									O	N
1.	26	26	0	0	0	1,07	1313	0	50,50	0
2.	20	11	9	0	0	1,41	982	0	49,10	0
3.	22	9	13	0	0	1,39	1560	0	70,90	0
4.	23	13	8	2	0	1,64	1290	0	56,08	0
5.A	18	6	12	0	0	1,84	1433	0	66,64	0
5.B	17	8	8	1	0	1,88	1378	0	1078	0
6.	26	4	20	2	0	2,14	2156	0	82,92	0
7.A	17	1	15	1	0	2,32	1430	4	84,11	0,23
7.B	18	5	13	0	0	2,05	1220	0	67,77	0
8.	26	3	18	5	0	2,14	2745	31	105,58	1,19
9.	17	7	10	0	0	1,81	1673	0	98,41	0
Celkem	230	93	126	11	0	1,79	17180	35	74,69	0,13

4.3 Přehled výchovných opatření

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	264	197
Pochvala ředitele školy	0	0
Napomenutí třídního učitele	14	28
Třídní důtka	21	24
Ředitelská důtka	11	10
2. stupeň z chování	5	3
3. stupeň z chování	1	1

Komentář ředitele školy:

Čtyři žáci nebyli klasifikováni z důvodu dlouhodobého pobytu v zahraničí – pobyt ve Velké Británii. Žáci jsou nadále našimi žáky a studují podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona.

Ve školním roce nebyli žádní žáci uvolněni z žádného vyučovacího předmětu. Dva ukrajinští žáci, kteří byli přijati ke vzdělávání 1. 6. 2022, byli hodnoceni kvalitativně (slovně).

5 Výchovné poradenství

5.1 *Poradenské činnosti výchovného poradce:*

- Zjišťování sociálního klimatu ve třídě a diagnostika třídních kolektivů ve spolupráci s PPP, SVP (po celý školní rok podle aktuálních potřeb tříd)
- Podíl na tvorbě a realizaci IVP, spolupráce se žákem, jeho zákonnými zástupci i vybranými učiteli školy (září až říjen, popř. podle potřeby)
- Individuální poradenská práce se žáky, v případě žádosti řešit osobní, rodinnou či školní situaci (kontinuálně v průběhu celého školního roku)
- Krizová intervence pro žáky, rodiče, pedagogické pracovníky. Poradenství pro rodiče a pedagogické pracovníky v souvislosti s výukovými obtížemi žáků školy (kontinuálně v průběhu celého školního roku)
- Kariérové poradenství (zpravidla v první pololetí školního roku v 9. třídě a ve druhém pololetí školního roku v 8. třídě)
- Organizace exkurzí a dalších aktivit žáků, které souvisejí s jejich budoucím profesním uplatněním, například přednášky na úradech práce (v sedmých a osmých třídách kdykoliv průběhu školního roku, což bude naplánováno podle dohody s příslušnou institucí, v 9. třídách je třeba akci naplánovat v podzimních měsících, dostatečně včas před podáváním přihlášek na SŠ)
- Individuální konzultace s učiteli i zákonnými zástupci žáků (kontinuálně v průběhu celého školního roku)
- Spolupráce s žáky cizinci, podpora jejich začlenění do školy, spolupráce s jejich rodinami (kontinuálně v průběhu celého školního roku)
- Spolupráce s dalšími školskými poradenskými zařízeními, zprostředkování diagnostiky (kontinuálně v průběhu celého školního roku)

5.2 *Metodické a informační činnosti výchovného poradce:*

- Realizace pracovních seminářů pro pedagogické pracovníky školy (kontinuálně v průběhu celého školního roku v rámci DVPP).
- Prezentace školy a jejích aktivit (kontinuálně v průběhu celého školního roku).
- Předávání informací o žácích školským poradenským zařízením, která mají v kompetenci jejich diagnostiku a péči (kontinuálně v průběhu celého školního roku).
- Metodická setkávání se spádovou PPP, popřípadě spolupráce se školou při preventivně výchovném pobytu v SVP.
- Zprostředkování informací o možnostech dalšího vzdělávání či profesního uplatnění žákům a jejich zákonným zástupcům (v posledních ročnících ZŠ, respektive v pátých či sedmých třídách při plánovaném přestupu na víceleté gymnázium).
- Metodické konzultace s učiteli při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (kontinuálně v průběhu celého školního roku), je-li ve škole více žáků, kteří mají vytvořený individuální vzdělávací plán nebo individuální výchovný plán, pravidelné porady s učiteli, kteří se na realizaci plánů přímo podílejí.
- Evidence odborných zpráv a další dokumentace související s žáky školy (kontinuálně v průběhu celého školního roku)
- V případě diagnostické, intervenční či konzultační činnosti jsou vždy o charakteru práce informováni zákonní zástupci žáků.
- Archivování dokumentace o žácích probíhá v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

5.3 Souhrn administrativních dat z hlediska výchovného poradenství

5.3.1 Počet žáků, kteří odešli ze základní školy

Počet žáků, kteří odešli z 5.ročníku na víceleté gymnázium	0
Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v 7.ročníku	2
Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v 8.ročníku	5
Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v 9.ročníku	17
Počet žáků, kteří nepodali přihlášku na studijní obor	0
Celkový počet žáků, kteří odešli	24

Ve školním roce 2021/2022 se žáci mohli seznamovat s možnostmi studia na středních školách. Byly to Dny otevřených dveří středních škol, Šance v Teplicích a školu navštěvovali zástupci středních škol s prezentacemi. Proběhla i hodina k volbě povolání, kterou vedly pracovnice Úřadu práce. Vycházejícím žákům byly předány Atlasy školství a naučili se pracovat s přehledem škol ČR – www.infoabsolvent.cz. S vycházejícími žáky jsem komunikovala a podávala informace v rámci konzultačních hodin ve škole. Pro zákonné zástupce se uskutečnila informační schůzka k volbě povolání a přijímacímu řízení. Vyhláška k přijímacímu řízení byla k dispozici na webových stránkách školy. Přihlášky i zápisové lístky byly včas zákonným zástupcům ve škole předány.

5.3.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se realizuje formou inkluze.

Počet žáků s doporučením ŠPZ	33
Počet žáků s 1.stupněm PO	1
Počet žáků s asistentem pedagoga(+ sdílený)	6 + 4
Počet žáků s pedagogickou intervencí(+ sdílenou)	36
Počet žáků s IVP	4
Souběžné postižení více vadami	0
Lehké mentální postižení	6
Středně těžké mentální postižení	0
Středně těžké sluchové postižení	0
Středně těžké vady řeči	0
Mírné poruchy chování	5
Středně závažné poruchy chování	3
Mírné vývojové poruchy učení	2

Středně závažné poruchy učení	8
Závažné vývojové poruchy chování	0
SVP vyplývající z dopadu jiných životních podmínek	17
Mírné vady řeči	4
Závažné vývojové poruchy učení	1

Ve školním roce 2021/2022 bylo zasláno do PPP Teplice, Děčín, Chomutov a dále do SPC Teplice celkem 27 školních dotazníků se žádostí o šetření nové, případně kontrolní. Všechny končící integrace byly včas zákonným zástupcům přes elektronickou žákovskou knížku oznámeny. Třídní učitelky připravily pro kontrolní šetření dotazníky, které postupně posíláme do PPP. Kontrola IVP a pohovor o integrovaných žácích proběhl 11. 5. 2022. PPP Teplice zastupovala Mgr. Jana Zvěřinová.

6 Minimální preventivní program

6.1 Hodnocení MMP

Minimálním preventivním programem pro školní rok 2021/2022 je rámcově vymezeno množství akcí a aktivit, které jsou cílené na primární prevenci a zlepšení a utužení pozitivního klimatu školy. Je vypracován na základě vyhodnocení předchozího školního roku, na jeho uskutečnění se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy.

V tomto školním roce byl uskutečněn ozdravný pobyt do Jiřetína pod Jedlovou ve spolupráci s Agenturou PAC. Ozdravné pobyty pomáhají vytvořit vzájemné pozitivní vazby mezi pedagogy a jednotlivými žáky, mezi pedagogy a celým třídním kolektivem. Dalším důležitým výstupem je upevnění vazeb mezi spolužáky i napříč třídami.

6.1.1 Charakteristika cílové skupiny, na kterou je směřován PPŠ:

Cílovou skupinou jsou žáci 1. a 2. stupně Základní školy Čestmíra Císaře, příspěvková organizace. Ve svém celku se jedná o skupinu s nevyrovnanou mírou rizika výskytu sociálně patologických jevů.

6.1.2 Primární prevence zahrnuje:

- výchovné působení na žáky během vyučování v jednotlivých předmětech, kde rozhodujícím prvkem úspěšnosti jsou pedagogové, kteří svými životními postoji ukazují přirozenou cestou hodnoty potřebné při výchově žáků k pozitivním životním postojům a ke zdravému životnímu stylu
- zážitkové sociální učení, pravidelné volnočasové aktivity, školní výlety
- spolupráci s rodiči a zákonnými zástupci, spočívající v jejich informovanosti o primární prevenci a dění ve škole
- spolupráce s vedením školy, výchovnou poradkyní a pedagogy
- spolupráce s MP, Policií ČR, OSPOD a KÚZ v Ústí nad Labem, veřejně prospěšná nezisková organizace RADKA z. s.

6.1.3 Preventivní aktivity:

- výchovné působení pedagogů se uplatňuje ve vzdělávacích předmětech a je zakotveno v ŠVP

- sociální učení probíhá v rámci třídnických hodin
- volnočasové aktivity

6.1.4 *Hodnocení práce:*

- rodiče byli o primární prevenci informováni na třídních schůzkách třídními učiteli, prostřednictvím nástěnky v 1. patře ZŠ na 2. stupni
- spolupráce se ŠPZ a PPP Teplicích byla velmi úzká, bez problémů
- hlášení na odbor sociálních věcí a péče o mládež při MěÚ v Bílině byla řádně posílána
- spolupráce s vedením školy a výchovnou poradkyní byla na velmi dobré úrovni, pedagogové jsou informováni na pravidelných pedagogických poradách
- výchovné otázky a opatření byly konzultovány operativně dle potřeby s ohledem na závažnost případu

6.2 *Kvantitativní hodnocení preventivního plánu školy*

Školní rok 2021/2022

6.2.1 *Aktivity pro žáky*

Aktivity specifické primární prevence	
• v rámci řešení výchovných problémů: individuální konzultace s žáky	ŠMP, TU, VP, vedení školy
• téma závislosti (návykové látky): besedy s žáky, individuální, skupinové	ŠMP, TU, Policie ČR
• šikana (sociální klima třídy): práce s třídou, workshop	TU, ŠMP, Policie ČR
• PP kriminality: beseda, workshop, občanská výchova, učitelé předmětů	TU, ŠMP,
• téma tolerance: občanská výchova – učitelé předmětů	ŠMP, TU, vyučující OV
• téma násilí: občanská výchova – učitelé předmětů	ŠMP, TU, vyučující OV
• záškoláctví: individuální rozhovory s žáky, beseda	VP, OSPOD Bílina, ŠMP
• sekty: občanská výchova – učitelé předmětů	TU, ŠMP, vyučující OV
• extrémismus: občanská výchova – učitelé předmětů,	vyučující OV
• rasismus: občanská výchova – učitelé předmětů,	vyučující OV, TU
• nebezpečí internetu – beseda	vyučující Inf, ŠMP, Policie ČR
• trestní odpovědnost – právo – učitelé předmětů, beseda	vyučující OV, ŠMP,
• právní vědomí	Policie ČR

Konkrétní uskutečněné akce

13. 10. 2021	Adaptační kurz-Selesiánské středisko Štěpána Trochty	6. třída
4. 11. 2021	OSPOD Bílina - Šikana	8. třída
19. 11. 2021	OSPOD Bílina – šikana, nebezpečný internet	7. B

6. 12. 2021	Beseda s PČR Bílina na téma „Šikana“	6. třída
6. 12. 2021	Beseda s Policií ČR na téma „šikana, drogy“	8. třída
7. 12. 2021	Beseda s PČR Bílina na téma „Právní vědomí“	9. třída
7. 12. 2021	Beseda s PČR Bílina na téma „Nebezpečí internetu“	7.A + 7.B

Jakým způsobem je PPŠ realizován (formy, metody):

1. poskytování informací:

- přednáška
- beseda
- exkurze
- konzultace
- osvětový materiál
- videoprojekce
- filmové představení
 - divadelní představení
 - webinář

2. prožitkové programy

3. pobytové akce (školní výlety, školy v přírodě, adaptační pobyt)

4. peer programy

5. aktivní učení v modelových situacích:

Školní metodik prevence spolupracuje s:

- výchovným poradcem
- třídními učiteli
- vedením školy
- ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy
- OSPOD
- Policie ČR
- MPSV

ŠMP se přímo účastní:

- mapování výskytu projevů rizikového chování na škole
- řešení projevů rizikového chování na škole
- spolupráce s odbornými zařízeními (SVP, PPP, OSPOD)
- jednání s rodiči v oblasti rizikového chování
 - Účast při pohovorech s rodiči a TU
 - Účast na poradních komisích
- spolupráce s okresním metodikem prevence PPP Teplice

Ve školním roce 2021/2022 proběhla výchovná komise celkem 13 x, a to se žáky 2x 8. třída, 2x 7.A, 2 x 6 třída a dále žáci ze tříd 4., 5. A. , 5. B, 7. B.

Evidence projevů rizikového chování na škole:

	ano	ne
Návykové látky: kouření ve škole, omamné látky	x	
Záškoláctví	x	
Šikana, chování s prvky agrese	x	
Sexuální obtěžování		x
Gambling		x
Rasismus		x
Nevhodné, hrubé chování k vyučujícím	x	
Netolismus	x	
Kyberšikana	x	

SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI PPŠ

- rodiče jsou informováni o náplni PPŠ

1. aktivní spolupráce s rodiči:

- školní akce určené pro rodiče s dětmi
- účast ŠMP a kariérového poradce na třídních schůzkách
- účast na poradních komisích
- účast při pohovorech s rodiči a TU

2. pasivní spolupráce s rodiči

- písemná sdělení rodičům
- informační letáky

6.2.2 METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE PPŠ**Využíváme metod hodnocení:**

1. dotazníkové šetření
2. subjektivní hodnocení akcí žáky a pedagogickými pracovníky
3. pozorování a hodnocení kolektivu třídním učitelem
4. rozhovory – konzultační hodiny
5. zpětná vazba od rodičů (třídní schůzky, hovorové hodiny)

Konkrétní výsledky strategie PPŠ za tento školní rok:**Podařilo se:**

1. Akce byly kladně hodnoceny pedagogy a žáky
2. Zlepšit a zintenzivnit spolupráci s TU
3. Důsledné postihování projevů rizikového chování
4. Oznamování projevů agrese žáky
5. Příprava školy v přírodě zaměřené na vztahy žák-pedagog, žák-žák
6. Realizace přednášky pro rodiče
7. Aktivní spolupráce členů OSPOD s rodiči problémových žáků
8. Navázání spolupráce s dalšími org. – Člověk v tísni, Radka z.s.
9. Snížit agresivitu mezi žáky – vyšší ročníky

Co pro vás vyplývá z hodnocení PPŠ jako hlavní cíle pro tvorbu PPŠ pro další školní rok:

1. Pomoc při realizaci TH, práce s třídním kolektivem
2. Zlepšit spolupráci s rodiči
3. Realizovat pravidelné adaptační pobyty nebo školy v přírodě pro 1. i 2. stupeň
4. Pokračovat v prevenci netolismu a kyberšikany
5. Realizovat přednášky pro rodiče
6. Pokračovat ve spolupráci s organizacemi poskytujícími prevenci
7. Důsledně postihovat hrubé a agresivní chování žáků
8. Důsledně postihovat nevhodné a hrubé chování k vyučujícím

Klady a zápory při realizaci PPŠ:

Kladné připomínky:

1. Výborná spolupráce s VP a vedením školy
2. Výborná spolupráce s TU 1. a 2. stupně
3. Větší počet volnočasových aktivit
4. Nabídky prevence ostatními organizacemi

Záporné připomínky:

1. Komplikovaná spolupráce s rodiči
2. Provázat a zintenzivnit spolupráci s TU 1. stupně a 2. stupně při plánování adaptačních pobytů
3. Chybí databáze certifikovaných poskytovatelů primární prevence

6.3 Popis jednotlivých akcí Preventivního programu školy

1. Rozhovory se žáky ze 6. a 7. ročníku se závadovým chováním
2. Intervenční hodiny :

6. ročník s cílem: Naučit žáky vyjádřit svůj vlastní názor i k negativnímu chování ve třídě.

Hodnocení: Spolupráce se třídou je dobrá. Žáci vyjadřují svůj názor k chování spolužáků ve třídě.

8. ročník s cílem: Umožnit žákům vyjádřit svůj názor k negativnímu chování ve třídě.

Hodnocení:

Spolupráce s třídou je těžkopádná. Řada dětí svůj názor vyjádřit nechce nebo neumí. Žáci často opakují to, co už bylo řečeno a jen se smějí.

6. ročník s cílem : Zásady slušného chování

Poučení: Pokud někomu něco uděláme, i když omylem, omluvíme se.

6. ročník s cílem: Zhodnocení klimatu ve třídě po 1. pololetí.

Závěr: Žáci sice odpovídali, ale vzájemně se obviňovali a byli velmi neukáznění.

7. ročník s cílem: Vyjádření se žáků na výuku jednotlivých předmětů, výklady učiva.

Závěr: Žáci se vyjádřili k jednotlivým otázkám. Nikdo nechtěl říct nic, co by ho trápilo.

3. 22. 9. 2021 proběhla pedagogická rada, na které byl pedagogický sbor opětovně informován o druzích šikany a varovných signálech šikanovaných dětí. Všem byly rozděleny tištěné materiály.
4. Z dětského domova v Tuchlově jsme dostali informaci, že je ubližováno některým jejich žákům. S poškozeným i agresorem proběhl rozhovor. Bylo jim vysvětleno, že chování, které berou jako legraci pro druhého legrací nemusí být a ubližuje. Žáci přislíbili, že se takové chování už opakovat nebude.
5. V dubnu proběhlo vyšetřování fyzického napadání žáka 6. třídy. Se zjištěnými agresory proběhl pohovor za účasti ředitelky školy. K řešení neadekvátního chování byl přizván i zákonný zástupce jednoho agresora.
6. Zástupci OSPODu byli přítomni na besedě s žáky 6. ročníku na téma rizikové chování a šikana a dále v 8. ročníku na téma šikana.
7. Po oznámení, že se v 8. třídě kouří elektronická cigareta probíhaly během přestávek namátkové kontroly. Oznámení se nepotvrdilo.
8. Schůzka paní ředitelky školy, pana ředitele DD Tuchlov, metodik prevence, zákonných zástupců jednoho žáka ze 6. třídy a 2 žáci 6. třídy. Na schůzce bylo projednáváno rizikové chování žáků 6. třídy během přestávky.
10. Neomluvená absence – bylo zameškáno celkem 41 neomluvených hodin. Podílely se na tom 2 žáci z 8. ročníku a 2 žáci ze 7. ročníku.

7 Školní poradenské pracoviště

Koncepce školního poradenského pracoviště na ZŠ Čestmíra Císaře, příspěvková organizace, byla zpracována na základě vyhlášky č. 72/2005 Sb., ze dne 9. února 2005, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních a Věstníku MŠMT, ročník LXI, sešit 7 z července 2005.

7.1 Cíle školního poradenského pracoviště

- zajišťuje primární prevenci výchovných problémů a školní neúspěšnosti žáků s využitím příslušných psychologických a sociologických metod, a to ve spolupráci se všemi zainteresovanými subjekty školy
- poskytuje metodické zázemí, realizaci a sledování účinnosti preventivních programů aplikovaných školou
- průběžně vyhodnocuje účinnost preventivních programů uskutečňovaných školou
- poskytuje odbornou pomoc při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním
- nabízí odbornou pomoc při řešení neodkladných krizových situací žáků s návazností na příslušná odborná pracoviště (PPP, SVP, SPC, policie, zdravotnictví a další subjekty podle potřeby)
- průběžně a dlouhodobě pečuje o žáky s prospěchovými obtížemi s využitím dostupných reedukačních metod

- poskytuje navržená podpůrná opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, sleduje a vyhodnocuje účinnosti zvolených podpůrných opatření
- zabezpečuje kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění
- podporuje vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- provádí prevenci školní neúspěšnosti
- provádí včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- metodicky podporuje učitele při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- zajišťuje spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- zajišťuje spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními

Poradenské služby jsou poskytovány bezplatně na žádost žáků, jejich zákonných zástupců a pedagogů.

Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích, která se poradenští pracovníci dozvědí v souvislosti s výkonem poradenské činnosti, jsou důvěrná, ochraňovaná a je s nimi nakládáno v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady EU 2016/679 ze dne 27. 4. 2016.

Tým pracovníků školního poradenského pracoviště:

Výchovný poradce:	Mgr. Dana Boušová
Metodik prevence:	Mgr. Marcela Husáková
Pedagogický pracovník:	Mgr. Iveta Hrubešová
Za vedení školy:	Mgr. Eva Myslíková Mgr. František Kulina
Speciální pedagog:	Mgr. Hana Martinovská

Poradenští pracovníci spolupracují s třídními učiteli, učiteli výchov (rodinné výchovy, občanské výchovy, výchovy k volbě povolání) a koordinátorkou pro přípravu školního vzdělávacího programu.

7.2 Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činnosti

Výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

- Aktualizace a doplnění databáze integrovaných žáků a ostatních žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- Nákup a příprava pomůcek pro integrované žáky
- Příprava podkladů pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s různým stupněm PO v souladu s platnou legislativou a s využitím zkušeností z předcházejících roků, vedení spisové dokumentace
- Spolupráce s třídními učiteli při tvorbě IVP pro žáky s PO
- Náslechy ve třídách s asistenty pedagogů
- Koordinace a účast na projednávání IVP se žáky a jejich zákonnými zástupci – jednání se dále účastní třídní učitel, konzultant ŠPP

- Poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Evidence a kontrola IVP pro žáky s PO, jejich předložení ředitelce školy, kompletace spisové dokumentace
- Jednání v pedagogicko-psychologické poradně a ve speciálně pedagogických centrech, se kterými škola spolupracuje – dohoda spolupráce na nový školní rok a projednání IVP s konzultanty školského poradenského zařízení
- vyhledávání žáků ohrožených školním neúspěchem
- Kompletace vedení dokumentace o žácích se SPUCH – kontrola záznamů v Bakaláři
- Příprava školních dotazníků pro odeslání na vyšetření v PPP pro integrované žáky, pro žáky, u kterých se objevily aktuální problémy
- Zhodnocení efektivity práce integrovaných žáků podle IVP
- Konzultace s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků s poruchami učení o závěrech prvního vyšetření v PPP, projednání následné péče o tyto žáky, v případě zájmu rodičů poskytnutí materiálů k reedukaci poruch při domácí přípravě
- Sledování adaptačních potíží žáků 1. a 6. ročníku – pomoc třídním učitelům, popřípadě rodičům při jejich řešení
- Spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení aktuálních výukových problémů žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- Konzultace s rodiči žáků s poruchami učení a chování
- Sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – další vzdělávání a průběžné doplňování knihovny odborné literatury
- Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky

Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

- spolupráce s třídními učiteli při tvorbě IVP pro nadané žáky
- koordinace a účast na projednávání IVP s mimořádně nadanými žáky a jejich zákonnými zástupci – jednání se dále účastní třídní učitel, konzultant ŠPP, popř. další vyučující předmětů, ve kterých se nadání výrazně projevuje
- jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou hodnoceni z některého předmětu nedostatečně
- průběžné sledování nadaných a talentovaných žáků a návrhy další péče o ně
- spolupráce s předmětovými komisemi – metodická podpora pro práci s mimořádně nadanými žáky

Problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence

- prevence a postihy záškoláctví – evidence neomluvených hodin, účast na jednání třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů a rodičů a z jednání výchovných komisí
- v případě zájmu zajištění individuální poradenské péče pro rodiče žáků s neomluvenou nebo zvýšenou omluvenou absencí

- spolupráce s OSPOD města Bíliny a kurátorkou pro mládež, Policií ČR při řešení případů neomluvené absence
- sledování žáků s vysokou omluvenou absencí

Kariérní poradenství – profesní orientace žáků

- zajištění besed na IPS ÚP v Teplicích pro žáky 9. roč.
- shromažďování materiálů o jednotlivých středních školách a učilištích, distribuce letáků do 9. roč.
- pořádání besed k volbě povolání pro vycházející žáky s pracovníky středních škol
- seznamování vycházejících žáků s nabídkami studijních a učebních oborů na SŠ
- nabídnout žákům studium na SŠ s uměleckým zaměřením a informovat je o způsobu vyplňování přihlášek a termínu jejich odevzdání
- zpracování přihlášky ke studiu do oborů vzdělávání s talentovou zkouškou
- seznámit žáky a jejich zákonné zástupce se dny otevřených dveří na SŠ
- zorganizovat setkání rodičů vycházejících žáků
- zajistit individuální poradenství k volbě povolání – ve spolupráci s třídními učiteli
- zpracovat a předat žákům přihlášky na SŠ
- udržovat informovanost žáků o nabídce pracovních míst a volbě povolání
- vydávání a evidence zápisových lístků
- poskytnout odbornou pomoc při odvolacích řízeních do SŠ
- zorganizovat pohovor s rodiči nepřijatých žáků, doporučení dalšího postupu, nabídka volných míst na SŠ
- spolupracovat s Informačním poradenským střediskem (IPS) Úřadu práce v Teplicích
- podílet se na zpracování tematických plánů se zaměřením na volbu povolání -
- zpracovat vyhodnocení žáků po přijímacím řízení do SŠ a podat informace na pedagogické radě

Prevence rizikových forem chování žáků

- aktivity plánované v oblasti prevence jsou popsány v Preventivním programu školy
- cílem je předat žákům informace o rizikových formách chování, poukázat na problémy, které tyto formy chování způsobují ve společnosti, pomáhat žákům vyrovnávat se se stresem, posilovat jejich sebedůvěru, toleranci, příznivé klima ve třídě, zabývat se problematikou životního stylu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti

Spolupráce s rodiči a žáky současných a budoucích 1. tříd

- informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků – školní zralost, nástup do 1. ročníku, zápis do školní družiny
- příprava informačních letáků pro rodiče budoucích prvňáčků

Další aktivity

- Zprostředkování služeb odborných pracovišť – doporučení k odborným vyšetřením žáků, konzultace o výsledcích vyšetření, koordinace návazné péče ve škole
- příprava a průběžná aktualizace materiálů ze ŠPP pro učitele na nástěnce ve sborovně, info z časopisů

Prezentace služeb ŠPP

- Informační leták pro rodiče žáků 1. tříd, ostatní žáci mají základní informace a kontakty na webových stránkách školy
- webové stránky školy

8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
(podle vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Název semináře	Datum	Účast
Bezpečná škola-konference v Praze	21. 9. 2021	Mgr. Myslíková Eva
InspIs ŠVP - webinář	4. 10. 2021	Mgr. Eva Myslíková
InspIs ŠVP - webinář	7. 10. 2021	Mgr. František Kulina
RSK ÚK - Regionální stálá konference Ústeckého kraje- 'Podpůrná opatření v ZŠ ' (Most)	19. 10. 2021	Mgr. Eva Myslíková, Mgr. František Kulina
Jak na novou informatiku-školení UJEP	6. 10. 2021- 4. 5. 2022	Mgr. Husáková Marcela
Informační systémy pro 2. st. ZŠ	30. 3. 2022	Mgr. Eva Myslíková
Práce s robotickými stavebnicemi, informatické myšlení na ZŠ	13. 10. 2021 – 11. 5. 2022	Mgr. Eva Myslíková, Andrea Kreslová
Jak na matematiku?	1. 4. 2022 – 22. 4. 2022	Andrea Kreslová
Workshop nová informatika - Doplnkové nástroje pro realizaci informatického myšlení na 2. stupni ZŠ	15. 6. 2022	Mgr. Eva Myslíková

9 Prezentace školy

Prezentace školy na veřejnosti

Škola prezentuje výsledky své práce na webových stránkách www.hostomicezs.cz, na facebooku školy, v regionálním tisku .

Naše škola zahájila spolupráci s Mateřskou školou Hostomice. Ve školním roce 2021/2022 proběhlo setkání s novými prvňáky a jejich rodiči na informativní schůzce, která proběhla 1. 6. 2022.

Pravidelně jsou připravované akce v rámci třídních schůzek a třídní prezentace pro rodiče.

Žáci 9. ročníku vypracovali a prezentovali absolventské práce z informační a komunikační technologie.

Žáci 9. třídy ukončili svou docházku na naší škole na slavnostním setkání a rozdávání závěrečného vysvědčení na Úřadu městyse Hostomice za účasti starosty Městysu Hostomice, starostů okolních obcí, pedagogů, rodičů a dalších hostů.

Škola započala spolupráci s neziskovou organizací Radka z Kadaně.

Naše škola nadále úzce spolupracuje s Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně Ústí nad Labem, se Severočeskými doly a.s. Chomutov, s ČEZ a.s. - elektrárnou Ledvice, a se starosty obcí, ze kterých žáci do školy dochází. Velmi kladně lze hodnotit i komunikaci mezi školou a zřizovatelem.

10 Spolupráce s Mateřskou školou v Hostomicích

Organizováním spolupráce a daných aktivit byla pověřena paní učitelka Mgr. Irena Vlasáková, která úzce spolupracovala s pedagogem mateřské školy. Spolupráce základní školy a mateřské školy byla hodnocena pedagogy obou institucí a zákonnými zástupce velice kladně.

Přehled aktivit a spolupráce

<i>Název akce</i>	<i>Datum</i>	<i>třídy</i>	<i>Odpovědný pedagog</i>
Tělocvična Oddělení Krtečků a Koťátek z MŠ Hostomice navštívilo ZŠ Hostomice v jejich tělocvičně. Děti si prohlédly si náradí a pomůcky, které používají žáci v TV. Sami si jednotlivé pomůcky vyzkoušely, zasoutěžily si. Byly odměněny za svou snahu pohybových aktivit řetízkem se srdíčkem vyrobeným ze sádky žáky 5.A. Všem se akce moc líbila a těší se na další návštěvu.	31.3.2022 13.4.2022	5. A	Jana Haišová
Vystoupení v angličtině V MŠ proběhla výuka s předškoláky. Děti si zábavnou formou vyzkoušely komunikaci s rodilým mluvčím, zahrály si hry, naučily se barvy, pohybová slovesa, zazpívaly si a zatančily. Akce se povedla a splnila účel motivovat budoucí prvňáčky k výuce cizího jazyka, která je čeká už v příštím školním roce.	31.3.2022	výběr žáků 4. r.	Kateřina van de Belt Joseph Allen Beattie
Den dětí MŠ a „devítka“ Žáci devátého ročníku pomáhali s organizací Dne dětí v MŠ Hostomice. Připravili celkem	1.6.2022	9. třída	Irena Vlasáková

15 stanovišť, na kterých „koťata“ a „krtečci“ / to jsou děti z mateřské školy/plnili úkoly. Prolézačky, jízda na kole, házení míčkem, hledání mincí, skákání v pytlicích... Všechny aktivity proběhly bez problémů, hlavně s radostí a úsměvem. Akce se zdařila.			
BEEBOTY Žáci 2. třídy předvedli předškolákům práci s beeboty. Poté si děti z MŠ vše mohly vyzkoušet. Všem se práce líbila.	13.6.2022	2. třída	Jarmila Kalousová
„Šípková Růženka v terénu „ Žáci 5.B nacvičili pro své budoucí spolužáky interaktivní divadelní představení O Šípkové Růžence. Předškoláci slyšeli text v angličtině i v češtině. Byli součástí divadelního představení. Děvčata si zahrála na sudičky, chlapci na prince. Naučili se foukat balónky a zdokonalili se v tanci a ve zpěvu. V divadelním představení zazněly známé dětské melodie, které si všichni společně zazpívali. Využili jsme i přírodního labyrintu a růžové besídky. Byla tak vytvořena přírodní kulisa. I počasí nám přálo. Po vystoupení pátáků se nám předvedli i předškoláci se svou verzí zmíněné pohádky. Byla také velmi povedená. Nakonec jsme se rozloučili písničkou Červnová učitelka, u které se pobavily hlavně paní učitelky z MŠ	24.6.2022	5.B	Marcela Husáková

11 Akce školy, soutěže a projektové dny

datum	Stručná anotace	zúčastněné třídy
13. - 17. 9. 2021	Projekt „Zábavou k odbornému vzdělávání: Podpora rovnováhy mezi formálním a neformálním učením jako nástroj k otevřené mysli žáka i pracovníka na cestě k odbornému vzdělávání“- sestavování a programování robotů	9.
23. 9. 2021	Tonda Obal na cestách	1. stupeň
1. 10.2021	CELODENNÍ VÝLET PRAHA	5. – 9. třídy
21. 10. 2021	ÚP Teplice	9. třída

2. 11. 2021	SŠ Obchodu a služeb, Alejní, Teplice – Presentace školy	9. třída
9. 11. 2021	SŠ AGC, Teplice – Presentace školy	9. třída
15. 11. 2021	„Peníze nerostou na stromech“- Divadelní spolek Ty-já-tr (představení o finanční gramotnosti)	7. a 8.ročník
6. 12. 2021	Čert a Mikuláš – nadílka v režii žáků 9. třídy	1.– 8. třída
6. 12. 2021	Vánoční vystoupení ve školní družině	1., 2., 3. a 4. třída
21.12.2021	Vánoční besídky	1. stupeň 2.stupeň
1.3. 2022	Pancake Tuesday	5.B
17. 3. 2022	Projektový den – Praha (poznávání historických památek, pracovní list)	5. – 9. třída
21. 3. 2022	Projektový den – Praha (poznávání historických památek, pracovní list)	1. – 4. třída
22. 3. 2022	Přednáška – Pracovní tábory v SSSR (Gulagy)	8. a 9. třída
23.3.2022	Přednáška – Gulagy v SSSR	8. a 9. třída
17.3.2022	MŠ Ledvice- seznámení se školou	1. třída
29.3.2022	MŠ Chotějovice- seznámení se školou	1. třída
31.3.2022	Spolupráce s MŠ - anglický jazyk	K. van de Belt J.A. Beattie
31.3.2022	Spolupráce s MŠ – tělocvična a „koťata“	J.Haišová
13.4.2022	Spolupráce s MŠ – tělocvična a „krtečci“	J.Haišová
13.4.2022	Projektový den - Velikonoce	1. stupeň
13.4.2022	Projektový den - Velikonoce	2. stupeň
12.5.2022	Preventivní program „ VESELÉ ZOUBKY“	1. třída
14.-21.5. 2022	Ozdravný pobyt Jiřetín pod Jedlovou, ve spolupráci s Agenturou PAC	Zájemci 1.- 9.r.
20.5.2022	Muzikál „Jakoubek“- Hrad Sukoslav, Kostomlaty pod Milešovkou	5.-9. ročník

25.5.2022	Spolupráce s MŠ Hostomice – tématické kreslení v přírodě	3.třída
30.5.2022	Finanční gramotnost	2.a 4. třída
1.6.2022	DEN DĚTÍ – spolupráce s MŠ Hostomice Sportovní dopoledne- hry, soutěže	9.třída
2.6.2022	„KEEP COOL“ interaktivní hry	8. a 9.třída
3.6.2022	Oslava Dne dětí	1.-4. tř.
6. 9. 2022	Vzdělávací a interaktivní hra „C'est la vie“	9. třída
13.6.2022	Spolupráce s MŠ Hostomice – práce s beeboty	2.tř.
16.6.2022	Třídni výlet Praha Muzeum voskových figurín	9. třída
16.6.2022	Třídni výlet Chomutov Zoopark	6. třída
14.6.2022	Třídni výlet Chomutov Zoopark	1.třída
16.6.2022	Třídni výlet Chomutov Zoopark	4. třída
16.6.2022	Třídni výlet Muzeum města Děčína – Harry Potter	5.TŘÍDY
17. 6. 2022	Třídni výlet Jump aréna Ústí nad Labem	7. B, 8.
21.6.2022	Cvičení v přírodě	6. a 9. tř.
22.6.2022	Bílina Kyselka - minigolf	6. tř.
20.6.2022	Pohádková cesta po indiánských stopách	2. a 3. třída
21. 6. 2022	Exkurze Teplice – klasicistní památky Teplic	7. A, 7. B
23.6.2022	Školní výlet – kontaktní zoo Zelčín	2. třída
24.6.2022	Spolupráce s MŠ – pohádka O Šípkové Růžence	5.B
23.6.2022	Regionální muzeum Teplice – výukový program Příběh královny Judity	8.

Hodnocení některých akcí

„Peníze nerostou na stromě“

Program o finanční gramotnosti byl určený žákům 7. a 8. třídy. Žáci se hravou formou dozvěděli o způsobech hospodaření s penězi. Informace o zřízení účtu pro děti od osmi let žáky zaujala.

Pracovali ve skupinách, odpovídali na otázky a někteří také předváděli scénky. Velmi se osvědčil způsob dramatizace, při které žáci spolupracovali s autory programu. Některým žákům byla udělena pochvala.

Přednáška a beseda - „Gulagy v Sovětském svazu“

22. 3. 2022 se žáci 9. a 8. ročníku zúčastnili velmi zajímavé přednášky o pracovních táborech na území bývalého Sovětského svazu. Toto téma žákům poutavou formou přiblížil archeolog Mgr. Lukáš Holata, Ph. D. – náš bývalý žák. V roce 2016 s kolegou podnikli komplikovanou výpravu na Sibiř, aby tajně zdokumentovali pozůstatky jednoho z mnoha sovětských gulagů. Přednášku doplnil mnoha fotografiemi a filmem. V poslední části si žáci mohli vyzkoušet i 3D projekci, kterou tým nyní zpracovává a jistě se stane neobvyklou pomůckou v hodinách dějepisu. Přednáška se všem velmi líbila a informace o této drsné a tragické době komunistické totality si budeme pamatovat.

Finanční gramotnost

30.5.2022 se konala projektová hodina Finanční gramotnost pro žáky 2. a 4. třídy. Žáci se hravou formou dozvěděli o hospodaření „dospěláků“ s penězi. Naučili se rozlišovat příjmy a výdaje, které výdaje jsou důležité atd. Žáky výuka bavila a skvěle předvedli své dosavadní vědomosti.

Památky Prahy

Dne 21.3. jsme navštívili s žáky 1. stupně hlavní město Prahu.

Viděli jsme **Pražský hrad**, nejvýznamnější český hrad (původně raně středověké hradiště) stojící na skalnatém ostrohu nad řekou Vltavou v centru Prahy, dominantu Prahy **Žižkovskou věž**, nejvyšší stavbu a nejvyšší vyhlídkovou plošinu v České republice,

Petřínskou rozhlednu, která je s výškou přes 58,7 metrů jedna z nejznámějších dominant Prahy, budovu **hlavního nádraží**, největší osobní železniční nádraží v České republice a nejvýznamnější pražské nádraží a **Národní muzeum** s novou expozicí s názvem Dějiny. Žáci byli nadšeni, prohlídka se jim líbila.

Tonda Obal na cestách

Dne 23.9. 2021 se konal projekt Tonda Obal na cestách. Žáci se zábavnou formou dozvěděli důležité informace k třídění odpadu.

Naučili se, do kterých popelnic co patří. Také se dozvěděli, co se dál děje s odpadem, jak se recykluje a co se z něj dá zase vyrobit. Projekt byl velmi zajímavý, byl doprovázen videi, soutěžemi a hrami a hlavně praktickými cvičeními.

Projektový den – Velikonoce

1.stupeň

Dne 13. 4. 2022 žáci tříd 1. st. si připomenuli, proč slavíme Velikonoce, jaké zvyky a tradice dodržujeme. Pak si vyráběli různé velikonoční výrobky (barvili vajíčka, vyráběli vajíčka a jiné symboly Velikonoc z různých materiálů). V závěru vyučování si společně zazpívali písničku Jaro, léto, podzim, zima.

2.stupeň

Žáci se seznámili se základními pojmy velikonočních svátků, ověření získaných znalostí bylo ve formě prezentace, kterou sami zpracovali. Dalším výstupem byla žákovská tvůrčí tvorba na téma Velikonoce – slepička, zápich, kraslice, proutěný věnec, pomlázka. Následně žáci dle dané osnovy vyhledali a zjistili zajímavé informace o Velikonocích a zpracovali je do podoby velikonočního referátu. U žáků byla podporována manuální zručnost, tvořivost a fantazie.

Preventivní program „Veselé zoubky“

Dne 12. 5. 2022 ze žáci 1. ročníku zapojili do preventivního programu „Veselé zoubky“, který připravila společnost Dm drogerie-Markt s.r.o. Pro žáky bylo připraveno výukové video „Jak se dostat Hurvínkovi na zoubek“, metodický program pro interaktivní tabule, samolepky s obrázky, jak si čistit zuby, pracovní list a preventivní taštičky. Z té měli žáci největší radost, protože každý dostal kartáček na zuby a pastu, přesýpací mini hodiny a žvýkačky. Žákům se program velmi líbil a pevně věřím, že se všichni budou starat o svůj chrup.

Sportovní soutěže

datum	Stručná anotace	zúčastněné třídy
17.2., 24.2., 3.3. 2022	Škola v pohybu	2.stupeň
24.9.2021	Sportovní dopoledne 1.stupeň – hřiště FK Hostomice	1., 2., 3., 4.A., 4.B., 5.A., 5.B.
28. 9. 2012	Cvičení v přírodě	2., 3., 5.B.
27. 5. 2022	FAČR „O pohár předsedy Ústeckého kraje KFS“	Výběr žáků 2.st.
8. 6. 2022	FAČR „O pohár předsedy Ústeckého kraje KFS“ Finále v Teplicích	Výběr žáků 2.st.
15.6.2022	Sportovní den s hasiči	1.-5.ročník
9. 6. 2022	Sportovní dopoledne s FK Hostomice	1.stupeň
25.6.2021	Cvičení v přírodě	1.tř.
28.6.2021	Sportovní dopoledne žáků 2. stupně-míčové turnaje	2.stupeň
28.6.2021	Cvičení v přírodě-Cesta za pokladem	2.,3.,5.B

Škola v pohybu

Ve dnech 17. 2., 24.2. a 3.3. se konala ukázková hodina Tv v rámci projektu „Můj první gól – Škola v pohybu“ pro žáky 1. stupně. Jde o projekt zaměřený na podporu pohybových aktivit v rámci hodin tělesné výchovy. Jednorázová návštěva trenéra mládeže z fotbalové asociace ČR, pomohla inspirovat učitele novými prvky se zaměřením na všeobecnou pohybovou průpravu a

organizací hodin. Cílem bylo zvýšit úroveň pohybových dovedností dětí, tak aby už u malých dětí byla získávána láska a vztah k pohybu a sportu. Nejedná se pouze o fotbalový projekt, vše je zaměřeno na všeobecnou pohybovou průpravu, a to především hravou a zábavnou formou, při které jsou děti v neustálém aktivním zapojení bez čekání a prostojů. Žáci tuto projektovou hodinu přijali s nadšením.

McDonald's Cup

Dne 21. a 26.4.2022 reprezentovali naši školu vybraní žáci 1.-5. tříd ve fotbale. Sice jsme se neumístili na prvních místech, ale naši malí sportovci ukázali, co všechno umí a projevíli velkou snahu. Také chování těchto dětí v autobuse i na hřišti bylo příkladné. Fotbalový den si žáci užili a těší se na další fotbalové zápasy.

12 Zjišťování výsledků vzdělávání - testování žáků ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 bylo v naší škole realizováno zjišťování výsledků vzdělávání žáků na úrovni 5. ročníků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování. Na toto testování byla Českou školní inspekcí naše škola vybrána, testování bylo povinné. Okruh sledovaných vzdělávacích oborů byl zaměřen na český jazyk, matematiku a dovednosti usnadňující učení. Testování proběhlo ve dnech 12. – 24. 5. 2022. U testování byl žákům nápomocen s technickými problémy školní koordinátor ICT, třídní učitel a asistent pedagoga. Výsledná hodnota testů našich žáků v porovnání s ostatními školami je v českém jazyce na 66%, matematice na 54% a v dovednostech usnadňující učení na 54%. Výsledky ukazují, že žáci 5. ročníků naší školy v testovaných vzdělávacích oborech jsou nad průměrem v porovnání s ostatními žáky testovaných škol.

Vyhodnocení výsledků testování Českou školní inspekcí je přílohou výroční zprávy.

13 Podávání projektů

Ve školním roce 2021/2022 se škola nezapojila do žádného projektu.

14 Školní družina

Školní družina má kapacitu 60 míst, od 1. 9. 2022 je počet oddělení navýšen (kapacita 90 žáků). Dělí se na dvě věkově smíšená oddělení. Pracují zde dvě plně kvalifikované vychovatelky s dlouholetou praxí, obě pracují na plný úvazek. Jedna vychovatelka má vysokoškolské vzdělání. ŠD užívá ke své činnosti herny, keramickou dílnu, odborné učebny školy, tělocvičnu, školní hřiště.

Herny a dílny jsou účelně a bezpečně zařízeny, vybavení se dle potřeb a možností obnovuje a rozšiřuje.

ŠD poskytuje široké spektrum zájmových činností, dává prostor pro rekreaci a relaxaci, zajišťuje i sociální funkci.

Úplata za zájmové vzdělávání je dle směrnic zřizovatele 100,-Kč na dítě a měsíc. Část získaných prostředků se používá na drobné neinvestiční výdaje (hry, hračky, materiál, pomůcky...).

Vyúčtování se provádí každoročně k 31. 12. a 30. 6.

Činnost ŠD se řídí školním vzdělávacím plánem a ročním plánem společných akcí a projektů, rozpracovaných do měsíčních plánů (viz příloha).

Připomínky k činnosti ŠD a k provozní době ŠD byly spíše „skryté“. Oficiální žádost či stížnost na fungování ŠD a provozní dobu nebyla žádná.

V rámci environmentální výchovy jsou pořádány sběrové dny.

Pracovní doba školní družiny je 6:00-7:30 a 11:20-16:00 hodin.

14.1 Časový plán školní družiny

ZÁŘÍ	POZNEJME SE NAVZÁJEM Přivítání dětí po prázdninách Seznámení se s chodem ŠD (bezpečnost, hygiena) Adaptace na školní prostředí Orientace v prostorách ŠD a mimo ŠD Výtvarná a pracovní činnost Klubové hry a soutěže – dodržování pravidel a hra fair play Dodržování zásad bezpečnosti při všech aktivitách
ŘÍJEN	ROZMANITOSTI PŘÍRODY Práce s přírodním materiálem (listí, kamínky, bylinky) Rozšiřování a upevňování vědomostí: Zvířata (domácí, žijící ve volné přírodě a v zajetí), rostliny (okrasné a léčivé) Beseda SPOLEČENSKÁ VÝCHOVA Zásady slušného chování a vystupování ve společnosti spolužáků Klubové hry a soutěže – dodržování pravidel fair play Dodržování zásad bezpečnosti při všech aktivitách Interaktivní tabule – výukové hry
LISTOPAD	PŘÍRODA SE UKLÁDÁ K ZIMNÍMU SPÁNKU Beseda Výtvarná a pracovní činnost JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE Získávání schopností vyjadřovat svůj vlastní názor, komunikace mezi spolužáky Učíme se správně používat mateřský jazyk (rozhovory) Práce s interaktivní tabulí Klubové hry a soutěže – dodržování pravidel fair play Tělesná a sportovní činnost (cvičení se sportovním náčiním – obruče, švihadla, míč) Dodržování zásad bezpečnosti při všech aktivitách
PROSINEC	ČAS VÁNOC – ZVYKY A TRADICE Vánoční výzdoba (zdobení vánočního stromku) Beseda - advent Mikulášská besídka (masky) Výtvarná a pracovní činnost (vánoční tematika) Výukové programy na PC Klubové hry a soutěže Hudebně pohybové činnosti (tanec podle televize) Dodržování zásad bezpečnosti při všech aktivitách ve ŠD

LEDEN	NOVÝ ROK Beseda – zážitky a dárky z Vánoc, novoroční předsevzetí Výtvarná a pracovní činnost – zima Online hry – interaktivní tabule Klubové hry a soutěže (živé pexeso, Kuba řekl, škatulata - batulata, ...) Tělesná a sportovní činnost (využití tělocvičny) Dodržování zásad bezpečnosti při všech aktivitách
ÚNOR	ZIMNÍ SPORTY Beseda – rodinné vztahy První pomoc při úrazech (simulace) RODINA Moje rodina Rodinná setkání, oslavy (narozeniny, výročí) Výtvarná a pracovní činnost (portréty) Práce s interaktivní tabulí Klubové hry a soutěže Tělesná a sportovní činnost Dodržování zásad bezpečnosti při všech činnostech
BŘEZEN	MĚSÍC KNIHY Má nejoblíbenější kniha Čtení s porozuměním Literární činnost – básničky, pohádky PŘÍCHÁZÍ JARO Proměny přírody po „zimním spánku“ Výtvarná a pracovní činnost – práce s přírodním materiálem Výukové hry na PC Klubové hry a soutěže Relaxace Dodržování zásad bezpečnosti při všech aktivitách
DUBEN	VELIKONOCE – ZVYKY A TRADICE Beseda Velikonoční výzdoba ŠD Výtvarná a pracovní činnost (kraslice) MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE Opakování učiva formou her – korálkové počítání, malované příklady, hry se stavebnicí, kreativní činnost s víčky Matematika – výukové hry na PC Tělesná a sportovní činnost Dodržování zásad bezpečnosti při všech aktivitách
KVĚTEN	ROZMANITOSTI PŘÍRODY Beseda – rozkvetlá louka Výtvarná a pracovní činnost (květinové koláže) Hudebně pohybové činnosti Práce s interaktivní tabulí Klubové hry a soutěže Dodržování zásad bezpečnosti při všech aktivitách

ČERVEN	TĚŠÍME SE NA PRÁZDNINY Den dětí - karneval Kolo – bezpečná jízda, povinná výbava, dopravní značky, výukové programy na PC „Kudy z nudy“ – co budu dělat o prázdninách Výtvarná a pracovní činnost Klubové hry a soutěže Dodržování zásad bezpečnosti při všech činnostech
---------------	--

14.2 Akce školní družiny

5. 11. 2021	Papoušci-vzdělávací pořad se živými papoušky pro žáky ve školní družině-život papoušků, zajímavosti
18. 2. 2022	Balónková Evička
26.4. 2022	<u>Bublinkář</u>

15 Zájmové aktivity

Ve školním roce 2021/22 měli možnost žáci v odpoledních hodinách navštěvovat 5 zájmových kroužků.

kroužek	vedoucí
Vybíjená pro žáky 1.stupně	Věra Hrůnková
Vybíjená pro žáky 2.stupně	Věra Hrůnková
Logické deskové hry	Mgr. Hana Martinovská
Kroužek LEGO (robotika) pro 6. - 9. třídu	Karla Čermáková
Keramický kroužek	Mgr. Jana Haišová, Karla Čermáková

16 Stížnosti

Ve školním roce 2021/2022 byla k ředitelství školy podána 1 stížnost zákonných zástupců.

Datum podání stížnosti	Důvod stížnosti	Výsledek šetření stížnosti	
23. 5. 2022	Špatné hygienické podmínky pobytu na ozdravném pobytu	Šetřením nezjištěny žádné hygienické nedostatky, stížnost podána na základě mylných informací od 2 žáků.	Jednání se zákonnými zástupci na půdě školy, stížnost neopodstatněná

17 Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2021/2022 neprovedla ČŠI ve škole žádnou kontrolu.

18 Poskytování informací

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění a Nařízení Evropského parlamentu a Rady EU č. 2016/679-GDPR-evropského zákona, účinného od 25. 5. 2018.

1. Celkový počet písemných žádostí o informace: **0**
2. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: **0**
3. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: **0**
4. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: **0**

19 Hospodaření školy

19.1 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

Rok: 2021	Zpracovatel: Marcela Kadlecová
-----------	--------------------------------

Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		21 092	21 092
	z toho	platy	15 508	14 315
		OON	0	0
	Limit počtu zaměstnanců		33,00	33,00
Orientační ukazatele	Odvody		5 242	5 242
	FKSP		310	310
	ONIV		639	639
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV			
	Příspěvek na investice		0	0
	Příjmy		-	-

Prostředky	Stav k 31. 12.
Fond odměn	-
Fond rezervní	684 752,86
Fond investiční	727 044,00
FKSP	379 852,92
Rezervní fond z ostatních titulů - Šablony	0,19

19.2 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Rok: 2021	Zpracovatel: Marcela Kadlecová
-----------	--------------------------------

19.2.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 7 odst. 1 vyhlášky č. 52/2008 Sb.

Účelový znak	19.3 Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
	Přímé NIV celkem		21 699	21 699	-
33353	z toho	- Platy	15 508	15 508	-
33052		- OON	0	0	-
33070		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	6 191	6 191	-
33245	Státní informační politika		-	-	-
-	Neinvestiční dotace celkem		21699	21 699	-

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

19.3.1 Vyúčtování prostředků NIV

Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

Ukazatel	20 Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	2 500	2 484	-	83
Příjmy (výnosy) celkem	-	59	-	118
Hospodářský výsledek	-	43	-	35

Rok: 2021	Zpracovatel: Marcela Kadlecová
-----------	--------------------------------

20.1.1 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

Hlavní činnosti

Nákladové položky	21 Rozpočet	Stav k 31. 12.
Knihy, učební pomůcky	35 000	31 315
DHM, DNM	350 000	323 789
Nákup materiálu	200 000	161 891
Voda	150 000	126 757
Odpad	20 000	12 298
Elektrická energie	200 000	183 887
Plyn	400 000	404 995
Služby pošt	3 000	2 676
Služby telekomunikací	25 000	23 287

Služby peněžních ústavů	3 000	2 315
Konzultační a poradenské služby	44 000	101 038
Pojistné	50 000	50 752
Školení a vzdělávání	15 000	17 911
Informační technologie, servis	110 000	104 333
Nákup služeb	205 000	322 074
Drobné opravy a údržba	600 000	639 260
Ochranné pomůcky	10 000	9 940
Investice	0	0
Cestovné	30 000	32 336
Ostatní	10 000	3 435
Odpisy	0	0
Náklady celkem	2 500 000	2 554 289
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	2 500 000	2 500 000
Úplata za školní stravování	-	-
Úplata za předškolní vzdělávání	-	-
Úplata za zájmové vzdělávání	-	-
Další příjmy	-	-
Příjmy celkem	-	59 267
Hospodářský výsledek	0	113 556

21.1 Hospodářský výsledek

Rok: 2021	Zpracovatel: Marcela Kadlecová
-----------	--------------------------------

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	68 634,44
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	44 921,35
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním)	113 555,79
Celkem po zdanění	
Úhrada ztráty z minulých let	-
Další položky upravující hospodářský výsledek	-
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	113 555,79

21.1.1 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Ukazatel	Stav k 31. 12. ...	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
Ztráta z minulých let	-	-	-
Rezervní fond	684 752,86	-	684 752,86
Převod HV do RF	-	-	-
Odvod do rozpočtu zřizovatele	-	113 555,79	-
C e l k e m	684 752,86	113 555,79	684 752,86

Rok: 2021	Zpracovatel: Marcela Kadlecová
-----------	--------------------------------

21.2 Údaje o hospodaření, ukazatele nákladovosti

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka),
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

21.2.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 7 odst. 1 vyhlášky č. 52/2008 Sb.)

Účelový znak	21.3 Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.
	Přímé NIV celkem		21 699	21 699
33353	z toho	- Platy	15 508	15 501
33070		- OON	0	0
33052		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	6 191	6 191
-	Neinvestiční dotace celkem		21 699	21 699

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu. Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace. Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

Rok: 2021	Zpracovatel: Marcela Kadlecová
-----------	--------------------------------

21.4 Výsledky inventarizace majetku

21.4.1 Inventarizovaný majetek

		Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31.12.2021
Hmotný investiční majetek	D	1,062 775,00	1,062 775,00
Hmotný investiční majetek	F	1,062 775,00	1,062 775,00
Drobný nehmotný majetek (nad 3.000 Kč)	D	300 435,20	300 435,20
Drobný nehmotný majetek (nad 3.000 Kč)	F	300 435,20	300 435,20
Drobný nehmotný majetek (do 3.000 Kč)	D	282 973,00	282 973,00
Drobný nehmotný majetek (do 3.000 Kč)	F	282 973,00	282 973,00
Drobný hmotný majetek (do 3.000 Kč)	D	2,004 218,37	2,004 218,37
Drobný hmotný majetek (do 3.000 Kč)	F	2,004 218,37	2,004 218,37
Drobný hmotný majetek (nad 3.000 Kč)	D	6,452 375,30	6,452 375,30
Drobný hmotný majetek (nad 3.000 Kč)	F	6,452 375,30	6,452 375,30
Materiálové zásoby	D	628 324,55	628 324,55
Materiálové zásoby	F	628 324,55	628 324,55
Pokladní hotovost	D	22 031,67	22 031,67
Pokladní hotovost	F	22 031,67	22 031,67

* Způsob provedení inventarizace: fyzicky (F), dokladově (D).

21.4.2 Závěry inventarizace

Inventarizace	Komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	V prostorách základní školy
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	-
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	-
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	-
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	-
Inventarizační komise ÚIK	Mgr. Štěpánka Zilcherová, Mgr. Jarmila Kalousová Mgr. Irena Vlasáková + DIK

21.5 Komentář ředitele školy

Inventarizace se provádí v souladu se směrnicí provedení inventarizace majetku a závazků vždy k 31. 12. příslušného roku. Povinnost inventarizace majetku a závazků je zakotvena v § 29 a § 30 zákona č. 563 / 1991 Sb., o účetnictví, v platném znění. Inventarizace majetku a závazků je jedna z hlavních podmínek zabezpečujících průkaznost účetnictví (viz § 8 odst. 4 zákona o účetnictví). Při inventarizaci porovnáváme stav majetku a závazků a jejich ocenění vedené v účetnictví se skutečností.

Ředitel školy stanoví ústřední inventarizační komisi ÚIK a dílčí inventarizační komise DIK, skládající se z 3 členů. Tyto komise jsou po řádném proškolení vedoucím ÚIK odpovědný za přípravu a následnou fyzickou inventuru, které se zúčastňují i pracovníci, v jejichž přímé odpovědnosti se inventarizovaný majetek nachází. Fyzická inventarizace se provádí u:

- dlouhodobého hmotného majetku
- zásob
- finančního majetku (krátkodobého i dlouhodobého).

Při provádění inventarizace je třeba neprodleně ohlásit každou odchylku od dokladové inventarizace. Tyto rozdíly se písemně zachycují v inventurních soupisech. Odpovědní pracovníci za hospodářské prostředky se musí k těmto rozdílům vyjádřit. Ředitel školy toto vyjádření zhodnotí a navrhne nápravná opatření.

Výsledkem inventarizace jsou inventurní soupisy a inventarizační zápisy, které jsou řádně podepsány členy inventarizační komise.

Cílem inventarizace je ověření skutečného stavu majetku a zásob, ale i vkladů na bankovních účtech, peněz, pohledávek a závazků s účetní dokladovou evidencí, průkaznost účetnictvím, ochrana majetku a zodpovědnost za majetek. Fyzický stav majetku se shodoval v roce 2021 se stavem účetním.

Hospodaření školy zpracovala Marcela Kadlecová – ekonomka školy.

Mgr. Eva Myslíková
ředitelka školy



Výsledky testování školy
Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022
Školní rok 2021/2022



Základní škola Čestmíra Císaře, příspěvková organizace

Termín akce: 09.05.2022 – 10.06.2022

Termín testování: 12.05.2022 – 24.05.2022

Datum vyhodnocení: 17.06.2022

Obsah

1. Vyhodnocení školy	3
1.1 5. ZŠ	4
1.1.1 Český jazyk	4
1.1.2 Dovednosti usnadňující učení	5
1.1.3 Matematika	6

1. Vyhodnocení školy

Primárním cílem výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

První výsečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem je hodnota průměrné úspěšnosti žáků vaší školy (opět bez žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou vaši testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, **žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšnosti ostatních škol**. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusejí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé, apod.

Druhý graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

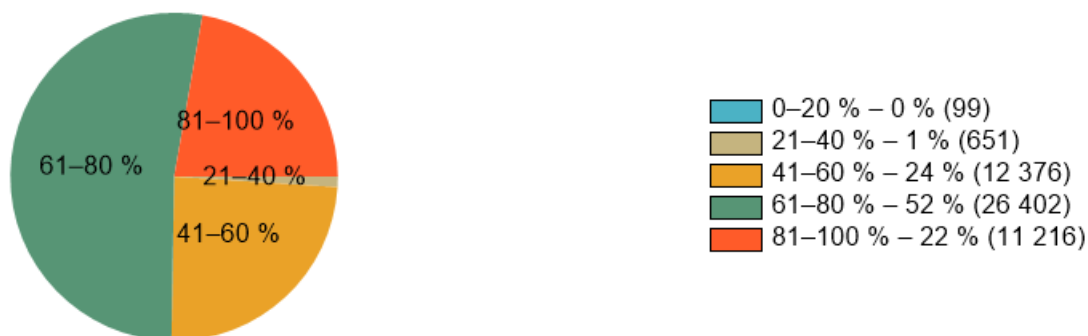
Tabulka prezentuje průměrné úspěšnosti žáků jednotlivých tříd, školy a všech testovaných žáků za celý test a po jednotlivých tematických oblastech zastoupených v testu. Všechna porovnání se vztahují pouze k obsahu testů – testy měly omezenou délku a obsáhly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Na druhou stranu poskytují obrázek o tom, jak se přinejmenším v té části výstupů, kterým se test věnoval, dílí skupině žáků školy dařilo.

Po zpracování výsledků testování (na podzim 2022) budou školám připraveny ještě **reporty porovnávající výsledky jejich žáků v úžeji vymezených skupinách škol podobných charakteristik** například z hlediska socioekonomického zázemí žáků nebo podmínek pro distanční výuku. O zpřístupnění těchto reportů (v systému InspIS DATA) budeme ředitele škol informovat e-mailovou notifikací.

1.1 5. ZŠ

1.1.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **66 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (29)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	13	29	50 744
Celý test	Obtížnost 1	63 %	70 %	66 %	69 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	44 %	51 %	47 %	42 %
Pravopis	Obtížnost 1	69 %	74 %	71 %	78 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	61 %	72 %	66 %	62 %

1.1.2 Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: **54 %**

Podíly žáků školy po rozvětvení:

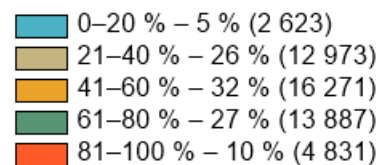
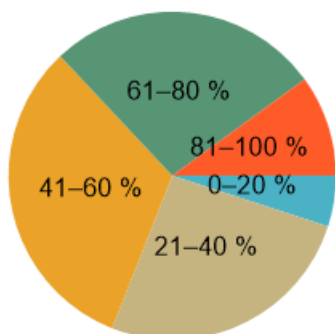
- Obtížnost 1: **100 % (29)**

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	13	29	50 276
Celý test	Obtížnost 1	47 %	62 %	54 %	53 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	45 %	55 %	50 %	41 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	42 %	66 %	53 %	52 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	51 %	66 %	58 %	65 %

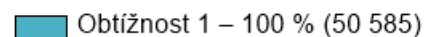
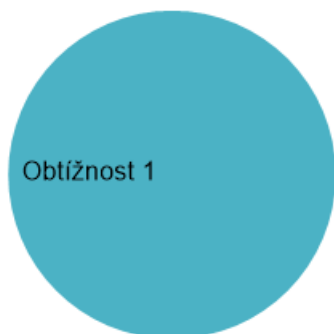
1.1.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 54 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (29)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	13	29	50 585
Celý test	Obtížnost 1	45 %	64 %	54 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	26 %	15 %	21 %	22 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	55 %	78 %	66 %	64 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	43 %	69 %	55 %	52 %