



Výroční zpráva o činnosti školy Školní rok 2024/2025

VIZE ŠKOLY

Chceme být školou, která poskytuje kvalitní vzdělání, poskytuje místo s přátelskou atmosférou, kde se žáci i učitelé vzájemně respektují a rodiče mají možnost podílet se na chodu školy.

Výroční zpráva byla schválena: 1) pedagogickou radou 29. 8. 2025
2) školskou radou 17. 9. 2025

Zpracovala Mgr. Eva Myslíková
ředitelka školy

Základní škola Čestmíra Císaře, příspěvková organizace, vydává výroční zprávu o činnosti školy na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1	Součásti školy	4
1.2	Školní družina	4
1.3	Školní jídelna	4
1.4	Školská rada	4
2	INFORMACE O ŠKOLE	5
3	UČEBNÍ PLÁN	8
3.1	Učební plán pro 1. stupeň	8
3.2	Učební plán pro 2. stupeň	9
4	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	10
4.1	Zaměstnanci školy	10
4.2	Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví (bez VPP)	10
4.3	Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	10
4.4	Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	11
4.5	Asistenti pedagoga	11
4.6	Funkce ve škole	11
4.7	Předsedové předmětových komisí	11
4.8	Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti	12
5	ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY	13
6	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁVÁNÍ.	13
6.1	1. pololetí školního roku 2024/2025	13
6.2	2. pololetí školního roku 2024/2025	14
6.3	Přehled výchovných opatření	14
7	VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	15
7.1	Poradenské činnosti výchovného poradce:	15
7.2	Metodické a informační činnosti výchovného poradce:	15
7.3	Souhrn administrativních dat z hlediska výchovného poradenství	16
7.4	Hodnocení práce výchovného poradce	16
8	MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM	17
8.1	Evidence projevů rizikového chování na škole	18
8.2	Hodnocení MMP	18
8.3	Hodnocení práce: 2024 / 2025	19
9	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ	20
9.1	Cíle školního poradenského pracoviště	20
9.2	Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činnosti	22
9.3	Kariérní poradenství – profesní orientace žáků	23
9.4	Prevence rizikových forem chování žáků	23
9.5	Spolupráce s rodiči a žáky současných a budoucích 1. tříd	24
9.6	Další aktivity	24
9.7	Prezentace služeb ŠPP	24
10	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ	24
10.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	24
10.2	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	25
11	PREZENTACE ŠKOLY	26

11.1	Spolupráce s partnery a institucemi	26
11.2	Kulturní, vzdělávací a společenské akce (např.)	26
11.3	Projekty a mimoškolní aktivity (např.)	26
11.4	Exkurze a vzdělávací výjezdy (např.)	26
11.5	Hodnocení přínosu aktivit	27
12	SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU V HOSTOMICÍCH	27
12.1	Přehled aktivit a spolupráce	27
13	AKCE ŠKOLY, SOUTĚŽE A PROJEKTOVÉ DNY	28
13.1	Sportovní soutěže	35
14	ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ, TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ ČŠI	37
15	PODÁVÁNÍ PROJEKTŮ	37
16	ŠKOLNÍ DRUŽINA	38
16.1	Časový plán školní družiny	38
16.2	Akce školní družiny	40
17	ZÁJMOVÉ AKTIVITY	42
18	STÍŽNOSTI	42
19	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI, KONTROLNÍ ČINNOSTI	42
20	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	42
21	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	43
21.1	Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků	43
21.2	Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků	44
21.3	Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)	45
22	ROZPOČET	45
22.1	Údaje o hospodaření, ukazatele nákladovosti	47
22.2	Ukazatel	47
22.3	Výsledky inventarizace majetku	48

1 Základní údaje o škole

Název zřizovatele: Městys Hostomice
Adresa: Mlýnská 158, 417 52 Hostomice
IČO: 00266311
Název školy: Základní škola Čestmíra Císaře, příspěvková organizace
Identifikátor zařízení: 600 084 710
Adresa: Školní náměstí 299, 417 52 Hostomice
Školní náměstí 110, 417 52 Hostomice
IČO: 72 742 933

1.1 Součástí školy

1. Základní škola

IZO: 102 465 568
Kapacita: 350 žáků
Kontakt: <http://www.hostomicezs.cz/>
e-mail: zs_hostomice@volny.cz
telefon: 417 825 195
DS: puwvxa8
Vedení školy: Mgr. Bc. Eva Myslíková, ředitelka školy
Mgr. Bc. František Kulina, zástupce ředitelky školy
Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola

ZŠ uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

1.2 Školní družina

IZO: 116 800 135
Kapacita: 90 žáků

Školské zařízení pro zájmové vzdělávání uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561 / 2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

1.3 Školní jídelna

IZO: 102 705 178
Kapacita: 200 strážníků

Zařízení školního stravování poskytuje školské služby podle § 119 zákona č. 561 / 2004 Sb. (školský zákon). Zajišťuje vedle stravování žáků také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace, a i cizích strážníků.

1.4 Školská rada

- ustanovena v září 2022, doplňující volby za odchozí členy proběhly v září 2023
Práva a povinnosti školské rady stanoví §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon).
Složení ŠR: Mgr. Marcela Husáková, předsedkyně ŠR

Zástupci zřizovatele: Ivan Holata, Lenka Brandtnerová, Michal Sáblík, Ing. Bc. Martin Vacek
Zástupci zákonných zástupců: Nikola Peschlová, Mgr. Petr Kollár MBA, Bc. Marie Jiroušková, Šárka Hrdličková

Zástupci pedagogů: Mgr. Marcela Husáková, Mgr. František Kulina, Andrea Hejlová, Mgr. Květa Hejná

Ve školním roce 2024/2025 se konala 2 zasedání školské rady. 18. 6. 2025 bylo ukončeno volební období současné 12ti členné školské rady a bylo rozhodnuto na základě nové směrnice zřizovatele o změně počtu členů školské rady od 1. 9. 2025. V souladu se školským zákonem č. č. 561/2004 Sb., v platném znění, proběhly ve dnech 2.-5.6.2025 volby. Do nové školské rady byli zvoleni Mgr. Ivana Kulinová (pedagogický pracovník), Mgr. Petr Kollár MBA (zákonný zástupce) a Ivan Holata (zřizovatel).

2 Informace o škole

Základní škola Čestmíra Císaře, příspěvková organizace, je školou plně organizovanou. Poskytuje vzdělávání žáků 1. – 9. ročníku, školní stravování s vlastní školní kuchyní. Ve školním roce 2024/2025 žáci navštěvovali celkem 12 tříd.

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet tříd	2	1	2	1	1	1	1	2	1

K 30. 6. 2025 navštěvovalo školu 241 žáků. Z tohoto počtu cca 58,1 % žáků do školy dochází (dojíždí) z okolních obcí.

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žáků	26	17	37	26	23	29	25	39	19

V tomto školním roce nebyla otevřena přípravná třída.

Popis školy a jejího zázemí

Areál školy se nachází v Hostomicích u poměrně frekventované komunikace. Pro návštěvu kulturních a sportovních zařízení se žáci dopravují do okolních měst. Ve spolupráci s FK Hostomice využívá škola pro některé sportovní akce místní fotbalové hřiště.

Školní areál tvoří čtyři části: hlavní budova, starší budova, tělocvična a školní hřiště.

Hlavní budova slouží žákům 2. stupně a některým třídám 1. stupně. Nachází se zde vedení školy, kmenové třídy a odborné učebny (fyzika, chemie, zeměpis, přírodopis, hudební a výtvarná výchova, cizí jazyky, počítačová učebna a dvě plně vybavené multimediální učebny). Součástí budovy je i školní knihovna a keramická dílna v suterénu.

Starší budova slouží žákům 1. stupně a školní družině. Jsou zde umístěny tři oddělení družiny, školní kuchyně, jídelna a vybavená cvičná kuchyňka.

V obou budovách jsou kmenové i odborné učebny vybaveny moderním, nastavitelným nábytkem, šatnami a sociálním zařízením. Při výuce jsou využívány tři mobilní počítačové učebny (notebooky, tablety v pojízdných nabíjecích boxech), robotické pomůcky (Bee-Bot, Scottie Go, Lego Spike a Lego Mindstorms EV3) a různé výukové softwary.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Přírodovědeckou fakultou UJEP v Ústí nad Labem, a to v oblasti modernizace výuky informatiky a ochrany počítačové sítě před kybernetickými hrozbami. V každé třídě je interaktivní tabule a počítačová stanice. Nefunkční zařízení škola průběžně nahrazuje dle finančních možností. Ve výuce informatiky je využívána i 3D tiskárna pořízená v rámci projektu „Průša do škol“.

Na webových stránkách školy je dostupná 3D vizualizace školy, umožňující interaktivní prohlídku pro žáky i veřejnost.

Tělocvična je propojena s hlavní budovou a slouží nejen škole, ale i veřejnosti. Školní hřiště s umělým povrchem má vyznačená hřiště pro házenou, basketbal, volejbal a tenis.

Materiální vybavení

Škola je standardně vybavena učebnicemi a výukovými pomůckami. V roce 2024/2025 bylo pořízeno:

- učebnice za 111 075,12 Kč,
- učební pomůcky za 417 936,07 Kč

Škola využívá Microsoft Office 365 a informační systém Bakaláři. Pro komunikaci se zákonnými zástupci je dostupná mobilní aplikace „V Obraze“. Výuku podporují i softwary jako Umíme to, Portál pro školy, Didakta, Eurodidact, HCHKR a MIUč+.

Škola je držitelem certifikátu „Aktivní škola“ pro školní rok 2024/2025.

Technické zázemí

Pedagogové využívají notebooky nebo tablety. Všechny učebny, kanceláře i oddělení školní družiny jsou připojeny k internetu. Pro žáky 1. stupně s logopedickými obtížemi docházela do školy odbornice na logopedickou prevenci.

Z důvodu kybernetické bezpečnosti škola využívá modul Whalebone pro monitorování a řízení síťového provozu.

Projekty

Škola v tomto roce ukončila projekt **ZŠ Čestmíra Císaře – šablony OP JAK**, jehož cílem bylo zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím činnosti školního asistenta, speciálního pedagoga, psychologa a kariérového poradce.

Dále byl ukončen projekt **MŠMT – Národní plán obnovy**, zaměřený na podporu škol s vyšším podílem sociálně znevýhodněných žáků.

Ve spolupráci s Divadelním spolkem Ty-já-tr a neziskovou organizací Radka byly realizovány projekty finanční gramotnosti: **Finanční kořeny pro budoucnost 2024/2025** a **C'est la vie**.

Škola ukončila spolupráci se společností Bovys a navázala spolupráci s OZ Brázda v rámci projektů EU „**Ovoce a zelenina do škol**“ a „**Mléko do škol**“.

Bližší informace jsou uvedeny v samostatné kapitole „Podávání projektů“.

Spolupráce a aktivity

Škola spolupracuje s mateřskými školami v Hostomicích, Ledvicích a Ohníči, kde probíhají společné aktivity. Pozitivně hodnotíme spolupráci se zřizovatelem, obecními úřady Světec, Ohníč a městem Ledvice, dětským domovem v Tuchlově, OSPODem v Bílině, dobrovolnými hasiči v Hostomicích a Policií ČR.

Společnost Severočeské doly zajistila dopravu žáků na plavecký výcvik do bazénu, který probíhal od 30. 9. do 9. 12. 2024 pod vedením školy „Žabka“.

Během školního roku proběhla rekonstrukce některých prostor školy – výmalba, výměna podlahových krytin, oprava žaluzií a sportovního areálu. Škola také získala dotaci z Integrovaného regionálního operačního programu na modernizaci školní družiny.

Kulturní a volnočasové aktivity

- **18. 12. 2024** se uskutečnila **školní akademie s vánočním jarmarkem**, která proběhla v krásné a sváteční atmosféře.
- O jarních prázdninách proběhl ve spolupráci s PřF UJEP **příměstský tábor „Dětská univerzitní stáž“**.
- V březnu se žáci zúčastnili **lyžařského kurzu** pořádaného společně se ZŠ Za Chlumem.
- Proběhl **ozdravný pobyt** žáků v rekreačním středisku Lubenec.
- Pořádáme řadu výletů, včetně víkendových, zaměřených na vzdělávání i rozvoj sociálních dovedností.

Žáci se účastní sportovních i výtvarných soutěží, např. **McDonald's Cup, minikopaná, vybíjená** aj.

Přehled všech uskutečněných aktivit je v přehledu v kapitole „Přehled aktivit a spolupráce“.

Provoz školy

Škola má vlastní kuchyni a jídelnu s kapacitou 200 strávníků. Nabízí pestrou a zdravou stravu včetně svačin – čerstvé ovoce, zelenina, celozrnné pečivo, mléčné výrobky, zdravé nápoje.

Pro žáky 1. stupně jsou k dispozici tři oddělení školní družiny. Hřiště školní družiny je využíváno jak dopoledne, tak odpoledne. V teplých dnech poskytuje dřevěné zastřešení stín.

V následujícím školním roce mají žáci od 5. ročníku možnost navštěvovat po vyučování a v době mezi dopoledním a odpoledním vyučováním školní klub.

Žákům, kteří nenavštěvují družinu, je mezi vyučováním zpřístupněna třída s notebooky pro přípravu na výuku.

Tělocvična je mimo vyučování pronajímána různými organizacím. Venkovní hřiště s umělým povrchem je v období duben–říjen zdarma přístupné veřejnosti.

Ve škole se vzdělávají také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, s podpůrnými opatřeními.

3 Učební plán

3.1 Učební plán pro 1. stupeň

Učební plán pro 1. stupeň										
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Zkratka	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku					Časová dotace bez DH	Časová dotace s DH	DH
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	8	9	9	7	7	33	40	7
	Anglický jazyk	Aj	1	1	3	3	3	9	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	5	5	5	20	25	5
Informatika	Informatika	Inf	0	0	0	1	1	2	2	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2	0	0	11	6	2
	Přírodověda	Př	0	0	0	2	2		4	
	Vlastivěda	Vl	0	0	0	1	2		3	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	12	5	0
	Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	2	2		7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	10	0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	Pč	1	1	1	1	1	5	5	0
Počet vyučovacích hodin v ročnících			21	22	24	25	26	102	118	16
Celkem na 1. stupni odučeno			118							

Vysvětlivky: DH= Disponibilní hodina

3.2 Učební plán pro 2. stupeň

Učební plán pro 2. stupeň										
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Zkratka	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku				Časová dotace bez DH	Časová dotace s DH	DH	
			6.	7.	8.	9.				
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4	5	4	4	15	17	2	
	Anglický jazyk I.	Aj	3	3	3	3	12	12	0	
	Německý jazyk I.	Nj	3	3	3	3				
	Anglický jazyk II.	Aj II.	0	0	3	3	6	6	0	
	Německý jazyk II.	Nj II.	0	0	3	3				
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	4	5	15	19	4	
Informatika	Informatika	Inf	1	1	1	1	4	4	0	
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	10	12	2	
	Občanská výchova	Ov	1	1	1	1				
Člověk a příroda	Fyzika	F	2	2	2	1	20	26	6	
	Chemie	Ch	0	0	1	2				
	Přírodopis	Př	2	2	2	2				
	Zeměpis	Z	2	2	1	2				
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	9	10	1	
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1				
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	10	10	0	
	Výchova ke zdraví	Vkz	0	0	1	1				
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	Pč	1	1	0	1	3	3	0	
Volitelné předměty			0	1	2	0	0	3	3	
Počet vyučovacích hodin v ročnících			28	30	32	32	104	122	18	
Celkem na 2. stupni odučeno			122							

Volitelné předměty na 2. stupni		Počet vyučovacích hodin za týden
Rodinná výchova	7. ročník	1
Domácnost	8. ročník	2

4 Personální zabezpečení školy

4.1 Zaměstnanci školy

Kategorie zaměstnanců	Přepočtené počty	Fyzické osoby
Učitelé	18,3 (výše úvazků)	19
Vychovatelé	2,7	3
Asistenti pedagoga	10,4	11
Školní asistent	0,3	2
Správní zaměstnanci (uklízečky, školník)	4	4
THP+vedoucí školní jídelny	2	2
Kuchařky	2	2
Celkem k 31. 8. 2025	39,7	42

Někteří asistenti pedagoga jsou současně i na pozici školního asistenta.

V současné době je 1 zaměstnankyně na rodičovské dovolené.

4.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví (bez VPP)

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	0	1	2,4
31 - 40 let	2	6	8	19
41 - 50 let	1	12	13	30,9
51 – 60 let	0	13	16	30,9
61 a více	1	6	7	16,7
celkem	5	37	42	100

4.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
Základní	0	3	3	7,1
Střední s výučním listem	1	11	12	28,6
Střední s maturitou	2	8	10	23,8
Vyšší odborné vzdělání (DiS)	0	0	0	0
Vysokoškolské (Bc.)	0	0	0	0
Vysokoškolské (Mgr.)	2	15	17	40,5
Celkem	5	37	42	100

4.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%	
				Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci
učitel prvního stupně základní školy	10	0	10	100%	0%
učitel druhého stupně základní školy	6	3	9	66,7%	33,3%
vychovatel	3	0	3	100%	0%
Celkem	19	3	22		

1 zaměstnanec si doplňuje odbornou kvalifikaci na UJEP.

4.5 Asistenti pedagoga

Počet zaměstnanců	ženy	muži	kvalifikovanost
11	10	1	Kurz asistenta pedagoga

4.6 Funkce ve škole

Ředitelka školy	Mgr. Bc. Eva Myslíková
Zástupce ředitelky školy, vedení školní družiny	Mgr. Bc. František Kulina
Výchovný poradce	Mgr. Ivana Kulinová
Školní metodik prevence	Mgr. Marcela Husáková
Vedoucí školní jídelny	Růžena Knapová
Ekonomka, PaM	Marcela Kadlecová
Školník, vedoucí uklízeček	František Haiš
Preventista PO	Mgr. Andrea Štibingerová
Zdravotník	Mgr. Jarmila Kalousová

4.7 Předsedové předmětových komisí

Humanitní předměty	Mgr. Irena Vlasáková
Cizí jazyky	Jiří Fait
Přírodovědné předměty a tělesná výchova	Andrea Kreslová
1. stupeň	Mgr. Bc. Věra Merglová

4.8 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učil ve školním roce 2023/2024
Mgr. Hana Faitová	Matematika-fyzika	M, F, Rv, VkZ-II.st.
Mgr. Jana Haišová	I. stupeň	I. st.+Tv, Pč, Vv-II.st.
Mgr. Iveta Hrubešová	I. stupeň	I. st.+Z-II.st.
Mgr. Marcela Husáková	I. stupeň	Čj, Aj, D, Ov, VkZ- II. st.
Mgr. Jarmila Kalousová	I. stupeň	I. st.
Andrea Kreslová	studuje M a F na UJEP ÚL	I, M, F, D, Rv, Vv, Ov, Pč-I. a II.st.
Mgr. Bc. František Kulina	společenské vědy, historie	D, Ov -II. st.
Mgr. Hana Martinovská	I. stupeň, spec.pedagogika	I. st.
Mgr. Bc. Věra Merglová	I. stupeň	I. st.
Mgr. Bc. Eva Myslíková	I. stupeň, spec.pedagogika	Inf. – I. a II. st.
Mgr. Miroslava Salačová	I. stupeň	Prv, Tv, Nj, Vv, Dom, Z,Pč- I a II. st.
Mgr. Irena Vlasáková	český jazyk – hudební výchova	Čj, Hv, Aj, Dom - I. a II. st.
Mgr. Štěpánka Zilcherová	I. stupeň	I. st.
Mgr. Andrea Štibingerová	I. stupeň	I. st.
Mgr. Květa Hejná	Matematika-biologie	M, Př, Ov-II.st.
Mgr. Ivana Kulinová	Německý jazyk, ruský jazyk, dějepis	Čj, Nj, D-II.st.
Andrea Hejlová	vychovatelství	vychovatelka ŠD
Mgr. Šárka Sentenská	Z - Rj	vychovatelka ŠD
Mgr. Jana Holatová	I. stupeň	vychovatelka ŠD
Mgr. Martin Jakub Lacina	Geologie- biologie	Aj, Př, Z, Ov, Ch-I.a II.st.
Jiří Fait	bez kvalifikace	Aj, Inf- II.st.
Martin Strejc	bez kvalifikace	Tv, Z-I. a II. st.

Průměrný věk pedagogů je **52,4** let (počítáno k 6.8.2025).

5 Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápisy do 1. ročníku pro školní rok 2025/2026 probíhaly 2. a 3. dubna. Zákonným zástupcům byla dána i možnost individuálního zápisu do prvních ročníků v termínu 8. a 30. dubna 2025 s podmínkou předchozí domluvy s vedením školy.

Zápisy k povinné školní docházce proběhly v souladu s právními předpisy.

Počet dětí u zápisu	Počet dětí s udělením odkladu školní docházky	Počet dětí přijatých k povinné školní docházce po odkladu	Počet dětí přijatých k povinné školní docházce
20	2	5	17

6 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání.

6.1 1. pololetí školního roku 2024/2025

Ročník	Počet žáků v ročníku	Prospěch					Zameškané hodiny			
		Prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnocen	Ø prospěch	omluvené	neomluvené	Ø na žáka	
									O	N
1.(A+B)	27	21	5	1	0	1,250	1931	8	71,519	0,296
2.	16	13	3	0	0	1,242	833	0	52,063	0
3.(A+B)	37	22	15	0	0	1,427	2014	0	54,432	0
4.	26	16	9	1	0	1,435	1301	0	50,038	0
5.	23	9	13	1	0	1,783	827	0	35,957	0
6.	29	12	16	0	1	1,566	1812	0	62,483	0
7.	25	8	17	0	0	1,689	1910	0	76,400	0
8.(A+B)	33	12	23	1	0	1,720	2879	18	79,972	0,500
9.	19	1	15	2	1	1,983	1918	9	100,947	0,474
Celkem	238	114	116	6	2	1,610	15425	35	64,811	0,147

6.2 2. pololetí školního roku 2024/2025

Třída	Počet žáků v ročníku	Pospěch					Zameškané hodiny			
		Pospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnocen	∅ prospěch	omluvené	neomluvené	∅ na žáka	
									O	N
1.(A+B)	26	19	6	1	0	1,346	1371	0	52,731	0
2.	17	13	4	0	0	1,257	1164	0	68,471	0
3.(A+B)	37	22	15	0	0	1,403	1945	0	52,568	0
4.	26	18	8	0	0	1,462	1326	0	51,000	0
5.	23	12	11	0	0	1,583	624	0	27,130	0
6.	29	7	22	0	0	1,761	1898	0	65,448	0
7.	25	8	17	0	0	1,769	1831	6	73,240	0,240
8.(A+B)	39	13	25	1	0	1,872	3434	28	88,051	0,718
9.	19	1	16	2	0	1,865	2370	2	124,737	0,105
Celkem	241	113	124	4	0	1,661	15963	36	66,237	0,149

Výše omluvené absence v 9.třídě je vyšší ze zdravotních důvodů jednoho žáka.

6.3 Přehled výchovných opatření

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	489	230
Pochvala ředitele školy	7	3
Napomenutí třídního učitele	8	20
Třídní důtka	7	15
Ředitelská důtka	7	3
2. stupeň z chování	4	1
3. stupeň z chování	0	0

Komentář ředitele školy:

Čtyři žáci nebyli klasifikováni z důvodu dlouhodobého pobytu v zahraničí – pobyt ve Velké Británii. Žáci jsou nadále našimi žáky a studují podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona.

Ve školním roce byl jeden žák slovně hodnocen v předmětu český jazyk, anglický jazyk a matematika, v 1. pololetí byli z předmětu tělesná výchova uvolněni dva žáci, ve 2. pololetí byli z předmětu tělesná výchova uvolněni také dva žáci. Nebyli vzděláváni žánní ukrajinští žáci.

7 Výchovní poradensství

7.1 Poradenské činnosti výchovného poradce:

- Zjišťování sociálního klimatu ve třídě a diagnostika třídních kolektivů ve spolupráci s PPP, SVP, školního psychologa (po celý školní rok podle aktuálních potřeb tříd)
- Podíl na tvorbě a realizaci IVP, spolupráce se žákem, jeho zákonnými zástupci i vybranými učiteli školy (září až říjen, popř. podle potřeby)
- Individuální poradenská práce se žáky, v případě žádosti řešit osobní, rodinnou či školní situaci (kontinuálně v průběhu celého školního roku)
- Krizová intervence pro žáky, rodiče, pedagogické pracovníky. Poradenství pro rodiče a pedagogické pracovníky v souvislosti s výukovými obtížemi žáků školy (kontinuálně v průběhu celého školního roku)
- Kariérové poradenství (zpravidla v prvním pololetí školního roku v 9. třídě a ve druhém pololetí školního roku v 8. třídě)
- Organizace exkurzí a dalších aktivit žáků, které souvisejí s jejich budoucím profesním uplatněním, například přednášky na úřadech práce (v osmých třídách kdykoli v průběhu školního roku, což bude naplánováno podle dohody s příslušnou institucí, v 9. třídách je třeba akci naplánovat v podzimních měsících, dostatečně včas před podáváním přihlášek na SŠ)
- Individuální konzultace s učiteli i zákonnými zástupci žáků (kontinuálně v průběhu celého školního roku)
- Spolupráce s žáky cizinci, podpora jejich začlenění do školy, spolupráce s jejich rodinami (kontinuálně v průběhu celého školního roku)
- Spolupráce s dalšími školskými poradenskými zařízeními, zprostředkování diagnostiky (kontinuálně v průběhu celého školního roku)

7.2 Metodické a informační činnosti výchovného poradce:

- Realizace pracovních seminářů pro pedagogické pracovníky školy (kontinuálně v průběhu celého školního roku v rámci DVPP).
- Prezentace školy a jejích aktivit (kontinuálně v průběhu celého školního roku).
- Předávání informací o žácích školským poradenským zařízením, která mají v kompetenci jejich diagnostiku a péči (kontinuálně v průběhu celého školního roku).
- Metodická setkávání se spádovou PPP, popřípadě spolupráce se školou při preventivně výchovném pobytu v SVP.
- Zprostředkování informací o možnostech dalšího vzdělávání či profesního uplatnění žákům a jejich zákonným zástupcům (v posledních ročnících ZŠ, respektive pátých či sedmých třídách při plánovaném přestupu na víceleté gymnázium).
- Metodické konzultace s učiteli při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (kontinuálně v průběhu celého školního roku), je-li ve škole více žáků, kteří mají vytvořený individuální vzdělávací plán nebo individuální výchovný plán, pravidelné porady s učiteli, kteří se na realizaci plánů přímo podílejí.
- Evidence odborných zpráv a další dokumentace související s žáky školy (kontinuálně v průběhu celého školního roku)
- V případě diagnostické, intervenční či konzultační činnosti jsou vždy o charakteru práce informováni zákonní zástupci žáků.
- Archivování dokumentace o žácích probíhá v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

7.3 *Souhrn administrativních dat z hlediska výchovného poradenství*

Počet žáků, kteří odešli ze základní školy

Počet žáků, kteří odešli z 5.ročníku na víceleté gymnázium	2
Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v 7.ročníku	1
Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v 8.ročníku	7 (z toho 4 žáci pokračují 10. rokem pro získání základního vzdělání)
Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v 9.ročníku	19 (z toho 3 žáci ukončili vzdělání 10. rokem pro získání základního vzdělání)
Počet žáků, kteří nepodali přihlášku na studijní obor	1 (žák 9. ročníku)
Celkový počet žáků, kteří odešli	26

7.4 *Hodnocení práce výchovného poradce*

Výchovný poradce pracoval dle v září vypracovaného plánu, který vycházel z potřeb ZŠ a byl průběžně upravován dle aktuálních potřeb.

Hodnocení činnosti

Inkluze – úspěšně pracujeme s dětmi se SVP, průběžně probíhá monitorování a vyhledávání žáků, kteří potřebují pomoc. V případě potřeby jsou žákům nastavena PO 1. stupně a jsou ihned uplatňována všemi pedagogickými pracovníky. Jsou-li PO vyhodnocena jako nedostatečná, jsou žáci odesláni k další diagnostice do PPP. Ve spolupráci s ŠPZ (SPC, PPP) probíhají kontroly.

I v letošním roce pokračovala cílená **práce se žáky cizinci**, které se nám daří úspěšně zařazovat do dětského kolektivu. Na základě spolupráce s Mgr. Schneider z PPP Teplice jsou „rychle“ nastavena PO (případně prodloužena), která jsou ihned uplatňována ve vzdělávacím procesu. PO jsou velmi prospěšná, neboť se znalost českého jazyka značně zlepšila.

Ve školním roce 2025/26 proběhne **diagnostika žáka– cizince**, který pracoval s PO 1. stupně a je nutné doplnit PO k přijímacímu řízení na SŠ.

Školní docházka – je sledována důsledně a řešena průběžně dle potřeby. Byla přijata závazná opatření pro řešení vysoké omluvené absence.

Neomluvená absence byla řešena ve spolupráci s TU (Důraz je kladen na osobní kontakt TU – rodič.). Proběhly výchovné komise, byla posílána hlášení na SO MÚ Bílina, zásah přestupkové komise v letošním školním roce nebyl nutný.

I nadále přetrvává problém s ověřováním omluvené absence u žáků s podezřením na skryté záškoláctví, které je často omlouváno ZZ.

Chování žáků – problematika této oblasti spadá do kompetence metodika prevence, se kterým VP úzce spolupracuje (ve většině případů je nežádoucí chování těchto žáků spojeno i s dalšími oblastmi činnosti VP).

Následné vzdělávání na SŠ – spoluprací se ZZ byly odeslány přihlášky k přijímacímu řízení na SŠ, kam byli žáci následně přijati. Pouze v jednom případě se nepodařilo ZZ přesvědčit, aby jejich dítě pokračovalo v dalším vzdělávání, a přihlášky podány nebyly. Jeden žák 6. ročníku absolvoval přijímací řízení na Česko – německé gymnázium v Pirně, bohužel neúspěšně.

Spolupráce s rodiči je velmi dobrá. TU jsou v úzkém kontaktu se ZZ, ať prostřednictvím aplikace Bakalář, telefonicky nebo osobně. V nutných případech poskytuje VP pomoc TU při jednáních.

Součinnost se školním psychologem – přítomnost školního psychologa umožňuje akční působení na žáky v případě momentální, ale i dlouhodobé potřeby.

Spolupráce s partnerskými organizacemi – je opakovaně na velmi vysoké úrovni. Výborně funguje se všemi ŠPZ – PPP, SPC, SVP, se SO MÚ Bílina, Policií ČR.

Domnívám se, že výchovné poradenství na naší škole je dobře nastavené. VP, MP, vedení školy, TU i ostatní pedagogičtí pracovníci se snaží všemi prostředky ve škole vytvářet příjemné a pozitivně podnětné prostředí, které je potřebné pro úspěšné naplnění cílů v oblasti výchovy a vzdělávání.

Vypracovala:

Mgr. Kulinová Ivana, v. r.

8 *Minimální preventivní program*

Jakým způsobem je PPŠ realizován (formy, metody):

1. poskytování informací:

- přednáška
- beseda
- exkurze
- konzultace
- osvětový materiál
- videoprojekce
- filmové představení
 - divadelní představení
 - webinář

2. prožitkové programy

3. pobytové akce (školní výlety, školy v přírodě, adaptační pobyt)

4. peer programy

5. aktivní učení v modelových situacích:

Školní metodik prevence spolupracuje s:

- výchovným poradcem
- školním psychologem
- třídními učiteli
- vedením školy
- ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy
- OSPOD
- Policie ČR
- MPSV

ŠMP se přímo účastní:

- mapování výskytu projevů rizikového chování na škole
- řešení projevů rizikového chování na škole
- spolupráce s odbornými zařízeními (SVP, PPP, OSPOD)
- jednání s rodiči v oblasti rizikového chování
 - Účast při pohovorech s rodiči a TU
 - Účast na poradních komisích
- spolupráce s okresním metodikem prevence PPP Teplice, ŠMP okolních škol

8.1 Evidence projevů rizikového chování na škole

	ano	ne
Návykové látky: kouření ve škole, omamné látky		x
Záškoláctví	x	
Šikana, chování s prvky agrese	x	
Sexuální obtěžování		x
Gambling		x
Rasismus		x
Nevhodné, hrubé chování k vyučujícím	x	
Netolismus	x	
Kyberšikana	x	

8.2 Hodnocení MMP

Minimálním preventivním programem pro školní rok 2024/2025 je rámcově vymezeno množství akcí a aktivit, které jsou cílené na primární prevenci a zlepšení a utužení pozitivního klimatu školy. Je vypracován na základě vyhodnocení předchozího školního roku, na jeho uskutečnění se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Charakteristika cílové skupiny, na kterou je směřován PPŠ

Cílovou skupinou jsou žáci 1. a 2. stupně Základní školy Čestmíra Císaře, příspěvková organizace. Ve svém celku se jedná o skupinu s nevyrovnanou mírou rizika výskytu sociálně patologických jevů.

Primární prevence zahrnuje:

- výchovné působení na žáky během vyučování v jednotlivých předmětech, kde rozhodujícím prvkem úspěšnosti jsou pedagogové, kteří svými životními postoji ukazují přirozenou cestou hodnoty potřebné při výchově žáků k pozitivním životním postojům a ke zdravému životnímu stylu
- zážitkové sociální učení, pravidelné volnočasové aktivity, školní výlety
- spolupráci s rodiči a zákonnými zástupci, spočívající v jejich informovanosti o primární prevenci a dění ve škole
- spolupráce s vedením školy, výchovnou poradkyní a pedagogy
- spolupráce s MP Bílina, Policií ČR, OSPOD, Úřadem práce Teplice a veřejně prospěšnou neziskovou organizací RADKA z. s.

Preventivní aktivity:

- výchovné působení pedagogů se uplatňuje ve vzdělávacích předmětech a je zakotveno v ŠVP
- sociální učení probíhá v rámci třídnických hodin
- volnočasové aktivity

8.3 Hodnocení práce: 2024 / 2025

MPP je průběžně naplňován po celý školní rok. Všichni vyučující s ním byli seznámeni.

MPP je průběžně naplňován po celý školní rok. Všichni vyučující s ním byli seznámeni.

V průběhu roku proběhlo několik akcí:

Šmoulí olympiáda, několik divadelních představení, exkurzí, výletů

Navázali jsme spolupráci se středními školami a odbornými učilišti v našem regionu

Návštěva zaměstnance ÚP na naší škole (volba povolání 8.ročník)

Zúčastnili jsme se různých sportovních i uměleckých soutěží (Bořeňská čarodějnice)

Spolupracovali jsme s PČR v Bílině. Napříč všemi ročníky proběhly interaktivní přednášky (např. šikana, kyberšikana, dopravní výchova, nebezpečí internetu, návykové látky..)

Pedagogové se účastnili seminářů a DVPP – různá témata

Pracovali jsme na zajímavých projektech (prezentace školy na sociálních sítích a na webu, velikonoční a vánoční projekty, akademie...)

S žáky 8.ročníků exkurze – Protidrogový vlak (interaktivní výstava

Někteří třídní učitelé navázali užší spolupráci s rodiči (odpolední klub společenských her..)

Nadále spolupracujeme s MŠ v našem okolí (různé akce v průběhu školního roku – sportovní, divadelní, výtvarné...)

Spolupráce s PPP Teplice – sociometrické šetření v 5.ročníku

spolupráce s FK a SDH

V průběhu školního roku probíhaly pravidelné konzultace s třídními učiteli. Spolupráce probíhala i na úrovni školního poradenského týmu + školní psycholog. Vyhledávali jsme společně ohrožené žáky, následně jsme řešili na výchovných komisích konkrétní problémy. Ve třídách probíhaly hodiny zaměřené na prevenci různých rizikových jevů (v kompetenci třídních učitelů nebo ve spolupráci s metodikem prevence). Vybraní žáci se účastnili konzultací se školní psycholožkou. V 5.ročníku proběhlo sociometrické šetření ve spolupráci s PPP Teplice (Mgr. Třešňáková)

Během celého školního roku byli pedagogové informováni na provozních poradách o plnění školního preventivního programu. Všichni byli seznámeni s důležitými metodikami a telefonními čísly, které se týkají primární prevence. Tyto informace jsou dostupné a přístupné na sdíleném disku s názvem „ucitel“.

V průběhu školního roku jsme se na 2. stupni zaměřili na žáky s vysokou mírou absence. Bylo svoláno několik výchovných komisí za účelem eliminace skrytého záškoláctví. V tomto bodě jsme aktivně spolupracovali s OSPOD Bílina. V některých případech jsme navázali spolupráci s neziskovou organizací HostProNelhostejnost, která pečuje o děti z pěstounských rodin.

V rámci naplňování MPP probíhaly třídnické hodiny. Žáci se znovu seznamovali se závažnými problémy – šikana, kyberšikana, prevence zneužívání návykových látek, asertivní a efektivní komunikace.... Těmto tématům se věnovali všichni třídní učitelé v hodinách PRV, přírodovědy a vlastivědy. Na 2.stupni se tato témata týkala hodin RV, OV , VKZ. Témata obsažená v MPP se promítla i do mezipředmětových vztahů (např. hodiny VV, PČ, TV)

MPP byl tento školní rok naplněn zejména díky spolupráci se všemi vyučujícími.

Na doporučení odborníků z PPP uvažujeme od příštího školního roku o zřízení schránky důvěry prostřednictvím aplikace. V letošním školním roce tato služba nebyla realizována. Zamýšlená aplikace je finančně velmi nákladná.

Vypracovala:

Mgr. Marcela Husáková – školní metodik prevence

9 Školní poradenské pracoviště

Koncepce školního poradenského pracoviště na ZŠ Čestmíra Císaře, příspěvková organizace, byla zpracována na základě vyhlášky č. 72/2005 Sb., ze dne 9. února 2005, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních a Věstníku MŠMT, ročník LXI, sešit 7 z července 2005.

9.1 Cíle školního poradenského pracoviště

- zajišťuje primární prevenci výchovných problémů a školní neúspěšnosti žáků s využitím příslušných psychologických a sociologických metod, a to ve spolupráci se všemi zainteresovanými subjekty školy
- poskytuje metodické zázemí, realizaci a sledování účinnosti preventivních programů aplikovaných školou
- průběžně vyhodnocuje účinnost preventivních programů uskutečňovaných školou

- poskytuje odbornou pomoc při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním
- nabízí odbornou pomoc při řešení neodkladných krizových situací žáků s návazností na příslušná odborná pracoviště (PPP, SVP, SPC, policie, zdravotnictví a další subjekty podle potřeby)
- průběžně a dlouhodobě pečuje o žáky s prospěchovými obtížemi s využitím dostupných reedukačních metod
- poskytuje navržená podpůrná opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, sleduje a vyhodnocuje účinnost zvolených podpůrných opatření
- zabezpečuje kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění
- podporuje vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- provádí prevenci školní neúspěšnosti
- provádí včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- metodicky podporuje učitele při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- zajišťuje spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- zajišťuje spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními

Poradenské služby jsou poskytovány bezplatně na žádost žáků, jejich zákonných zástupců a pedagogů. Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích, která se poradenští pracovníci dozvědí v souvislosti s výkonem poradenské činnosti, jsou důvěrná, ochraňovaná a je s nimi nakládáno v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady EU 2016/679 ze dne 27. 4. 2016.

Tým pracovníků školního poradenského pracoviště:

Výchovný poradce:	Mgr. Ivana Kulinová
Metodik prevence:	Mgr. Marcela Husáková
Za vedení školy:	Mgr. Bc. Eva Myslíková Mgr. Bc. František Kulina
Speciální pedagog:	Mgr. Hana Martinovská Mgr. Eva Myslíková
Školní psychologka:	Mgr. Nicoletta Rauerová

Poradenští pracovníci spolupracují s třídními učiteli, učiteli výchov (rodinné výchovy, občanské výchovy, výchovy k volbě povolání) a koordinátorkou pro přípravu školního vzdělávacího programu.

9.2 Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činnosti

Výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

- Aktualizace a doplnění databáze integrovaných žáků a ostatních žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- Nákup a příprava pomůcek pro integrované žáky
- Příprava podkladů pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s různým stupněm PO v souladu s platnou legislativou a s využitím zkušeností z předcházejících roků, vedení spisové dokumentace
- Spolupráce s třídními učiteli při tvorbě IVP pro žáky s PO
- Náslechy ve třídách s asistenty pedagogů
- Koordinace a účast na projednávání IVP se žáky a jejich zákonnými zástupci – jednání se dále účastní třídní učitel, konzultant ŠPP
- Poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Evidence a kontrola IVP pro žáky s PO, jejich předložení ředitelce školy, kompletní spisové dokumentace
- Jednání v pedagogicko-psychologické poradně a ve speciálně pedagogických centrech, se kterými škola spolupracuje – dohoda spolupráce na nový školní rok a projednání IVP s konzultanty školského poradenského zařízení
- vyhledávání žáků ohrožených školním neúspěchem
- Kompletní vedení dokumentace o žácích se SPUCH – kontrola záznamů v Bakalári
- Příprava školních dotazníků pro odeslání na vyšetření v PPP pro integrované žáky, pro žáky, u kterých se objevily aktuální problémy
- Zhodnocení efektivity práce integrovaných žáků podle IVP
- Konzultace s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků s poruchami učení o závěrech prvního vyšetření v PPP, projednání následné péče o tyto žáky, v případě zájmu rodičů poskytnutí materiálů k reedukaci poruch při domácí přípravě
- Sledování adaptačních potíží žáků 1. a 6. ročníku – pomoc třídním učitelům, popřípadě rodičům při jejich řešení
- Spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení aktuálních výukových problémů žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- Konzultace s rodiči žáků s poruchami učení a chování
- Sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – další vzdělávání a průběžné doplňování knihovny odborné literatury
- Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky

Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

- spolupráce s třídními učiteli při tvorbě IVP pro nadané žáky
- koordinace a účast na projednávání IVP s mimořádně nadanými žáky a jejich zákonnými zástupci – jednání se dále účastní třídní učitel, konzultant ŠPP, popř. další vyučující předmětů, ve kterých se nadání výrazně projevuje
- jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou hodnoceni z některého předmětu nedostatečně

- průběžné sledování nadaných a talentovaných žáků a návrhy další péče o ně
- spolupráce s předmětovými komisemi – metodická podpora pro práci s mimořádně nadanými žáky

Problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence

- prevence a postihy záškoláctví – evidence neomluvených hodin, účast na jednání třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů a rodiči a z jednání výchovných komisí
- v případě zájmu zajištění individuální poradenské péče pro rodiče žáků s neomluvenou nebo zvýšenou omluvenou absencí
- spolupráce s OSPOD města Bíliny, Teplicemi a kurátorem pro mládež, Policií ČR při řešení případů neomluvené absence
- sledování žáků s vysokou omluvenou absencí

9.3 Kariérní poradenství – profesní orientace žáků

- zajištění besed na IPS ÚP v Teplicích pro žáky 8. a 9. roč.
- shromažďování materiálů o jednotlivých středních školách a učilištích, distribuce letáků do 8. a 9. roč.
- pořádání besed k volbě povolání pro vycházející žáky s pracovníky středních škol
- seznamování vycházejících žáků s nabídkami studijních a učebních oborů na SŠ
- nabídnout žákům studium na SŠ s uměleckým zaměřením a informovat je o způsobu vyplňování přihlášek a termínu jejich odevzdání
- zpracování přihlášky ke studiu do oborů vzdělávání s talentovou zkouškou
- seznámit žáky a jejich zákonné zástupce se dny otevřených dveří na SŠ
- zorganizovat setkání rodičů vycházejících žáků
- zajistit individuální poradenství k volbě povolání – ve spolupráci s třídními učiteli
- udržovat informovanost žáků o nabídce pracovních míst a volbě povolání
- poskytnout odbornou pomoc při odvolacích řízeních do SŠ
- zorganizovat pohovor s rodiči nepřijatých žáků, doporučení dalšího postupu, nabídka volných míst na SŠ
- spolupracovat s Informačním poradenským střediskem (IPS) Úřadu práce v Teplicích
- podílet se na zpracování tematických plánů se zaměřením na volbu povolání -
- zpracovat vyhodnocení žáků po přijímacím řízení do SŠ a podat informace na pedagogické radě

9.4 Prevence rizikových forem chování žáků

- aktivity plánované v oblasti prevence jsou popsány v Preventivním programu školy
- cílem je předat žákům informace o rizikových formách chování, poukázat na problémy, které tyto formy chování způsobují ve společnosti, pomáhat žákům vyrovnávat se se stresem, posilovat jejich sebedůvěru, toleranci, příznivé klima ve třídě, zabývat se problematikou životního stylu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti

9.5 Spolupráce s rodiči a žáky současných a budoucích 1. tříd

- informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků – školní zralost, nástup do 1. ročníku, zápis do školní družiny
- příprava informačních letáčků pro rodiče budoucích prvňáčků
- zapojení zákonných zástupců žáků 1.ročníku do mimoškolních aktivit

9.6 Další aktivity

- Zprostředkování služeb odborných pracovišť – doporučení k odborným vyšetřením žáků, konzultace o výsledcích vyšetření, koordinace návazné péče ve škole
- příprava a průběžná aktualizace materiálů ze ŠPP pro učitele na nástěnce ve sborovně, informace z časopisů

9.7 Prezentace služeb ŠPP

- Informační leták pro rodiče žáků 1. tříd
- webové stránky školy pro žáky a zákonné zástupce

10 Další vzdělávání pracovníků

10.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) podle vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.

Název semináře	Datum konání	účastníci
Koncept well-beingu v kontextu zážitkových a volnočasových aktivit	5. 9. 2024	Martin Vlček
Formativní hodnocení	10. 9. 2024	Martin Strejc
Respektující učitel-prakticky	16. 9. 2024	Martin Strejc
Školení-tělesná výchova	24. 9. 2024	Martin Strejc
Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže	24. 9. 2024	Martin Vlček
Setkání metodiků prevence	2. 10. 2024	Mgr. Marcela Husáková
Setkání výchovných poradců	9. 10. 2024	Mgr. Ivana Kulinová
Diferenciace výuky	24. 10. 2024	Mgr. František Kulina
Podpůrná setkání – sdílení zkušeností koordinátorů inkluze	24. 10. 2024	Mgr. František Kulina
Peer to peer- sdílení zkušeností z realizace projektu	25. 10. 2024	Mgr. Eva Myslíková, Mgr. František Kulina
Jak na informatiku-víkendové školení	8. – 10. 11. 2024	Pedagogičtí pracovníci školy
Roleplaying ve čtenářství	12. 11. 2024	Mgr. Ivana Kulinová, Mgr. Marcela Husáková
SŠ AGC- spolupráce základní a střední školy	25. 11. 2024	Mgr. Eva Myslíková, Mgr. František Kulina
Nové zážitky u dětí	2. 12. 2024	Mgr. Ivana Kulinová
Doučování českého jazyka	10. 12. 2024	Mgr. Ivana Kulinová

Hodnocení a sebehodnocení žáků	12. 12. 2024	Mgr. Irena Vlasáková, Mgr. Miroslava Salačová
Problematika přijímacích zkoušek 1. část	22. 1. 2025	Mgr. Ivana Kulinová
Problematika přijímacích zkoušek 2. část	28. 1. 2025	Mgr. Ivana Kulinová
Problematika přijímacích zkoušek 3. část	29. 1. 2025	Mgr. Ivana Kulinová
Online setkání pracovníků volnočasových aktivit	30. 1. 2025	Fleissigová Jaroslava, Martin Vlček
Fakultativní e-learningové vzdělávání výchovných poradců k problematice přijímacích zkoušek	31. 1. 2025	Mgr. Ivana Kulinová
Nové závislosti u dětí a dospívajících	7. 2. 2025	Mgr. František Kulina
Peer to peer- sdílení zkušeností z projektu	21. 2. 2025	Mgr. Eva Myslíková, Mgr. František Kulina
Canva pro pedagogy-kreativní potenciál ve výuce i mimo ni	11. 3. 2025	Mgr. Eva Myslíková
Dějepis pro všechny I.	12. 3. 2025	Mgr. Ivana Kulinová
Divoké mládí-aneb jak využít wilderness terapii ve školním prostředí	25. 3. 2025	Fleissigová Jaroslava, Martin Vlček
Výuka žáků s poruchami učení, diferenciací výuky	26. 3. 2025	Všichni pedagogičtí pracovníci
Podpůrná skupina pro školní poradenskou pracoviště (online sdílení)	4. 4. 2025	Mgr. František Kulina
Setkání výchovných poradců	9. 4. 2025	Mgr. Ivana Kulinová
Dějepis pro všechny II.	23. 4. 2025	Mgr. Ivana Kulinová
Dějepis pro všechny-metody podporující motivaci žáků	7. 5. 2025	Mgr. Ivana Kulinová
Diferenciací výuky	13. 5. 2025	Andrea Kreslová
Vzděláváme (se) v tandemu na 2. stupni	14. 5. 2025	Andrea Kreslová, Mgr. Martin Jakub Lacina
Jak na informatiku-víkendové školení	16.-18.5.2025	Pedagogičtí pracovníci školy

10.2 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název semináře	Datum	Účast
Ovládání softwaru VIS	Průběžně během šk.roku	Vedoucí školní kuchyně
Školení hygienického minima	Únor 2025	kuchařky

11 *Prezentace školy*

Charakteristika oblasti:

Prezentace školy na veřejnosti je nedílnou součástí činnosti Základní školy Čestmíra Císaře, p. o., v Hostomicích. Cílem je posilování vztahů mezi školou, rodiči, partnery a místní komunitou, prezentace vzdělávacích výsledků, úspěchů žáků a nabídka aktivit pro širokou veřejnost. V průběhu školního roku 2024/2025 se škola aktivně zapojovala do kulturního, společenského a vzdělávacího života města a regionu.

11.1 *Spolupráce s partnery a institucemi*

- **Mateřské školy:** Úzká spolupráce s Mateřskou školou v Hostomicích a dalšími mateřskými školami v okolí, zejména při zajištění plynulého přechodu dětí na 1. stupeň ZŠ.
- **Vysoké školy:** Spolupráce s Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem – zajištění pedagogické praxe studentů, účast na odborných seminářích a projektech.
- **Místní samospráva:** Aktivní spolupráce s Úřadem městyse Hostomice, Úřadem města Ledvice a obecními úřady Světec a Ohníč – podpora školních projektů, účast zástupců obcí na akcích školy, spoluorganizace kulturních a vzdělávacích aktivit.
- **Podniky a společnosti:** Spolupráce se společností Severočeské doly a.s., Bílina – podpora environmentální výchovy, materiální pomoc a možnost odborných exkurzí.
- **Další organizace:** Úřad práce ČR (projekt *ÚP pro budoucnost* – volba dalšího vzdělávání), Policie ČR (besedy na téma nebezpečí sociálních sítí), společnost ČEZ (program *Setkání s energií*), ekologická osvětová akce *Tonda obal na cestách*.

11.2 *Kulturní, vzdělávací a společenské akce (např.)*

- Velikonoční dílničky
- Vánoční jarmark
- Školní akademie
- Den otevřených dveří
- MDŽ v Ledvicích – vystoupení žákyň
- Vánoční vystoupení a předání přáníček Domovu důchodců Bystřany
- Vánoční vystoupení a předání dárek seniorům z Hostomic

11.3 *Projekty a mimoškolní aktivity (např.)*

- Medová snídaně
- Turnaje v deskových hrách rodičů s dětmi
- Příměstský tábor – Robotika

11.4 *Exkurze a vzdělávací výjezdy (např.)*

- ZOO Dvůr Králové nad Labem
- ZOO Liberec
- Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR
- Praha – výstava Tutanchamon
- Zámek Mělník a hrad Kokořín

11.5 Hodnocení přínosu aktivit

Realizované aktivity významně přispěly k upevnění pozice školy v místní komunitě a k prohloubení spolupráce s partnery v regionu. Žáci získali nové zkušenosti, rozšířili si vědomosti mimo rámec běžné výuky a rozvíjeli sociální a komunikační kompetence. Škola tímto způsobem naplňuje své poslání nejen jako vzdělávací instituce, ale i jako kulturní a společenské centrum obce.

12 Spolupráce s Mateřskou školou v Hostomicích

Organizováním spolupráce a daných aktivit byla pověřena paní učitelka Mgr. Irena Vlasáková, která úzce spolupracovala s pedagogem mateřské školy. Spolupráce základní školy a mateřské školy byla hodnocena pedagogy obou institucí a zákonnými zástupce velice kladně.

12.1 Přehled aktivit a spolupráce

Název akce	Datum	třídy	Odpovědný pedagog
Mikuláš v MŠ V letošním roce jsme navázali na tradici spolupracovat s MŠ v Hostomicích. Tradičně Mikulášskou. Ve středu 4. prosince žáci 9. třídy zorganizovali Mikulášskou nadílku pro děti v mateřince. Sami si připravili kostýmy. Průvodní slovo měl Mikuláš / Tobiáš/, který dokázal děti z mateřské školy okouzlit tak, že se nikdo nebál. Děti zpívaly, recitovaly a tančily. Příjemná atmosféra. Akce se zdařila.	4.12.2024	9.třída	Mgr. Miroslava Salačová
Tělocvična Oddělení Krtečků a Koťátek z MŠ Hostomice navštívilo ZŠ Hostomice v jejich tělocvičně. Prohlídli si náradí a pomůcky, které používají žáci v TV. Sami si jednotlivé pomůcky vyzkoušeli, zasoutěžili si. Byli odměněni za svou snahu pohybových aktivit háčkovanými medvídky. Všem se akce moc líbila a těší se na další návštěvu.	11.3.2025 19.3.2025 25.3.2025	5. třída	Mgr. Jana Haišová
Čarodějnické plotovky Žáci 9. třídy se v kostýmech vydali do Mateřské školy Hostomice, aby doprovázeli své mladší kamarády při plnění úkolů, které se nesly v „čarodějnickém duchu“. Dopolední atmosféra byla úžasná, celou akci si všichni moc užili.	28.4.2025	9. třída	Mgr. Miroslava Salačová
MŠ v 1. TRÍDĚ – Ohníč, Hostomice, Ledvice	27.3.2025 28.3.2025	1. třída	Mgr. Štěpánka Zilcherová

V březnu nás, prvňáčky, navštívily děti z mateřských škol Hostomice, Ledvice a Ohnič. Ukázali jsme jim všechno, co jsme se už ve škole naučili.			
Den dětí v MŠ Hostomice Žáci 9.třídy navštívili MŠ Hostomice a zapojili se do organizace Dne dětí. Každý měl na starosti jedno nebo dvě malé děti, se kterými obcházel stanoviště a plnil zadané úkoly. I když nám počasí nepřálo, dopoledne plné zábavy si všichni užívali.	2.6.2025	9. třída	Mgr. Miroslava Salačová
Divadlo v přírodě Dne 26.června navštívili žáci 8.B místní mateřskou školu. Interaktivní divadlo třídy Mgr. Marcely Husákové na konci školního roku je již tradiční akcí. Letos se konala počtvrté. Žáci si pro své malé kamarády připravili dvě pohádky v netradičním pojetí. Pohádka Hrnečku vař byla zajímavá „kouzelným hrnečkem“, ze kterého se dlouho valila kaše. Na konci pohádky si to vyzkoušely i děti z MŠ. Druhou pohádkou byla Kouzelná písťalka. Vrcholem bylo „čarování“ Hloupého Honzy, které velmi zaujalo malé diváky. V přestávce mezi pohádkami se předškoláci zabavili v přírodním bludišti. Skládali puzzle, hádali známé pohádkové postavičky..... Některé vybrané děti účinkovaly i v pohádkách. Aktivně hrály stromy v lese. Celé divadelní představení se všem velmi líbilo. Účinkující bavilo vystupovat s malými dětmi. Předškoláci se rychle skamarádili se staršími žáky a prozradili nám, že už se velmi těší do 1.třídy. Ve spolupráci s MŠ chceme všichni určitě dále pokračovat.	25.6.2025	8. B	Mgr. Marcela Husáková

13 Akce školy, soutěže a projektové dny

datum	Stručná anotace	zúčastněné třídy
6.9.2024	Po stopách Přemysla Oráče, výlet do Stadic	8.B
16.9.2024	Výchovný koncert Severočeské filharmonie v Teplicích	2., 4. třída

		Mgr. Štibingerová, Mgr. Hrubešová
18.9.2024	Výchovný koncert Severočeské filharmonie v Teplicích	3.A, 3.B
19.9.2024	ZOO park Zelčín	2.,4. třída Mgr. Štibingerová, Mgr. Hrubešová
27.9.2024	DVPP – Revolution train	Mgr. Husáková
30.9.2024	Revolution train	Výběr 8.B
7. 10. 2024	ČEZ - Setkání s energií	8. A, 8. B, 9. třída
14. 10. 2024	Keep Cool – ochrana životního prostředí	8. A, 8. B
15. 10. 2024	Beseda s PČR – Domácí násilí	8. A, 8. B, 9. třída
18.10.2024	Ukázka výcviku psů	3.A,3.B
19. 10. 2024	Exkurze do Kutné Hory a zámek Kačina	Přihlášení žáci 3. – 9. ročníku
22.10. 2024	Divadelní vystoupení.Krušnohorské divadlo Teplice	5.ř. Mgr.Haišová
22.10.2024	Divadelní představení – World of fake	8.B
31.10.2024	Exkurze do Archeoskanzenu Březno u Loun	6. třída
31.10.2024	Prezentace SŠ AGC Teplice	9. třída
12. 11. 2024	ROLEPLAYING ve čtenářství, NPI Ústí nad Labem	Mgr. Kulinová, Mgr. Husáková
19. 11. 2024	Podpora a rozvoj kariérového poradenství v ZŠ a SŠ - práce s kartami v kariérovém poradenství	Mgr. Kulinová
21. 11. 2024	C'est la vie – finanční gramotnost	9. třída
27.11.2024	Turnaj rodičů s dětmi v RUMMIKUBU	3.A
29.11.2024	Vystoupení žáků v Ohniči	1. a 6. třídy
2. 12. 2024	Nové závislosti u dětí a dospívajících, NPI ČR	Mgr. Kulinová Ivana

3. 12. 2024	Vánoční Praha – zvyky, obyčeje, inspirace, atmosféra	7., 8.A
4. 12. 2024	Mikuláš v MŠ Hostomice	Žáci 9. ročníku Mgr. Salačová
4.12.2024	Finanční gramotnost („ Peníze nerostou na stromech“)	8.A,8.B
5.12.2024	Vánoční vystoupení a předání přáníček – DD Bystřany	Výběr žáků 6. třídy Kreslová A.
5.12.2024	Divadelní představení „Louskáček“	1.st. ZŠ
10.12.2024	Vánoční vystoupení a předání dárečků seniorům z Hostomic	Sbor 1. a 2.st. Kreslová A.
12.12.2024	DVPP NIP ČR Hodnocení ve škole a sebehodnocení žáků	Mgr. Salačová Mgr. Vlasáková
12.12.2024	Vánoce v ústeckém muzeu (expozice Ústecká strašidla)	8.B
13.12.2024	Galerie Vojtěcha Preissiga (výstava)	8.A,8.B
18.12.2024	Vánoční jarmark	1. – 9. třída
22.1.2025	Finanční kořeny pro budoucnost	8. A, 8. B
30.1.2025	Krysař - muzikál	8.B
19. 2. 2025	Finanční kořeny pro budoucnost (beseda s PČR – nebezpečí internetu)	8. A, 8. B
27.1.2025	Kurz sebeobrany	6. – 9. třída
28. 1. 2025	Přijímačky na nečisto	Výběr žáků 9. třídy
21.2.2025	Projektový den – algoritmizace a programování. Projekt RUR.	3.A, 3.B
24. 2. – 28. 2. 2025	Příměstský tábor - Robotika	Výběr žáků
11.3.2025	Děti z MŠ Hostomice v tělocvičně /PŘEDŠKOLÁCI/	4.třída J.Haišová
8.3.2025	MDŽ v Ledvicích – vystoupení žákyň	2.-4.třída
12. 3. 2025	DVPP -Podpora rovných příležitostí, Dějepis pro všechny: metody podporující motivaci žáků I.	Mgr. Kulinová Ivana
14.3.2025	3.A – Návštěva hostomické knihovny	3.A p.as. E.Otrubová

18.3.2025	2., 4. tř.- Návštěva knihovny v Hostomicích	2.,4. třída A.Štibingerová I. Hruběšová
19. 3. 2025	Děti z MŠ Hostomice v tělocvičně / KOŤÁTKA/	5.třída J.Haišová
19.3.2025	Tonda obal na cestách	1.-5. třída
20.3.2025	Den otevřených dveří	9.třída
25.3.2025	Děti z MŠ Chotějovice v tělocvičně	4. třída J. Haišová
27.3.2025	MŠ Hostomice v 1. třídě	1.třída Š.Zilcherová
28.3.2025	MŠ Ledvice v 1. třídě	1.třída Š.Zilcherová
21.3.2025	3.B – Návštěva hostomické knihovny	3.B V. Merglová
27.3.2025	MŠ Ohnič v 1. třídě + informatika, tělocvična	1.třída Š.Zilcherová
3.4.2025	3.A a 3.B v planetáriu a hvězdárně v Teplicích	3.A, B H.Martinovská V.Merglová
8.4.2025	ÚP pro budoucnost (jak si vybrat další vzdělávání)	8.A,B
9. 4. 2025	Finanční kořeny pro budoucnost	8. A, 8. B
23. 4. 2025	Finanční kořeny pro budoucnost	8. A, 8. B
16.4.2025	Velikonoční dílničky - projekt	6. – 9. třída
26. 4. 2025	Exkurze ZOO Dvůr Králové nad Labem	Výběr žáků 2. , 3. A, 3. B, 4., 6., 8. A, 9. třídy
28. 4. 2025	Plotovky čarodějnice MŠ Hostomice	9. třída Salačová
30 4. 2025	Pálení čarodějnic Hostomice vystoupení pěveckého sboru	Sbor Merglová Vlasáková
6.5.2025	Jarní turnaj v deskových hrách rodičů s dětmi ve 3.A	3.A
13.5.2025	Exkurze do Děčína	3.A, 3.B Merglová Martinovská

22. 5. 2025	Beseda s PČR (nebezpečí sociálních sítí)	4., 5. třída Hrubešová, Haišová
27.5 2025	Cesta za pokladem aneb dobrodružná výprava na hrad Sukoslav	1., 2., 4. třídy Zilcherová, Štibingerová, Hrubešová
28.5.2025	Exkurze do Poslanecké sněmovny PČR	Výběr žáků 8. – 9. třída Husáková
2. 6. 2025	Den dětí MŠ Hostomice	9. třída Salačová
6. 6. 2025	Výcvik psů v Psi škole v Bílině.	8.A, 7. třída Mgr. Kulinová Mgr. Hejná
10. 6. 2025	Školní výlet Praha výstava Tutanchamon	6., 9. třída
10. 6. 2025	Exkurze do ZOO Liberec	7., 8. A
10.6.2025	Exkurze Karlovy Vary	8.B
11. 6. 2025	Beseda s PČR – Nebezpečí sociálních sítí	1. A, 1. B, 2., 3. A, 3. B
12 .6. 2025	Exkurze na Letiště Václava Havla	2. a 4. třída Mgr. Štibingerová, Mgr. Hrubešová
12.6.2025	Stezka Českem pro školy – Duchcov zámecká zahrada	3.B
12. 6. 2025	Exkurze do Zooparku Chomutov	1. A, 1. B
14 .6. 2025	Exkurze na zámek Mělník a hrad Kokořín	Přihlášení žáci 2., 3. A, 3. B., 4., 5. 6., 8. A, 9.
13.6.2025	Medová snídaně	1.A,1.B, 2.,3.A, 3.B,4.,5.
17.6.2025	Exkurze Zámecká Teplice	6. třída
17.6.2025	Sportovní aktivity – Bowling Bezovka Bílina	9.A
18.6.2025	Exkurze na zámek Duchcov	3.A

24.6.2025	Den otevřených dveří SPŠ Teplice	8.A Mgr. K. Hejná
25.6.2025	Spolupráce s MŠ – pohádkové interaktivní dopoledne	8.B
26.6.2025	Cvičení v přírodě	8.B
17.6.2025	Exkurze-Bílina Kyselka	5.
18.6.2025	Návštěva na statku	5.
18. 6. 2025	Sportovní dopoledne – bowling Bílina	8.A Mgr. Hejná
20.6.2025	Naučná stezka Březina - Kostomlaty pod Milešovkou	3.B
20.6.2025	Exkurze hasiči,Hostomice	5.
20.6.2025	Cvičení v přírodě,zeměpisná vycházka Úpoř, Světec	6. třída
20.6.2025	Teplice – historie Teplicka, lázeňství	9.A
24.6.2025	Výlet Větruše- Ústí nad Labem	5.
24. 6. 2025	Sportovní dopoledne – minigolf Bílina.	7. Mgr. M.Salačová
24. 6. 2025	Autosalon, DOD – SPŠ Teplice	8.B Mgr. Husáková,
25.6.2025	Spolupráce ZŠ a MŠ „Divadlo v přírodě“	8.B Mgr. Husáková
26.6.2025	Pohádkový les v Hrobčicích	1.,2.,4. třída Mgr. Zilcherová, Mgr. Štibingerová, Mgr. Hrubešová

Hodnocení některých akcí

Výchovný koncert Severočeské filharmonie v Teplicích

Žáci 3.A a 3.B se 18.9.2024 zúčastnili výchovného koncertu Severočeské filharmonie Teplice. Akce se konala v krásném Krušnohorském divadle. Herci děti seznámili s jednotlivými sekcemi symfonického orchestru a s některými významnými osobnostmi, které pobývaly v Teplicích.

Hudebníci nám pak přednesli ukázky z děl hudebních osobností. Koncert i krásné divadlo všechny zaujal.

Školní akademie a vánoční jarmark

Školní akademie a vánoční jarmark se staly tradičními akcemi naší školy. Každá třída si připravila vánoční vystoupení plné radosti, kreativity a sváteční atmosféry. Děti nacvičily písně, tance a divadelní scénky, aby potěšily rodiče, prarodiče i přátele, kteří přišli podpořit jejich snažení. Všichni se těšili na okamžik, kdy budou moci předvést, co se během příprav naučili, a ukázat své skvělé nápady.

Součástí slavnostního programu byl i vánoční jarmark, kde žáci nabízeli vlastnoručně vyrobené výrobky. Na stáncích bylo možné pořídit nejrůznější ozdoby, dekorace, dárky a další krásné předměty, které děti s láskou a pečlivostí vytvořily. Jarmark se stal nejen příležitostí k získání originálních vánočních dárků, ale i milým způsobem, jak podpořit školu.

Atmosféra ve škole byla plná očekávání a radostného vzrušení. Všichni se těšili na den, kdy se mohou společně setkat, oslavit vánoční období a užít si kreativní vystoupení i krásné výrobky. Školní akademie a vánoční jarmark tak opět spojily celou školní komunitu a vytvořily nezapomenutelné zážitky pro malé i velké.

Turnaj rodičů a žáků v deskových hrách a hře Rummikub

V listopadu se ve třídě 3.A uskutečnil turnaj rodičů s dětmi v deskové hře Rummikub. Děti i jejich rodiče projevili sportovního ducha a zároveň si při hře rozvíjeli logické myšlení. Turnaj byl až do samotného konce napínavý. Vítězové si odnesli diplomy a čokoládové medaile, všichni účastníci pak drobné ceny. Společně jsme tak prožili velmi příjemné odpoledne.

V květnu se třída 3.A znovu setkala na turnaji žáků s rodiči, tentokrát v různých deskových hrách. Hráči si vyzkoušeli Pentago, Speed Cups, Ubongo a Cookie Box. O přestávce mezi jednotlivými koly čekalo na všechny malé občerstvení, které děti připravily během hodin pracovních činností. Celé odpoledne provázela skvělá nálada a radost ze společně stráveného času.

Finanční gramotnost

Žáci 8.ročníku se zúčastnili interaktivní přednášky „Finanční kořeny pro budoucnost“, která byla součástí programu finanční gramotnost divadla TY – JÁ – TR.

Přednáška byla proložena drobnými scénkami z reálného života, na které navazovali různé úkoly. Ty měli ověřit, jak na tom jsou žáci v oboru finanční gramotnosti. Žáci hráli různé hry, třídili pojmy, měli prostor pro dotazy a vlastní názor.

Interaktivní přednáška byla velmi přínosná z hlediska krátkodobého (pojmy ve finanční gramotnosti, kde ušetřit aktuálně, jak zacházet s kapesným...), ale i dlouhodobého (plánování drobných investic, plánování hospodaření, rozpočet).

Žákům byla představena aplikace, která pomáhá teenagerům s hospodařením. Dostali také papírový kalendář pro záznam příjmů a výdajů.

Na tuto vydařenou přednášku bude ještě navazovat návštěva PČR a finančního poradce.

Spolupráce s Fakultou UJEP

Ve spolupráci s Fakultou UJEP, konkrétně s katedrou informatiky, se žáci zapojili do projektu RUR, zaměřeného na programování a rozvoj logického myšlení. Během jarních prázdnin se navíc konal příměstský tábor s názvem *Dětské univerzitní stáže*, zaměřený na robotiku a algoritmizaci. Děti měly příležitost pracovat s nejnovějšími robotickými stavebnicemi a programovacími aplikacemi pod vedením zkušených lektorů. Součástí programu byl i tělovýchovný blok a výlet do science centra iQLANDIA v Liberci.

Výlet do ZOO Dvůr Králové

Výlet do ZOO Dvůr Králové nad Labem byla pro žáky mimořádně přínosná a poutavá. Proslulá africká fauna i možnost nahlédnout do zákulisí péče o zvířata děti nadchly. Program byl dobře organizovaný a nabídl jak vzdělávací, tak zážitkovou složku. Cílem výletu bylo prohloubit znalosti žáků o afrických zvířatech, rozšířit jejich povědomí o ochraně přírody a péči o ohrožené druhy, podpořit zájem o přírodovědné předměty a posílit třídní kolektiv prostřednictvím společně prožitého dne.

Školní výlet do Kutné Hory a na zámek Kačina

Školní výlet do Kutné Hory a na zámek Kačina byl skvělý. Nejprve jsme navštívili gotický chrám svaté Barbory s krásnými vitrážemi a historií spojenou s těžbou stříbra. Pak jsme se přesunuli na zámek Kačina, kde jsme si užili čajové slavnosti s ochutnávkami, dílny a hudbu. Výlet nám přinesl nové poznatky i zábavu a zůstane nám dlouho v paměti.

13.1 Sportovní soutěže

datum	Stručná anotace	zúčastněné třídy
18.9.2024	Šmoulí olympiáda	1. třídy
22.10.2024	Okrskové kolo přehazované – ZŠ Aléská Bílina	vybrané žákyně 2. stupně
12. 11. 2024	Fotbalový turnaj v Teplicích (okresní kolo)	Výběr žáků 2. stupně
9. 12. 2024	Turnaj ve stolním tenise v Teplicích	Výběr žáků 6. – 7. třídy (dívky, chlapci)
16. 12. 2024	Turnaj ve stolním tenise v Teplicích	Výběr žáků 8. – 9. třídy (chlapci)
18. 2. 2025	Turnaj ve vybíjené (1. stupeň – ZŠ Aléská, Bílina)	Výběr žáků 3. – 5. třídy

10. 3. – 14. 3. 2025	Lyžařský kurz	3 žáci ze 3. A a 3 žáci ze 6. třídy
14.4.2025	Fotbalový turnaj – Mc Donald´s CUP	Výběr žáků 4.-5. třída

Hodnocení některých sportovních akcí

Šmoulí olympiáda – zábava a sportovní duch

18. září 2024 proběhla na naší škole tradiční Šmoulí olympiáda pro žáky 1. tříd a děti z MŠ Hostomice a Ledvice. Slunečné počasí a přítomnost dvou šmoulů přispěly k radostné atmosféře. Soutěže zaměřené na zábavu, spolupráci a pohyb připravili žáci 9. ročníku společně s pedagogy. Všichni účastníci si odnesli sladkou odměnu, vítězové navíc medaile a diplomy. Akce posílila přátelství, týmového ducha a přinesla dětem mnoho radosti.

Lyžařský výcvikový kurz – Klínovec, 10.3. – 14.3.2025

Někteří žáci naší školy se zúčastnili LVK na Klínovci, který byl organizován ve spolupráci se ZŠ Za Chlumem.

Počasí nám vyšlo, a tak se všichni zúčastnění naučili bez problémů sjíždět tamní sjezdovky. Děti byly nadšené i z ubytování a stravy.

McDonald´sCup - 2. místo na McDonald´s Cupu

V pondělí 14. dubna se naši žáci zúčastnili fotbalového turnaje **McDonald´s Cup**, kde soupeřili se školami z Bíliny a okolí. Hned v úvodním utkání jsme narazili na velmi silného soupeře – budoucího vítěze celého turnaje. Přestože jsme bojovali naplno, zápas jsme prohráli.

Tým se ale rychle vzchopil a v dalších zápasech předvedl skvělou hru plnou odhodlání, spolupráce a nadšení. Všechny zbývající utkání jsme dokázali vyhrát a zaslouženě si tak odnášíme **krásné 2. místo!**

Děkujeme celému týmu za výbornou reprezentaci školy a skvělou sportovní atmosféru. Jsme na vás hrdí!

ZŠ Hostomice na turnaji v minikopané: 2. místo

V pondělí 8. dubna se žáci naší školy zúčastnili turnaje v **minikopané**, který se konal v Bílině na umělém hřišti. Naši školu reprezentovaly hned **dva týmy** – mladší a starší žáci.

Mladší žáci si vedli výborně a po vyrovnaných zápasech obsadili **2. místo**. O pořadí rozhodoval až rozdíl ve vstřelených brankách, což svědčí o vyrovnanosti turnaje a kvalitním výkonu našich hráčů. **Starší žáci** se utkali v několika napínavých a bojovných zápasech. I když jim tentokrát štěstí příliš nepřálo, předvedli bojovného ducha a turnaj zakončili na **5. místě**.

Oběma týmům děkujeme za reprezentaci školy a férovou hru. Už teď se těšíme na další sportovní příležitosti!

14 Zjišťování výsledků vzdělávání, testování žáků ČŠI

Naše škola se v letošním školním roce nezúčastnila žádného zjišťování výsledků vzdělávání.

15 Podávání projektů

K 31. 8. 2025 škola ukončila projekt **ZŠ Čestmíra Císaře – šablony OP JAK**, jehož cílem bylo zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím činnosti školního asistenta, speciálního pedagoga, psychologa a kariérového poradce.

Dále byl ukončen projekt **MŠMT – Národní plán obnovy**, zaměřený na podporu škol s vyšším podílem sociálně znevýhodněných žáků.

Ve spolupráci s Divadelním spolkem Ty-já-tr a neziskovou organizací Radka byly realizovány projekty finanční gramotnosti: **Finanční kořeny pro budoucnost 2024/2025** a **C'est la vie**.

Škola ukončila spolupráci se společností Bovys a navázala spolupráci s OZ Brázda v rámci projektů EU „**Ovoce a zelenina do škol**“ a „**Mléko do škol**“.

Naše škola se v letošním školním roce díky iniciativě zřizovatele úspěšně zapojila do programu „**Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) v rámci „48. výzvy IROP – vzdělávání**““. Cílem této aktivity bylo získání finanční podpory na modernizaci školní družiny, která je důležitou součástí našeho vzdělávacího prostředí.

Finanční dotace byla úspěšně získána a od této chvíle jsme začali s realizací rekonstrukce školní družiny. Práce na modernizaci probíhají dle plánu. Upravené prostory přispějí k ještě kvalitnějšímu a příjemnějšímu prostředí pro naše žáky.

Škola se úspěšně zapojila do projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) – **Operačního programu Jana Amose Komenského II**. V rámci tohoto projektu, který bude zahájen od září 2025, jsme obdrželi účelovou dotaci.

Hlavním cílem tohoto programu je zvýšení kvality, inkluзивity a účinnosti systému vzdělávání. Projekt má za úkol zajistit rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání pro všechny žáky a podporovat socioekonomickou integraci specifických skupin žáků, čímž přispívá ke spravedlivějšímu a více inkluзивnímu vzdělávacímu prostředí.

Tato podpora nám umožní realizovat různé aktivity a opatření směřující ke zlepšení vzdělávacích podmínek a k podpoře všech žáků, včetně těch z rizikových skupin. Tím posílíme kvalitu vzdělávání a přispějeme k lepšímu začlenění všech žáků do školního kolektivu.

16 Školní družina

Školní družina má kapacitu 90 míst. Dělí se na tři věkově smíšená oddělení. Pracují zde tři kvalifikované vychovatelky. Dvě pracovaly na plný úvazek, jedna paní vychovatelka na úvazek částečný. Dvě vychovatelky mají vysokoškolské vzdělání.

ŠD užívá ke své činnosti herny, keramickou dílnu, odborné učebny školy, tělocvičnu, školní hřiště. Herny a dílny jsou účelně a bezpečně zařízeny, vybavení se dle potřeb a možností obnovuje a rozšiřuje.

ŠD poskytuje široké spektrum zájmových činností, dává prostor pro rekreaci a relaxaci, zajišťuje i sociální funkci.

Úplata za zájmové vzdělávání byla dle směrnic zřizovatele 150,-Kč na dítě a měsíc. Část získaných prostředků se používá na drobné neinvestiční výdaje (hry, hračky, materiál, pomůcky...).

Vyúčtování se provádí každoročně k 31. 12. a 30. 6.

Činnost ŠD se řídí školním vzdělávacím plánem a ročním plánem společných akcí a projektů, rozpracovaných do měsíčních plánů (viz příloha).

Oficiální žádost či stížnost na fungování ŠD a provozní dobu nebyla žádná.

V rámci environmentální výchovy jsou pořádány sběrové dny.

Provozní doba školní družiny je 6:00-7:30 a 11:20-16:00 hodin.

16.1 Časový plán školní družiny

ZÁŘÍ	POZNEJME SE NAVZÁJEM Přivítání dětí po prázdninách Seznámení se s chodem ŠD (bezpečnost, hygiena) Adaptace na školní prostředí Orientace v prostorách ŠD a mimo ŠD Výtvarná a pracovní činnost Klubové hry a soutěže – dodržování pravidel a hra fair play Dodržování zásad bezpečnosti při všech aktivitách
ŘÍJEN	ROZMANITOSTI PŘÍRODY Práce s přírodním materiálem (listí, kamínky, bylinky) Rozšiřování a upevňování vědomostí: Zvířata (domácí, žijící ve volné přírodě a v zajetí), rostliny (okrasné a léčivé) Beseda SPOLEČENSKÁ VÝCHOVA Zásady slušného chování a vystupování ve společnosti spolužáků Klubové hry a soutěže – dodržování pravidel fair play Dodržování zásad bezpečnosti při všech aktivitách Interaktivní tabule – výukové hry

LISTOPAD	<p>PŘÍRODA SE UKLÁDÁ K ZIMNÍMU SPÁNKU Beseda Výtvarná a pracovní činnost</p> <p>JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE Získávání schopností vyjadřovat svůj vlastní názor, komunikace mezi spolužáky Učíme se správně používat mateřský jazyk (rozhovory) Práce s interaktivní tabulí Klubové hry a soutěže – dodržování pravidel fair play Tělesná a sportovní činnost (cvičení se sportovním náčiním – obruče, švihadla, míč) Dodržování zásad bezpečnosti při všech aktivitách</p>
PROSINEC	<p>ČAS VÁNOC – ZVYKY A TRADICE Vánoční výzdoba (zdobení vánočního stromku) Beseda - advent Mikulášská besídka (masky) Výtvarná a pracovní činnost (vánoční tematika) Výukové programy na PC Klubové hry a soutěže Hudebně pohybové činnosti (tanec podle televize) Dodržování zásad bezpečnosti při všech aktivitách ve ŠD</p>
LEDEN	<p>NOVÝ ROK Beseda – zážitky a dárky z Vánoc, novoroční předsevzetí Výtvarná a pracovní činnost – zima Online hry – interaktivní tabule Klubové hry a soutěže (živé pexeso, Kuba řekl, škatulata - batulata, ...) Tělesná a sportovní činnost (využití tělocvičny) Dodržování zásad bezpečnosti při všech aktivitách</p>
ÚNOR	<p>ZIMNÍ SPORTY Beseda – rodinné vztahy První pomoc při úrazech (simulace)</p> <p>RODINA Moje rodina Rodinná setkání, oslavy (narozeniny, výročí) Výtvarná a pracovní činnost (portréty) Práce s interaktivní tabulí Klubové hry a soutěže Tělesná a sportovní činnost Dodržování zásad bezpečnosti při všech činnostech</p>
BŘEZEN	<p>MĚSÍC KNIHY Má nejoblíbenější kniha Čtení s porozuměním Literární činnost – básničky, pohádky</p> <p>PŘÍCHÁZÍ JARO Proměny přírody po „zimním spánku“ Výtvarná a pracovní činnost – práce s přírodním materiálem Výukové hry na PC Klubové hry a soutěže Relaxace Dodržování zásad bezpečnosti při všech aktivitách</p>

DUBEN	<p>VELIKONOCE – ZVYKY A TRADICE Beseda Velikonoční výzdoba ŠD Výtvarná a pracovní činnost (kraslice) MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE Opakování učiva formou her – korálkové počítání, malované příklady, hry se stavebnicí, kreativní činnost s víčky Matematika – výukové hry na PC Tělesná a sportovní činnost Dodržování zásad bezpečnosti při všech aktivitách</p>
KVĚTEN	<p>ROZMANITOSTI PŘÍRODY Beseda – rozkvetlá louka Výtvarná a pracovní činnost (květinové koláže) Hudebně pohybové činnosti Práce s interaktivní tabulí Klubové hry a soutěže Dodržování zásad bezpečnosti při všech aktivitách</p>
ČERVEN	<p>TĚŠÍME SE NA PRÁZDNINY Den dětí - karneval Kolo – bezpečná jízda, povinná výbava, dopravní značky, výukové programy na PC „Kudy z nudy“ – co budu dělat o prázdninách Výtvarná a pracovní činnost Klubové hry a soutěže Dodržování zásad bezpečnosti při všech činnostech</p>

16.2 Akce školní družiny

datum	Stručná anotace	zúčastněná oddělení
16. 9. 2024	Žonglér – ukázky žonglérského umění s různým náčiním	1., 2., 3.
30. 9. 2024	Pohádkový les Hrobčice – Stezka skřítky Hrobčíka (naukové panely - získávání nových informací, plnění úkolů)	1., 2., 3.
5. 11. 2024	Myslivec a les – beseda o naší zvěři spojená s ukázkami	1., 2., 3.
28. 11. 2024	Vánoční tvoření – práce s různým materiálem, výrobky na vánoční jarmark	1., 2., 3.
5. 12. 2024	Návštěva knihovny – čtení s porozuměním, setkání s Mikulášem	1., 2., 3.
12. 12. 2024	Mikulášská besídka – soutěže o ceny, diskotéka	1., 2., 3.
9. 1. 2025	Vločky, kam se podíváš – výtvarná a pracovní činnost	1., 2., 3.
10. 1. 2025	Programovatelné včelky Bee - bot – hravá forma výuky	1., 2., 3.

14. 1. 2025	Zábavná čeština v ZOO – výukový program Didakta.cz	1., 2., 3.
17. 1. 2025	Stolní deskové hry – didaktická socializace dětí	1., 2., 3.
22. 1. 2025	Tablety – program Malování	1., 2., 3.
27. 1. 2025	Husky + sánky + musherka – beseda o výcviku, soutěžích, ukázky psů	1., 2., 3.
5. 2. 2025	Masopustní veselice – zvyky, tradice, výroba Laufra	1., 2., 3.
12. 2. 2025	Matematická olympiáda – soutěž v počtářských dovednostech žáků	1., 2., 3.
14. 2. 2025	Práce na interaktivní tabuli – Didakta.cz, Školákov - přírodověda	1., 2., 3.
19. 2. 2025	Knihovna – komiksy, znaky komiksů, tvorba vlastního komiksu	1., 2., 3.
21. 2. 2025	Tablety – výukové aplikace - hry	1., 2., 3.
5. 3. 2025	Angličtina hrou – výukové programy	1., 2., 3.
7. 3. 2025	Návštěva knihovny – naučné knihy o přírodě, vyhledávání informací	1., 2., 3.
10. 3. 2025	Stolní deskové didaktické hry – soutěž družstev	1., 2., 3.
18. 3. 2025	Pohádka O Červené Karkulce – dramatizace pohádky	1., 2., 3.
20. 3. 2025	Jarní květiny – výtvarná a pracovní činnost	1., 2., 3.
25. 3. 2025	Příroda se probouzí ze zimního spánku – vycházka do přírody	1., 2., 3.
1. 4. 2025	Duben – Měsíc bezpečnosti - beseda	1., 2., 3.
4. 4. 2025	Jízda na koloběžkách – školní hřiště - bezpečnost	1., 2., 3.
15. 5. 2025	Psí škola Bílina – beseda, ukázka výcviku záchranářských psů	1., 2., 3.

17 *Zájmové aktivity*

Ve školním roce 2024/25 měli možnost žáci v odpoledních hodinách navštěvovat 6 zájmových kroužků.

kroužek	vedoucí
Vybíjená pro žáky 1.stupně	Věra Hrůnková
Vybíjená pro žáky 2.stupně	Věra Hrůnková
Logické deskové hry	Mgr. Hana Martinovská
Veselé zpívání	Mgr.Věra Merglová,

18 *Stížnosti*

Ve školním roce 2024/2025 nebyla k ředitelství školy podána oficiální stížnost zákonných zástupců.

19 *Výsledky inspekční činnosti, kontrolní činnosti*

Ve školním roce 2024/2025 neprovedla ČŠI ve škole žádnou inspekční činnost. Proběhla kontrola OSSZ a Zdravotní pojišťovny MV, která se týkala plateb zdravotního a sociálního pojištění. Výsledkem této kontroly nebylo zjištěno žádné pochybení.

20 *Poskytování informací*

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění a Nařízení Evropského parlamentu a Rady EU č. 2016/679-GDPR-evropského zákona, účinného od 25. 5. 2018.

1. Celkový počet písemných žádostí o informace: **0**
2. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: **0**
3. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: **0**
4. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: **0**

21 Hospodaření školy

21.1 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	26 199 204,-	26 199 204,-
	z toho	platy	18 986 056,-
		OON	59 969,-
	Limit počtu zaměstnanců	39,00	39,00
Orientační ukazatele	Odvody	6 437 561,-	6 371 941,-
	FKSP	189 860,-	189 860,-
	ONIV	525 758,-	591 378,-
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	2 892 000,-	2 892 000,-
	Příspěvek na investice	0	0
	Příjmy	-	-

Prostředky	Stav k 31. 12.
Fond odměn	-
Fond rezervní	684 752,86
Fond investiční	624 824,00
FKSP	289 259,32
Rezervní fond z ostatních titulů - Šablony	324 692,67

Rok: 2024	Zpracovatel: Marcela Kadlecová
-----------	--------------------------------

21.2 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 7 odst. 1 vyhlášky č. 52/2008 Sb.

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání	
33 353 33 086 33 088	Přímé NIV celkem	26 199 204,-	26 199 204,-	0	
	z toho	- Platy	18 986 056,-	18 986 056,-	0
		- OON	59 969,-	59 969,-	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP)	6 627 421,-	6 561 801,-	0
		- ONIV	525 758,-	591 378,-	0
-	Neinvestiční dotace celkem	26 199 204,-	26 199 204,-	0	

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	-	32 623 098,-	-	289 485,-
Příjmy (výnosy) celkem	-	32 603 891,-	-	310 285,-
Hospodářský výsledek	0	- 19 208,-	-	20 800,-

Rok: 2024

Zpracovatel: Marcela Kadlecová

21.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

Hlavní činnosti

Nákladové položky	22 Rozpočet	Stav k 31. 12.
Knihy, učební pomůcky	70 000	32 989
DHM, DNM	205 000	634 988
Nákup materiálu	380 000	314 949
Voda	140 000	234 379
Odpad	80 000	30 598
Elektrická energie	350 000	447 480
Plyn	650 000	473 706
Služby pošt	3 000	1 002
Služby telekomunikací	30 000	3 230
Služby peněžních ústavů	5 000	2 110
Konzultační a poradenské služby	60 000	83 188
Školení a vzdělávání	20 000	8 298
Informační technologie, servis	120 000	160 232
Nákup služeb	280 000	263 613
Drobné opravy a údržba	460 000	387 214
Ochranné pomůcky	25 000	9 010
Investice	0	0
Cestovné	7 000	3 344
Ostatní	7 000	277 301
Odpisy	0	79 841
Náklady celkem	2 892 000	2 999 992
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	2 892 000	2 892 000
Úplata za školní stravování	-	-
Úplata za předškolní vzdělávání	-	-
Úplata za zájmové vzdělávání	-	-
Další příjmy	-	109 584
Příjmy celkem	-	109 584
Hospodářský výsledek	0	1 592

Rok: 2024

Zpracovatel: Marcela Kadlecová

Hospodářský výsledek

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	- 19 207,64
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	20 800,00
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním)	1 592,36
Celkem po zdanění	-
Úhrada ztráty z minulých let	-
Další položky upravující hospodářský výsledek	-
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	1 592,36

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Ukazatel	Stav k 31. 12.	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení
	...		(sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
Ztráta z minulých let	-	-	-
Rezervní fond	684 752,86	-	684 752,86
Převod HV do RF	1592,36	Převod do roku 2025	1 592,36
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	-	-
C e l k e m	684 752,86	-	686 345,22

Nákup IM – převedeno a zakoupen varný kotel do školní kuchyně.

Rok: 2024	Zpracovatel: Marcela Kadlecová
-----------	--------------------------------

22.1 Údaje o hospodaření, ukazatele nákladovosti

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka),
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 7 odst. 1 vyhlášky č. 52/2008 Sb.)

Účelový znak	22.2 Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.
	Přímé NIV celkem	26 199 204,-	26 199 204,-
33 353	z toho	- Platy	18 986 056,-
33 086		- OON	59 969,-
33 088		- Ostatní (pojistné + FKSP)	6 627 421,-
		- ONIV	525 758,-
33 092	Projekt J.A.Komenský	2 069 213,-	1 861 167,-
33 093	Projekt Výzva	2 614 515,-	1 861 606,-
-	Neinvestiční dotace celkem	30 882 932,-	29 921 977,-

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR+ EU). Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu. Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Rok: 2024

Zpracovatel: Marcela Kadlecová

22.3 Výsledky inventarizace majetku

Inventarizovaný majetek

		Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31.12.2023
Hmotný investiční majetek	D	1,419 386,20	1,419 386,20
Hmotný investiční majetek	F	1,419 386,20	1,419 386,20
Drobný nehmotný majetek (nad 3.000 Kč)	D	479 460,41	479 460,41
Drobný nehmotný majetek (nad 3.000 Kč)	F	479 460,41	479 460,41
Drobný nehmotný majetek (do 3.000 Kč)	D	381 692,40	381 692,40
Drobný nehmotný majetek (do 3.000 Kč)	F	381 692,40	381 692,40
Drobný hmotný majetek (do 3.000 Kč)	D	2,031 821,30	2,031 821,30
Drobný hmotný majetek (do 3.000 Kč)	F	2,031 821,30	2,031 821,30
Drobný hmotný majetek (nad 3.000 Kč)	D	7,984 379,17	7,984 379,17
Drobný hmotný majetek (nad 3.000 Kč)	F	7,984 379,17	7,984 379,17
Materiálové zásoby	D	738 023,59	738 023,59
Materiálové zásoby	F	738 023,59	738 023,59
Pokladní hotovost	D	32 825,07	32 825,07
Pokladní hotovost	F	32 825,07	32 825,07
Bankovní účty	D	5,030 164,67	5,030 164,67
Bankovní účty	F	5,030 164,67	5,030 164,67

* Způsob provedení inventarizace: fyzicky (F), dokladově (D).

Rok: 2024	Zpracovatel: Marcela Kadlecová
-----------	--------------------------------

Závěry inventarizace

Inventarizace	Komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	V prostorách základní školy
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	-
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	-
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	-
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	-
Inventarizační komise ÚIK	Mgr. Štěpánka Zilcherová, Mgr. Jarmila Kalousová Mgr. Irena Vlasáková + DIK

Komentář ředitele školy:

Inventarizace se provádí v souladu se směrnicí provedení inventarizace majetku a závazků vždy k 31. 12. příslušného roku. Povinnost inventarizace majetku a závazků je zakotvena v § 29 a § 30 zákona č. 563 / 1991 Sb., o účetnictví, v platném znění. Inventarizace majetku a závazků je jedna z hlavních podmínek zabezpečujících průkaznost účetnictví (viz § 8 odst. 4 zákona o účetnictví). Při inventarizaci porovnáváme stav majetku a závazků a jejich ocenění vedené v účetnictví se skutečností.

Ředitelka školy stanoví ústřední inventarizační komisi ÚIK a dílčí inventarizační komise DIK, skládající se z 3 členů. Tyto komise jsou po řádném proškolení vedoucím ÚIK odpovědny za přípravu a následnou fyzickou inventuru, které se zúčastňují i pracovníci, v jejichž přímé odpovědnosti se inventarizovaný majetek nachází. Fyzická inventarizace se provádí u:

- dlouhodobého hmotného majetku
- zásob
- finančního majetku (krátkodobého i dlouhodobého).

Při provádění inventarizace je třeba neprodleně ohlásit každou odchylku od dokladové inventarizace. Tyto rozdíly se písemně zachycují v inventurních soupisech. Odpovědní pracovníci za hospodářské prostředky se musí k těmto rozdílům vyjádřit. Ředitelka školy toto vyjádření zhodnotí a navrhne nápravná opatření.

Výsledkem inventarizace jsou inventurní soupisy a inventarizační zápisy, které jsou řádně podepsány členy inventarizační komise.

Cílem inventarizace je ověření skutečného stavu majetku a zásob, ale i vkladů na bankovních účtech, peněz, pohledávek a závazků s účetní dokladovou evidencí, průkaznost účetnictvím, ochrana majetku a zodpovědnost za majetek. Fyzický stav majetku se shodoval v roce 2024 se stavem účetním.

Mgr. Eva Myslíková
ředitelka školy