



Výroční zpráva o činnosti školy Školní rok 2023/2024

VIZE ŠKOLY

Chceme být školou, která poskytuje kvalitní vzdělání, poskytuje místo s přátelskou atmosférou, kde se žáci i učitelé vzájemně respektují a rodiče mají možnost podílet se na chodu školy.

Výroční zpráva byla schválena:

- 1) pedagogickou radou 30. 8. 2024
- 2) školskou radou 18. 9. 2024

Zpracovala Mgr. Eva Myslíková
ředitelka školy

Základní škola Čestmíra Císaře, příspěvková organizace, vydává výroční zprávu o činnosti školy na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1	Součásti školy	4
1.2	Školní družina	4
1.3	Školní jídelna	4
1.4	Školská rada	4
1.5	Informace o škole	5
1.6	Učební plán pro 1. stupeň	8
1.7	Učební plán pro 2. stupeň	9
2	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	10
2.1	Zaměstnanci školy	10
2.2	Asistenti pedagoga	11
2.3	Funkce ve škole	11
2.4	Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti	12
3	ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY	13
4	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁVÁNÍ.	13
4.1	1. pololetí školního roku 2023/2024	13
4.2	2. pololetí školního roku 2023/2024	14
4.3	Přehled výchovných opatření	14
5	VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	15
5.1	Poradenské činnosti výchovného poradce:	15
5.2	Metodické a informační činnosti výchovného poradce:	15
5.3	Souhrn administrativních dat z hlediska výchovného poradenství	16
5.4	Hodnocení práce výchovného poradce	16
6	MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM	17
6.1	Evidence projevů rizikového chování na škole	18
6.2	Hodnocení MMP	18
6.3	Hodnocení práce: 2023 / 2024	19
7	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ	20
7.1	Cíle školního poradenského pracoviště	20
7.2	Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činnosti	21
7.3	Kariérní poradenství – profesní orientace žáků	22
7.4	Prevence rizikových forem chování žáků	23
7.5	Spolupráce s rodiči a žáky současných a budoucích 1. tříd	23
7.6	Další aktivity	23
7.7	Prezentace služeb ŠPP	23
8	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ	23
8.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	23
8.2	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	25
9	PREZENTACE ŠKOLY	25
9.1	Prezentace školy na veřejnosti	25
10	SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU V HOSTOMICÍCH	27

10.1	Přehled aktivit a spolupráce	27
11	AKCE ŠKOLY, SOUTĚŽE A PROJEKTOVÉ DNY	29
11.2	Sportovní soutěže	35
12	ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ, TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ ČŠI	37
13	PODÁVÁNÍ PROJEKTŮ	37
14	ŠKOLNÍ DRUŽINA	38
14.1	Časový plán školní družiny	38
14.2	Akce školní družiny	40
15	ZÁJMOVÉ AKTIVITY	41
16	STÍŽNOSTI	41
17	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI	41
18	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	42
19	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	43
19.1	Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků	43
19.2	Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků	44
19.3	Ukazatel	44
19.4	Vyúčtování prostředků NIV	45
20	HLAVNÍ ČINNOST	45
21	ROZPOČET	45
21.1	Hospodářský výsledek	47
21.2	Údaje o hospodaření, ukazatele nákladovosti	48
21.3	Ukazatel	48
21.4	Výsledky inventarizace majetku	49
22	PŘÍLOHA:	52

1 Základní údaje o škole

Název zřizovatele: Městys Hostomice
Adresa: Mlýnská 158, 417 52 Hostomice
IČO: 00266311
Název školy: Základní škola Čestmíra Císaře, příspěvková organizace
Identifikátor zařízení: 600 084 710
Adresa: Školní náměstí 299, 417 52 Hostomice
Školní náměstí 110, 417 52 Hostomice
IČO: 72 742 933

1.1 Součástí školy

1. Základní škola

IZO: 102 465 568
Kapacita: 350 žáků
Kontakt: <http://www.hostomicezs.cz/>
e-mail: zs_hostomice@volny.cz
telefon: 417 825 195
DS: puwvxa8
Vedení školy: Mgr. Bc. Eva Myslíková, ředitelka školy
Mgr. Bc. František Kulina, zástupce ředitelky školy
Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola

ZŠ uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

1.2 Školní družina

IZO: 116 800 135
Kapacita: 90 žáků

Školské zařízení pro zájmové vzdělávání uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561 / 2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

1.3 Školní jídelna

IZO: 102 705 178
Kapacita: 200 strážníků

Zařízení školního stravování poskytuje školské služby podle § 119 zákona č. 561 / 2004 Sb. (školský zákon). Zajišťuje vedle stravování žáků také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace, a i cizích strážníků.

1.4 Školská rada

- ustanovena v září 2022, doplňující volby za odchozí členy proběhly v září 2023
Práva a povinnosti školské rady stanoví §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon).
Složení ŠR: Mgr. Marcela Husáková, předsedkyně ŠR

Zástupci zřizovatele: Ivan Holata, Lenka Brandtnerová, Michal Sáblík, Ing. Bc. Martin Vacek
 Zástupci zákonných zástupců: Nikola Peschlová, Mgr. Petr Kollár MBA, Bc. Marie Jiroušková, Šárka Hrdličková

Zástupci pedagogů: Mgr. Marcela Husáková, Mgr. František Kulina, Andrea Hejlová, Mgr. Květa Hejná

Ve školním roce 2023/2024 se konala 3 zasedání školské rady.

1.5 Informace o škole

Základní škola Čestmíra Císaře, příspěvková organizace, je školou plně organizovanou. Poskytuje vzdělávání žáků 1. – 9. ročníku, školní stravování s vlastní školní kuchyní. Ve školním roce 2023/2024 žáci navštěvovali celkem 12 tříd.

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet tříd	1	2	1	1	1	1	2	1	2

K 30. 6. 2024 navštěvovalo školu 234 žáků. Z tohoto počtu cca 59,1 % žáků do školy dochází (dojíždí) z okolních obcí.

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žáků	17	36	24	22	25	24	34	22	30

V tomto školním roce nebyla otevřena přípravná třída.

Areál školy se nachází v Hostomicích u poměrně frekventované vozovky. Pro návštěvu kulturních či sportovních zařízení se musí žáci školy dopravovat do okolních měst. Ve spolupráci s FK Hostomice škola pro některé sportovní akce využívá fotbalové hřiště v Hostomicích.

Areál školy je možné rozdělit do 4 částí – hlavní budova, starší budova, tělocvična a školní hřiště.

Hlavní budova slouží celému druhému stupni a některým třídám stupně prvního. V této budově sídlí vedení školy, jsou zde kmenové třídy, odborné učebny (fyziky, chemie, zeměpisu, přírodopisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, cizích jazyků, počítačová učebna a dvě plně zařízené multimediální učebny) a školní knihovna. V suterénu hlavní budovy je keramická dílna.

Ve starší budově jsou umístěny třídy prvního stupně, tři oddělení školní družiny, školní kuchyně a školní jídelna. Je zde i vybavená cvičná kuchyňka.

V obou budovách jsou všechny kmenové třídy i odborné učebny vybaveny moderním nastavitelným nábytkem, dále šatny a sociální zařízení. Při výuce jsou žákům k dispozici tři mobilní počítačové učebny vybavené notebooky a tablety v nově pořízených pojízdných nabíjecích boxech, programovatelné 3 sady robotických včelek Bee-Bot, edukační hry Scottie Go, robotické stavebnice Lego Spike a Lego Minstorms EV3, výukové softwary. Naše škola nadále spolupracuje s Přírodovědeckou fakultou UJEP v Ústí nad Labem při získávání inovativních metod výuky informatiky a zabezpečení ochrany počítačové sítě školy proti činnostem malwaru a jeho infekcím. Při výuce jsou využívány interaktivní tabule umístěné v každé třídě školy, u každé je počítačová stanice či notebook. Díky zapojení se do rozvojového programu MŠMT Národního plánu obnovy-prevence digitální propasti, jejímž finančním zdrojem jsou prostředky EU-Next Generation EU a finančnímu přispění Nadace ČEZ mohla škola zakoupit nové tablety do výuky, které postupně

nahradily notebooky či tablety nefunkční. Škola vlastní a při výuce informatiky využívá 3D tiskárnu, kterou získala zapojením se do projektu „Průša do škol“.

V rámci modernizace a zlepšování prostředí jsme zprovoznili 3D vizualizaci školy. Tato vizualizace umožňuje interaktivní prohlídku školy pro žáky, nové žáky či rodiče.

S hlavní budovou je chodbou propojena tělocvična, která slouží nejen potřebám školy, ale i veřejnosti. V areálu školy je vybudováno hřiště s umělým povrchem s naznačeným hřištěm na házenou, košíkovou, volejbal a tenis.

Škola je dobře vybavena učebnicemi a klasickými pomůckami. Ve školním roce 2023/2024 škola nakoupila učebnice za 106 395,- Kč a učební pomůcky ve výši 422 186,-Kč. Za menší finanční dotaci AGC škola pořídila nadstavbové žákovské pracovní sešity. Pro zkvalitnění a zefektivnění výuky využívá škola licence Microsoft Office 365, software Bakaláři pro vedení elektronické žákovské knížky a zabezpečení dokumentace žáků. Další aplikaci pro zákonné zástupce a žáky školy k získání informací o akcích ve škole je mobilní aplikace V Obraze, K výuce jsou využívány výukové software „Umíme to“, Portál pro školy“, „Didakta“, „Eurodidact“, „HCHKR“, MIUČ+, ke kterým škola zakoupila licence a žáci je mohou využívat pro svoji přípravu na výuku i doma. Naše škola díky své aktivitě nadále vlastní certifikát „Aktivní školy“ pro školní rok 2023/2024.

Ve sborovnách a kancelářích školy jsou využívány počítačové stanice. Každý pedagog má k dispozici notebook nebo tablet. Všechny třídy, učebny, kanceláře i oddělení školní družiny jsou připojeny k internetu.

Pro žáky 1. stupně, kteří mají logopedické problémy, docházela do školy odbornice na logopedickou prevenci. Jednou týdně byla výuka cizího jazyka žáků na obou stupních školy vedena společně pedagogem a rodilým mluvčím, což zpestřilo výuku a žáky zaujalo.

Naše škola realizuje od 1. 9. 2022 projekt s názvem ZŠ Čestmíra Císaře - šablony OP JAK, jenž je financovaný z OP JAK. Cílem projektu je zvýšit kvalitu vzdělávání prostřednictvím činnosti školního asistenta, školního speciálního pedagoga, školního psychologa a kariérového poradce, profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a žákům poskytnout inovativní metody vzdělávání. Dalším projektem, ve kterém je škola zapojena, je projekt MŠMT-Národního plánu obnovy podporující školy s vyšším počtem sociálně znevýhodněných žáků napomáhající řešení nerovnosti ve vzdělávání. Ve spolupráci s Českou spořitelnou proběhl ve škole projekt k rozvoji finanční gramotnosti pro žáky 2. a 4. tříd, pokračuje ve spolupráci se společností Bovys na školním projektu EU „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“ pro podporu zdravé výživy dětí.

Škola spolupracuje s Mateřskou školou v Hostomicích. Pedagogové školy společně s žáky připravovali předem domluvené aktivity pro děti mateřské školy. Byla prohloubena spolupráce i s ostatními mateřskými školami v okolí.

Pozitivně lze hodnotit spolupráci se zřizovatelem, který se aktivně podílí na rozvoji školního zařízení, s Obecním úřadem obce Světec, Ohníč a úřadem města Ledvice, Dětským domovem v Tuchlově, OSPODem v Bílině, Dobrovolnými hasiči v Hostomicích a Policií ČR. Společnost Severočeské Doly zajistila autobusové spoje, které vozily žáky ze školy do plaveckého bazénu na plavecký výcvik, který proběhl od 4.10. – 6. 12. 2023 pro žáky 2. a 3. ročníku pod vedením plavecké školy „Žabka“.

Škola pravidelně organizuje akce s aktivní účastí rodičů.

Během školního roku 2023/2024 proběhla rekonstrukce některých prostor školy. Rozhodli jsme se jít cestou modernizace a vytvořit nové relaxační zóny na chodbách, aby žákům poskytl příjemné prostředí pro odpočinek během přestávek. Byly instalovány panely určené pro výstavy výtvarných prací žáků. Tyto panely jsou rozmístěny na různých místech školy, zejména v hlavních chodbách a vstupní hale. Proběhla výmalba některých tříd školy. Bylo opraveno zastínění oken (žaluzie) ve všech třídách. Zřizovatel školy zahájil rekonstrukci soklu starší budovy školy, která

slouží jako jedna z významných částí školního areálu. Tato rekonstrukce je důležitým krokem k zajištění bezpečnosti a dlouhodobé udržitelnosti budovy. Proběhla oprava sportovního areálu školy a podhledu při vstupu do hlavní budovy školy.

Naše škola vytvořila hudební videoklip, který byl zaměřen na netradiční prohlídku školy a spolupráci všech žáků a zaměstnanců. Každoročně pořádáme Vánoční akademii spojenou s vánočním jarmarkem.

Pořádáme nespočet výletů, které podporují nejen vzdělávání, ale také rozvoj sociálních dovedností našich žáků. Některé výlety se konají i o víkendech. V červnu proběhl ozdravný pobyt žáků v rekreačním středisku Lubenec.

Naši žáci se účastní sportovních soutěží, jako je minikopaná, vybíjená či fotbalový turnaj McDonald's Cup. Dosahujeme ale i úspěchy ve výtvarných soutěžích.

Z důvodu kybernetické bezpečnosti škola nadále využívá služeb Whalebone (bezpečnostní modul) poskytující síťovému a bezpečnostnímu administrátorovi plnou kontrolu nad řízením a monitorováním DNS překladačů v interní síti, která chrání organizaci vůči kybernetickým hrozbám. Škola využívá sociální síť Facebook, která přináší nové informace zákonným zástupcům a škole public relations.

Při výuce používáme učebnice nakladatelství Nová škola a Fraus. Naše škola je partnerskou školou nakladatelství Fraus.

Škola má svou vlastní kuchyň se školní jídelnou s kapacitou 200 strážníků. Školní kuchyně je zaměřena také na zlepšení stravovacích možností pro žáky. Nabízí možnost svačinek, které jsou nejen chutné, ale i zdravé. V nabídce nechybí čerstvé ovoce, zeleninové saláty, celozrnné pečivo, mléčné výrobky a různé druhy zdravých nápojů.

Po vyučování mohou žáci navštěvovat tři oddělení školní družiny. Hřiště školní družiny je využíváno nejen žáky v době provozu školní družiny, ale i v době dopolední výuky. Na hřišti je dřevěné zastřešení pro žáky v teplých slunečných dnech.

Pro žáky, kteří nenavštěvují školní družinu, je v čase mezi dopoledním a odpoledním vyučováním zpřístupněna třída s notebooky, kde si mají možnost žáci plnit přípravu na vyučování.

Tělocvičnu si v době mimo vyučování pronajímají různé složky. Venkovní hřiště s umělým povrchem je každý den, v období dubna až října, otevřeno zdarma v době mimo vyučování pro veřejnost. Hřiště a tělocvičnu využívá ke svým činnostem také školní družina.

Ve škole se vzdělávají žáci se SVP a žáci s podpůrnými opatřeními.

1.6 Učební plán pro 1. stupeň

Učební plán pro 1. stupeň										
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Zkratka	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku					Časová dotace bez DH	Časová dotace s DH	DH
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	8	9	9	7	7	33	40	7
	Anglický jazyk	Aj	1	1	3	3	3	9	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	5	5	5	20	25	5
Informatika	Informatika	Inf	0	0	0	1	1	2	2	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2	0	0	11	6	2
	Přírodověda	Př	0	0	0	2	2		4	
	Vlastivěda	Vl	0	0	0	1	2		3	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	12	5	0
	Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	2	2		7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	10	0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	Pč	1	1	1	1	1	5	5	0
Počet vyučovacích hodin v ročnících			21	22	24	25	26	102	118	16
Celkem na 1. stupni odučeno			118							

Vysvětlivky: DH= Disponibilní hodina

1.7 Učební plán pro 2. stupeň

Učební plán pro 2. stupeň									
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Zkratka	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku				Časová dotace bez DH	Časová dotace s DH	DH
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4	5	4	4	15	17	2
	Anglický jazyk I.	Aj	3	3	3	3	12	12	0
	Německý jazyk I.	Nj	3	3	3	3			
	Anglický jazyk II.	Aj II.	0	0	3	3	6	6	0
	Německý jazyk II.	Nj II.	0	0	3	3			
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	4	5	15	19	4
Informatika	Informatika	Inf	1	1	1	1	4	4	0
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	10	12	2
	Občanská výchova	Ov	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	F	2	2	2	1	20	26	6
	Chemie	Ch	0	0	1	2			
	Přírodopis	Př	2	2	2	2			
	Zeměpis	Z	2	2	1	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	9	10	1
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	10	10	0
	Výchova ke zdraví	Vkz	0	0	1	1			
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	Pč	1	1	0	1	3	3	0
Volitelné předměty			0	1	2	0	0	3	3
Počet vyučovacích hodin v ročnících			28	30	32	32	104	122	18
Celkem na 2. stupni odučeno			122						

Volitelné předměty na 2. stupni		Počet vyučovacích hodin za týden
Rodinná výchova	7. ročník	1
Domácnost	8. ročník	2

2 Personální zabezpečení školy

2.1 Zaměstnanci školy

Kategorie zaměstnanců	Přepočtené počty	Fyzické osoby
Učitelé	18,3 (výše úvazků)	19
Vychovatelé	3	3
Asistenti pedagoga	10	10
Správní zaměstnanci (uklízečky, školník)	4	4
THP+vedoucí školní jídelny	2	2
Kuchařky	2	2
Celkem k 31. 8. 2022	39,3	40

V současné době jsou 3 zaměstnankyně na mateřské dovolené.

2.1.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví (bez VPP)

věk	muži	ženy	celkem	%
do 25 let	0	0	0	0,00
25 - 34 let	2	1	3	7,5
35 - 44 let	1	7	8	20,0
45 - 54 let	1	13	14	35,0
55 – 64 let	1	11	12	30,0
65 a více	1	2	3	7,5
celkem	6	34	40	100

2.1.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
Základní	0	2	2	5,0
Střední s výučním listem	1	8	9	22,5
Střední s maturitou	3	8	11	27,5
Vyšší odborné vzdělání (DiS)	0	0	0	0
Vysokoškolské (Bc.)	0	0	0	0
Vysokoškolské (Mgr.)	2	16	18	45,0
Celkem	6	34	40	100

2.1.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%	
				Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci
učitel prvního stupně základní školy	10	0	10	100%	0%
učitel druhého stupně základní školy	6	3	9	66,7%	33,3%
vychovatel	3	0	3	100%	0%
Celkem	19	3	22		

1 zaměstnanec si doplňuje odbornou kvalifikaci na UJEP.

2.2 Asistenti pedagoga

Počet zaměstnanců	ženy	muži	kvalifikovanost
10	9	1	Kurz asistenta pedagoga

2.3 Funkce ve škole

Ředitelka školy	Mgr. Bc. Eva Myslíková
Zástupce ředitelky školy, vedení školní družiny	Mgr. Bc. František Kulina
Výchovný poradce	Mgr. Ivana Kulinová
Školní metodik prevence	Mgr. Marcela Husáková
Vedoucí školní jídelny	Růžena Knapová
Ekonomka, PaM	Marcela Kadlecová
Školník, vedoucí uklízeček	František Haiš
Preventista PO	Mgr. Andrea Štibingerová
Zdravotník	Mgr. Jarmila Kalousová

2.3.1 Předsedové předmětových komisí

Humanitní předměty	Mgr. Irena Vlasáková
Cizí jazyky	Jiří Fait
Přírodovědné předměty a tělesná výchova	Andrea Kreslová
1. stupeň	Mgr. Bc. Věra Merglová

2.4 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učil ve školním roce 2023/2024
Mgr. Hana Faitová	Matematika-fyzika	M, F, Rv, VkZ-II.st.
Mgr. Jana Haišová	I. stupeň	I. st.+Tv, Pč, Vv-II.st.
Mgr. Iveta Hrubešová	I. stupeň	I. st.+Z-II.st.
Mgr. Marcela Husáková	I. stupeň	Čj, Aj, D, Ov, VkZ- II. st.
Mgr. Jarmila Kalousová	I. stupeň	I. st.
Andrea Kreslová	studuje M a F na UJEP ÚL	I, M, F, D, Rv, Vv, Ov, Pč-I. a II.st.
Mgr. Bc. František Kulina	společenské vědy, historie	D, Ov -II. st.
Mgr. Hana Martinovská	I. stupeň	I. st.
Mgr. Bc. Věra Merglová	I. stupeň	I. st.
Mgr. Bc. Eva Myslíková	I. stupeň	Inf. – I. a II. st.
Mgr. Drahůše Nová	I. stupeň (prac.poměr ukončen 13.2.2024)	Z, Ch,Tv,VkZ– I.a II. st.
Mgr. Miroslava Salačová	I. stupeň	Prv, Tv, Nj, Vv, Dom, Z,Pč- I a II. st.
Mgr. Irena Vlasáková	český jazyk – hudební výchova	Čj, Hv, Aj, Dom - I. a II. st.
Mgr. Štěpánka Zilcherová	I. stupeň	I. st.
Mgr. Andrea Štibingerová	I. stupeň	I. st.
Mgr. Květa Hejná	Matematika-biologie	M, Př, Ov-II.st.
Mgr. Ivana Kulinová	Německý jazyk, ruský jazyk, dějepis	Čj, Nj, D-II.st.
Andrea Hejlová	vychovatelství	vychovatelka ŠD
Mgr. Šárka Sentenská	Z - Rj	vychovatelka ŠD
Mgr. Jana Holatová	I. stupeň	vychovatelka ŠD
Mgr. Martin Jakub Lacina	Geologie- biologie	Aj, Př, Z, Ov, Ch-I.a II.st.
Jiří Fait	bez kvalifikace	Aj, Inf- II.st.
Martin Strejc	bez kvalifikace	Tv, Z-I. a II. st.

Průměrný věk pedagogů je 51,4 let (počítáno k 30.6.2024).

3 *Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy*

Zápisy do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025 probíhaly 3. a 4. dubna. Zákonným zástupcům byla dána i možnost individuálního zápisu do prvních ročníků v termínu 8. a 30. dubna 2024 s podmínkou předchozí domluvy s vedením školy.

Zápisy k povinné školní docházce proběhly v souladu s právními předpisy.

Počet dětí u zápisu	Počet dětí s udělením odkladu školní docházky	Počet dětí přijatých k povinné školní docházce po odkladu	Počet dětí přijatých k povinné školní docházce
34	6	3	27

4 *Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání.*

4.1 *1. pololetí školního roku 2023/2024*

Třída	Počet žáků ve třídě	Prospěch					Zameškané hodiny			
		Prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnocen	Ø prospěch jednotlivých žáků	omluvené	neomluvené	Ø na žáka	
									O	N
1.	16	14	1	1	0	1,197	611	0	38,188	0
2.A	18	12	6	0	0	1,299	960	16	53,333	0,889
2.B	19	14	5	0	0	1,354	829	0	43,632	0
3.	24	23	1	0	0	1,193	929	0	38,708	0
4.	22	8	13	1	0	1,868	823	0	37,409	0
5.	25	12	12	1	0	1,580	1484	0	59,360	0
6.	25	12	11	0	0	1,581	1620	10	70,435	0,435
7.A	18	3	15	0	0	1,849	980	6	54,444	0,333
7.B	16	10	6	0	0	1,531	954	0	59,625	0
8.	22	3	14	5	0	2,048	1922	0	87,364	0
9.A	12	3	9	0	0	1,984	796	0	66,333	0
9.B	18	3	15	0	0	1,844	1325	0	73,611	0
Celkem	235	117	108	8	0	1,587	13233	32	56,870	0,138

4.2 2. pololetí školního roku 2023/2024

Třída	Počet žáků ve třídě	Prospěch					Zameškané hodiny			
		Prospělo s vyznamenaním	prospělo	neprospělo	nehodnocen	Ø prospěch jednotlivých tříd	omluvené	neomluvené	Ø na žáka	
									O	N
1.	17	15	1	1	0	1,184	1121	0	65,941	0
2.A	17	12	5	0	0	1,324	969	0	57,000	0
2.B	19	10	9	0	0	1,446	1042	0	54,842	0
3.	24	20	4	0	0	1,313	1474	0	61,417	0
4.	22	7	15	0	0	1,877	1446	0	65,727	0
5.	25	9	16	0	0	1,632	2163	0	86,520	0
6.	24	9	14	1	0	1,688	1860	279	77,500	11,625
7.A	18	4	14	0	0	1,952	1207	0	67,056	0
7.B	16	9	7	0	0	1,604	1507	0	94,188	0
8.	22	2	17	3	0	2,074	2575	0	117,045	0
9.A	12	2	10	0	0	1,880	1039	0	86,583	0
9.B	18	3	14	1	0	1,923	1994	0	110,778	0
Celkem	234	102	126	6	0	1,658	18397	279	78,716	0,968

Výše neomluvené absence v 6.třídě je způsobena žákyní z DD Tuchlov, která byla často na útěku.

4.3 Přehled výchovných opatření

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	568	258
Pochvala ředitele školy	11	0
Napomenutí třídního učitele	25	11
Třídní důtka	13	9
Ředitelská důtka	8	3
2. stupeň z chování	3	0
3. stupeň z chování	1	1

Komentář ředitele školy:

Čtyři žáci nebyli klasifikováni z důvodu dlouhodobého pobytu v zahraničí – pobyt ve Velké Británii. Žáci jsou nadále našimi žáky a studují podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona.

Ve školním roce byl jeden žák slovně hodnocen, v 1. pololetí byli z předmětu tělesná výchova uvolnění dva žáci, ve 2. pololetí byli z předmětu tělesná výchova uvolnění tři žáci. Nebyli vzděláváni žádní ukrajínští žáci.

5 *Výchovné poradenství*

5.1 *Poradenské činnosti výchovného poradce:*

- Zjišťování sociálního klimatu ve třídě a diagnostika třídních kolektivů ve spolupráci s PPP, SVP, školního psychologa (po celý školní rok podle aktuálních potřeb tříd)
- Podíl na tvorbě a realizaci IVP, spolupráce se žákem, jeho zákonnými zástupci i vybranými učiteli školy (září až říjen, popř. podle potřeby)
- Individuální poradenská práce se žáky, v případě žádosti řešit osobní, rodinnou či školní situaci (kontinuálně v průběhu celého školního roku)
- Krizová intervence pro žáky, rodiče, pedagogické pracovníky. Poradenství pro rodiče a pedagogické pracovníky v souvislosti s výukovými obtížemi žáků školy (kontinuálně v průběhu celého školního roku)
- Kariérové poradenství (zpravidla v prvním pololetí školního roku v 9. třídě a ve druhém pololetí školního roku v 8. třídě)
- Organizace exkurzí a dalších aktivit žáků, které souvisejí s jejich budoucím profesním uplatněním, například přednášky na úradech práce (v osmých třídách kdykoli v průběhu školního roku, což bude naplánováno podle dohody s příslušnou institucí, v 9. třídách je třeba akci naplánovat v podzimních měsících, dostatečně včas před podáváním přihlášek na SŠ)
- Individuální konzultace s učiteli i zákonnými zástupci žáků (kontinuálně v průběhu celého školního roku)
- Spolupráce s žáky cizinci, podpora jejich začlenění do školy, spolupráce s jejich rodinami (kontinuálně v průběhu celého školního roku)
- Spolupráce s dalšími školskými poradenskými zařízeními, zprostředkování diagnostiky (kontinuálně v průběhu celého školního roku)

5.2 *Metodické a informační činnosti výchovného poradce:*

- Realizace pracovních seminářů pro pedagogické pracovníky školy (kontinuálně v průběhu celého školního roku v rámci DVPP).
- Prezentace školy a jejích aktivit (kontinuálně v průběhu celého školního roku).
- Předávání informací o žácích školským poradenským zařízením, která mají v kompetenci jejich diagnostiku a péči (kontinuálně v průběhu celého školního roku).
- Metodická setkávání se spádovou PPP, popřípadě spolupráce se školou při preventivně výchovném pobytu v SVP.
- Zprostředkování informací o možnostech dalšího vzdělávání či profesního uplatnění žákům a jejich zákonným zástupcům (v posledních ročnících ZŠ, respektive v pátých či sedmých třídách při plánovaném přestupu na víceleté gymnázium).
- Metodické konzultace s učiteli při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (kontinuálně v průběhu celého školního roku), je-li ve škole více žáků, kteří mají vytvořený individuální vzdělávací plán nebo individuální výchovný plán, pravidelné porady s učiteli, kteří se na realizaci plánů přímo podílejí.
- Evidence odborných zpráv a další dokumentace související s žáky školy (kontinuálně v průběhu celého školního roku)
- V případě diagnostické, intervenční či konzultační činnosti jsou vždy o charakteru práce informováni zákonní zástupci žáků.
- Archivování dokumentace o žácích probíhá v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

5.3 *Souhrn administrativních dat z hlediska výchovného poradenství*

5.3.1 *Počet žáků, kteří odešli ze základní školy*

Počet žáků, kteří odešli z 5.ročníku na víceleté gymnázium	0
Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v 7.ročníku	0
Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v 8.ročníku	6 (z toho 3 žáci pokračují 10. rokem pro získání základního vzdělání)
Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v 9.ročníku	30
Počet žáků, kteří nepodali přihlášku na studijní obor	0
Celkový počet žáků, kteří odešli	33

5.4 *Hodnocení práce výchovného poradce*

Výchovný poradce pracoval dle v září vypracovaného plánu, který vycházel z potřeb ZŠ a byl průběžně upravován dle aktuálních potřeb.

5.4.1 *Hodnocení činnosti*

- 1) **Inkluze** – úspěšně pracujeme s dětmi se SVP, průběžně probíhá monitorování a vyhledávání žáků, kteří potřebují pomoc. Po stanovení diagnózy jsou dětem bezodkladně nastavena PO 1. stupně a jsou ihned uplatňována všemi pedagogickými pracovníky. Ve spolupráci s ŠPZ (SPC, PPP) probíhají kontroly.
- 2) I v letošním roce pokračovala cílená práce se **žáky cizinci**, které se nám daří úspěšně zařazovat do dětského kolektivu. Na základě spolupráce s Mgr. Schneider z PPP Teplice jsou „rychle“ nastavena PO (případně prodloužena), která jsou ihned uplatňována ve vzdělávacím procesu. PO jsou velmi prospěšná, neboť se znalost českého jazyka značně zlepšila.
- 3) **Školní docházka** – je sledována důsledně a řešena průběžně dle potřeby. Byla přijata závazná opatření pro řešení vysoké omluvené absence.
Neomluvená absence byla řešena ve spolupráci s TU (Důraz je kladen na osobní kontakt TU – rodič.). Proběhly výchovné komise, byla posílána hlášení na SO MÚ Bílina, zaslána oznámení přestupkové komisi.
Problematické je ověřování absence u žáků s podezřením na skryté záškoláctví, které je často omlouváno ZZ.
- 4) **Chování žáků** – problematika této oblasti je řešena především metodikem prevence, se kterým VP úzce spolupracuje (ve většině případů je nežádoucí chování těchto žáků spojeno i s dalšími oblastmi činnosti VP).
- 5) **Následné vzdělávání na SŠ** – spoluprací se ZZ se podařilo zajistit odeslání přihlášek k přijímacímu řízení na SŠ. Všichni žáci byli následně přijati.
- 6) **Spolupráce s rodiči** je velmi dobrá. TU jsou v úzkém kontaktu se ZZ, ať prostřednictvím aplikace Bakalář, telefonicky nebo osobně.

- 7) **Součinnost se školním psychologem** – přítomnost školního psychologa umožňuje akční působení na žáky v případě momentální, ale i dlouhodobé potřeby.
- 8) **Spolupráce s partnerskými organizacemi** – je opakovaně na velmi vysoké úrovni. Výborně funguje se všemi ŠPZ – PPP, SPC, SVP, se SO MÚ Bílina, Policií ČR.

Domnívám se, že výchovné poradenství na naší škole je dobře nastavené. VP, MP, vedení školy, TU i ostatní pedagogičtí pracovníci se snaží všemi prostředky ve škole vytvářet příjemné a pozitivně podnětné prostředí, které je potřebné pro úspěšné naplnění cílů v oblasti výchovy a vzdělávání.

Vypracovala:

Mgr. Kulinová Ivana, výchovný poradce

6 Minimální preventivní program

Jakým způsobem je PPŠ realizován (formy, metody):

1. poskytování informací:

- přednáška
- beseda
- exkurze
- konzultace
- osvětový materiál
- videoprojekce
- filmové představení
 - divadelní představení
 - webinář

2. prožitkové programy

3. pobytové akce (školní výlety, školy v přírodě, adaptační pobyt)

4. peer programy

5. aktivní učení v modelových situacích:

Školní metodik prevence spolupracuje s:

- výchovným poradcem
- školním psychologem
- třídními učiteli
- vedením školy
- ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy
- OSPOD
- Policie ČR
- MPSV

ŠMP se přímo účastní:

- mapování výskytu projevů rizikového chování na škole
- řešení projevů rizikového chování na škole
- spolupráce s odbornými zařízeními (SVP, PPP, OSPOD)
- jednání s rodiči v oblasti rizikového chování
 - Účast při pohovorech s rodiči a TU
 - Účast na poradních komisích
- spolupráce s okresním metodikem prevence PPP Teplice, ŠMP okolních škol

6.1 Evidence projevů rizikového chování na škole

	ano	ne
Návykové látky: kouření ve škole, omamné látky		x
Záškoláctví	x	
Šikana, chování s prvky agrese	x	
Sexuální obtěžování		x
Gambling		x
Rasismus		x
Nevhodné, hrubé chování k vyučujícím	x	
Netolismus	x	
Kyberšikana	x	

6.2 Hodnocení MMP

Minimálním preventivním programem pro školní rok 2023/2024 je rámcově vymezeno množství akcí a aktivit, které jsou cílené na primární prevenci a zlepšení a utužení pozitivního klimatu školy. Je vypracován na základě vyhodnocení předchozího školního roku, na jeho uskutečnění se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy.

6.2.1 Charakteristika cílové skupiny, na kterou je směřován PPŠ

Cílovou skupinou jsou žáci 1. a 2. stupně Základní školy Čestmíra Císaře, příspěvková organizace. Ve svém celku se jedná o skupinu s nevyrovnanou mírou rizika výskytu sociálně patologických jevů.

6.2.2 Primární prevence zahrnuje:

- výchovné působení na žáky během vyučování v jednotlivých předmětech, kde rozhodujícím prvkem úspěšnosti jsou pedagogové, kteří svými životními postoji ukazují přirozenou cestou hodnoty potřebné při výchově žáků k pozitivním životním postojům a ke zdravému životnímu stylu
- zážitkové sociální učení, pravidelné volnočasové aktivity, školní výlety
- spolupráci s rodiči a zákonnými zástupci, spočívající v jejich informovanosti o primární prevenci a dění ve škole
- spolupráce s vedením školy, výchovnou poradkyní a pedagogy

- spolupráce s MP Bílina, Policií ČR, OSPOD, Úřadem práce Teplice a veřejně prospěšnou neziskovou organizací RADKA z. s.

6.2.3 *Preventivní aktivity:*

- výchovné působení pedagogů se uplatňuje ve vzdělávacích předmětech a je zakotveno v ŠVP
- sociální učení probíhá v rámci třídnických hodin
- volnočasové aktivity

6.3 *Hodnocení práce: 2023 / 2024*

MPP je průběžně naplňován po celý školní rok. Všichni vyučující s ním byli seznámeni.

V průběhu roku proběhlo několik akcí:

- Šmoulí olympiáda, nácvik záchranné akce se SDH, několik divadelních představení
- Navázali jsme spolupráci se středními školami a odbornými učilišti v našem regionu
- Navštívili jsme ÚP v Teplicích (zejména téma volba povolání pro 8. – 9. ročník)
- Zúčastnili jsme se různých sportovních i uměleckých soutěží (Mc Donald's cup, Bořeňská čarodějnice, ...)
- Spolupracovali jsme s PČR v Bílině. Napříč všemi ročníky proběhly interaktivní přednášky (např. šikana, kyberšikana, dopravní výchova, nebezpečí internetu, návykové látky..)
- Pedagogové se účastnili seminářů (např. SI TRÍDAS, Sexuální zneužívání dětí...)
- Pracovali jsme na různých projektech (prezentace školy na sociálních sítích a na webu, velikonoční a vánoční projekty, akademie...)
- Někteří třídní učitelé navázali užší spolupráci s rodiči (odpolední klub společenských her..)
- Nadále spolupracujeme s MŠ v našem okolí (různé akce v průběhu školního roku)
- Spolupracuje s OSPODem Bílina, který každý měsíc poskytoval žákům přednášky na školou zvolené téma v jednotlivých třídách dle potřeby

Po celý školní rok probíhala spolupráce s Fotbalovým klubem Hostomice, z.s a Hostomickým sborem dobrovolných hasičů.

V průběhu školního roku probíhaly pravidelné konzultace s třídními učiteli. Vyhledávali jsme společně ohrožené žáky, následně hledali nejvhodnější postupy spolupráce a řešení situace se zákonnými zástupci a školy na výchovných komisích. Každý problém řešen se školským poradenským týmem. Ve třídách probíhaly hodiny zaměřené na prevenci různých rizikových jevů (v kompetenci třídních učitelů nebo ve spolupráci s metodikem prevence). Žáci mají možnost konzultace se školní psycholožkou dle vlastního uvážení či je žákům daná konzultace doporučena učiteli.

Během celého školního roku byli pedagogové informováni na provozních poradách o plnění školního preventivního programu. Všichni byli seznámeni s důležitými metodikami a telefonními čísly, které se týkají primární prevence.

V průběhu školního roku jsme se na 2. stupni zaměřili na žáky s vysokou mírou absence. Bylo svoláno několik výchovných komisí za účelem eliminace skrytého záškoláctví. V tomto bodě jsme aktivně spolupracovali s OSPOD Bílina.

V rámci naplňování MPP probíhaly třídnické hodiny. Žáci se znovu seznamovali se závažnými problémy – šikana, kyberšikana, prevence zneužívání návykových látek, asertivní a efektivní komunikace.... Těmto tématům se věnovali všichni třídní učitelé v hodinách PRV,

přírodovědy a vlastivědy. Na 2.stupni se tato témata týkala hodin RV, OV , VKZ. Témata obsažená v MPP se promítla i do mezipředmětových vztahů (např. hodiny VV, PČ, TV)

MPP byl tento školní rok naplněn zejména díky spolupráci se všemi vyučujícími.

Vypracovala:

Mgr. Marcela Husáková – školní metodik prevence

7 Školní poradenské pracoviště

Koncepce školního poradenského pracoviště na ZŠ Čestmíra Císaře, příspěvková organizace, byla zpracována na základě vyhlášky č. 72/2005 Sb., ze dne 9. února 2005, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních a Věstníku MŠMT, ročník LXI, sešit 7 z července 2005.

7.1 Cíle školního poradenského pracoviště

- zajišťuje primární prevenci výchovných problémů a školní neúspěšnosti žáků s využitím příslušných psychologických a sociologických metod, a to ve spolupráci se všemi zainteresovanými subjekty školy
- poskytuje metodické zázemí, realizaci a sledování účinnosti preventivních programů aplikovaných školou
- průběžně vyhodnocuje účinnost preventivních programů uskutečňovaných školou
- poskytuje odbornou pomoc při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním
- nabízí odbornou pomoc při řešení neodkladných krizových situací žáků s návazností na příslušná odborná pracoviště (PPP, SVP, SPC, policie, zdravotnictví a další subjekty podle potřeby)
- průběžně a dlouhodobě pečuje o žáky s prospěchovými obtížemi s využitím dostupných reedukačních metod
- poskytuje navržená podpůrná opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, sleduje a vyhodnocuje účinnosti zvolených podpůrných opatření
- zabezpečuje kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění
- podporuje vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- provádí prevenci školní neúspěšnosti
- provádí včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- metodicky podporuje učitele při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- zajišťuje spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci

- zajišťuje spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními

Poradenské služby jsou poskytovány bezplatně na žádost žáků, jejich zákonných zástupců a pedagogů. Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích, která se poradenští pracovníci dozvědí v souvislosti s výkonem poradenské činnosti, jsou důvěrná, ochraňovaná a je s nimi nakládáno v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady EU 2016/679 ze dne 27. 4. 2016.

Tým pracovníků školního poradenského pracoviště:

Výchovný poradce:	Mgr. Ivana Kulinová
Metodik prevence:	Mgr. Marcela Husáková
Za vedení školy:	Mgr. Bc. Eva Myslíková Mgr. Bc. František Kulina
Speciální pedagog:	Mgr. Hana Martinovská Mgr. Eva Myslíková
Školní psychologka:	Mgr. Nicoletta Rauerová

Poradenští pracovníci spolupracují s třídními učiteli, učiteli výchov (rodinné výchovy, občanské výchovy, výchovy k volbě povolání) a koordinátorkou pro přípravu školního vzdělávacího programu.

7.2 Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činnosti

7.2.1 Výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

- Aktualizace a doplnění databáze integrovaných žáků a ostatních žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- Nákup a příprava pomůcek pro integrované žáky
- Příprava podkladů pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s různým stupněm PO v souladu s platnou legislativou a s využitím zkušeností z předcházejících roků, vedení spisové dokumentace
- Spolupráce s třídními učiteli při tvorbě IVP pro žáky s PO
- Náslechy ve třídách s asistenty pedagogů
- Koordinace a účast na projednávání IVP se žáky a jejich zákonnými zástupci – jednání se dále účastní třídní učitel, konzultant ŠPP
- Poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Evidence a kontrola IVP pro žáky s PO, jejich předložení ředitelce školy, kompletace spisové dokumentace
- Jednání v pedagogicko-psychologické poradně a ve speciálně pedagogických centrech, se kterými škola spolupracuje – dohoda spolupráce na nový školní rok a projednání IVP s konzultanty školského poradenského zařízení
- vyhledávání žáků ohrožených školním neúspěchem
- Kompletace vedení dokumentace o žácích se SPUCH – kontrola záznamů v Bakaláři

- Příprava školních dotazníků pro odeslání na vyšetření v PPP pro integrované žáky, pro žáky, u kterých se objevily aktuální problémy
- Zhodnocení efektivity práce integrovaných žáků podle IVP
- Konzultace s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků s poruchami učení o závěrech prvního vyšetření v PPP, projednání následné péče o tyto žáky, v případě zájmu rodičů poskytnutí materiálů k reedukaci poruch při domácí přípravě
- Sledování adaptačních potíží žáků 1. a 6. ročníku – pomoc třídním učitelům, popřípadě rodičům při jejich řešení
- Spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení aktuálních výukových problémů žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- Konzultace s rodiči žáků s poruchami učení a chování
- Sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – další vzdělávání a průběžné doplňování knihovny odborné literatury
- Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky

7.2.2 Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

- spolupráce s třídními učiteli při tvorbě IVP pro nadané žáky
- koordinace a účast na projednávání IVP s mimořádně nadanými žáky a jejich zákonnými zástupci – jednání se dále účastní třídní učitel, konzultant ŠPP, popř. další vyučující předmětů, ve kterých se nadání výrazně projevuje
- jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou hodnoceni z některého předmětu nedostatečně
- průběžné sledování nadaných a talentovaných žáků a návrhy další péče o ně
- spolupráce s předmětovými komisemi – metodická podpora pro práci s mimořádně nadanými žáky

7.2.3 Problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence

- prevence a postihy záškoláctví – evidence neomluvených hodin, účast na jednání třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů a rodičů a z jednání výchovných komisí
- v případě zájmu zajištění individuální poradenské péče pro rodiče žáků s neomluvenou nebo zvýšenou omluvenou absencí
- spolupráce s OSPOD města Bíliny, Teplicemi a kurátorem pro mládež, Policií ČR při řešení případů neomluvené absence
- sledování žáků s vysokou omluvenou absencí

7.3 Kariérní poradenství – profesní orientace žáků

- zajištění besed na IPS ÚP v Teplicích pro žáky 8. a 9. roč.
- shromažďování materiálů o jednotlivých středních školách a učilištích, distribuce letáků do 8. a 9. roč.
- pořádání besed k volbě povolání pro vycházející žáky s pracovníky středních škol
- seznamování vycházejících žáků s nabídkami studijních a učebních oborů na SŠ
- nabídnout žákům studium na SŠ s uměleckým zaměřením a informovat je o způsobu vyplňování přihlášek a termínu jejich odevzdání

- zpracování přihlášky ke studiu do oborů vzdělávání s talentovou zkouškou
- seznámit žáky a jejich zákonné zástupce se dny otevřených dveří na SŠ
- zorganizovat setkání rodičů vycházejících žáků
- zajistit individuální poradenství k volbě povolání – ve spolupráci s třídními učiteli
- udržovat informovanost žáků o nabídce pracovních míst a volbě povolání
- vydávání zápisových lístků
- poskytnout odbornou pomoc při odvolacích řízeních do SŠ
- zorganizovat pohovor s rodiči nepřijatých žáků, doporučení dalšího postupu, nabídka volných míst na SŠ
- spolupracovat s Informačním poradenským střediskem (IPS) Úřadu práce v Teplicích
- podílet se na zpracování tematických plánů se zaměřením na volbu povolání -
- zpracovat vyhodnocení žáků po přijímacím řízení do SŠ a podat informace na pedagogické radě

7.4 *Prevence rizikových forem chování žáků*

- aktivity plánované v oblasti prevence jsou popsány v Preventivním programu školy
- cílem je předat žákům informace o rizikových formách chování, poukázat na problémy, které tyto formy chování způsobují ve společnosti, pomáhat žákům vyrovnávat se se stresem, posilovat jejich sebedůvěru, toleranci, příznivé klima ve třídě, zabývat se problematikou životního stylu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti

7.5 *Spolupráce s rodiči a žáky současných a budoucích 1. tříd*

- informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků – školní zralost, nástup do 1. ročníku, zápis do školní družiny
- příprava informačních letáčků pro rodiče budoucích prvňáčků
- zapojení zákonných zástupců žáků 1.ročníku do mimoškolních aktivit

7.6 *Další aktivity*

- Zprostředkování služeb odborných pracovišť – doporučení k odborným vyšetřením žáků, konzultace o výsledcích vyšetření, koordinace návazné péče ve škole
- příprava a průběžná aktualizace materiálů ze ŠPP pro učitele na nástěnce ve sborovně, informace z časopisů

7.7 *Prezentace služeb ŠPP*

- Informační leták pro rodiče žáků 1. tříd
- webové stránky školy pro žáky a zákonné zástupce

8 *Další vzdělávání pracovníků*

8.1 *Další vzdělávání pedagogických pracovníků*

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) podle vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.

Název semináře	Datum konání	účast
Obtížná jednání s rodiči	13. 9. 2023	Mgr. Eva Myslíková, Mgr. František Kulina
Jak podpořit dítě, které se sebezpoškozuje?	2. 10. 2023	Mgr. Ivana Kulinová
Úvod do emoční sebeobrany I.	18.10.2023	Mgr. Eva Myslíková
Úvod do emoční sebeobrany II.	25.10.2023	Mgr. Eva Myslíková
Formativní hodnocení	7.11.2023	Mgr. Jarmila Kalousová
Školní psycholog a žáci se sociálním znevýhodněním	24.11.2023	Mgr. František Kulina
Komunikace s rodiči na 1. stupni ZŠ	29.11.,12.12.2023	Mgr. Iveta Hruběšová, Mgr. Andrea Štibingerová
PROPojení ředitelů 2023	14.11.2023	Mgr. Eva Myslíková
Spolupráce asistenta s pedagogem	8.11.2023	Mgr. Š. Zilcherová, Mgr. I. Hruběšová
Kariérové poradenství a studijní motivace	4. 12. 2023	Mgr. Ivana Kulinová
Učitel jako spolutvůrce klimatu třídy	11.1.2024	Mgr. Irena Vlasáková
Dílna-online sdílení zkušeností asistentů pedagoga pro žáky se soc. znevýhodněním	15.1.2024	Martin Vlček
Emoční první pomoc	30.1.2024	Mgr. Jana Haišová, Hana Zilcherová, Petra Molková, Eva Otrubová, Alena Pangrázová, Karla Balajová
Umělá inteligence: úvod pro učitele	29.1.2024	Mgr.Eva Myslíková, Mgr.František Kulina
Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání	12. 2. 2024	Mgr.František Kulina, Mgr. Kulinová Ivana
Generativní AI pro učitele – úvodní webinář	15. 2. 2024	Mgr. Eva Myslíková
Skupinová práce a tematicky integrované aktivity v online prostředí žáků 1. stupně ZŠ	21. 2. 2024	Andrea Kreslová
Fotbal jako nástroj neformálního vzdělávání	21. 2. 2024	Martin Strejc
Generativní AI pro učitele – úvodní webinář	28. 2. 2024	Andrea Kreslová
Setkání pracovníků volnočasových aktivit	28.2.2024	Věra Hrůnková, Martin Vlček
Kresba jako nástroj poznání	7.3.2024	Mgr. Miroslava Salačová, Magdaléna Marešová
Doučování matematiky (pro základní školy) – jednotná přijímací zkouška	12.3.2024	Mgr.Hana Faitová, Mgr. Květa Hejná, Andrea Kreslová
Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání	18. 3. 2024	Mgr. Kulina František
Podpora motivace dospívajících při rozhodování o budoucnosti aneb	20. 3. 2024	

možnosti využívání technik v oblasti kariérového vzdělávání“		Mgr. Kulina František, Mgr. Kulinová Ivana
Peer to Peer - Preventivní aktivity	22. 3. 2024	Mgr. Kulina František, Mgr. Myslíková Eva
Podpůrná skupina pro školní psychologie	15. 12. 2023	Mgr. Kulina František
Kreativita a umění k sobě navzájem	11.4.2024	Mgr. Hana Martinovská, Mgr. Bc. Věra Merglová
Práce s robotickou stavebnicí LEGO Spike	16.4.2024	Mgr. Haišová, Mgr.Hrubešová, Mgr.Kalousová, Kreslová, Mgr.Martinovská, Mgr.Merglová, Mgr.Myslíková, Mgr.Štibingerová, Mgr.Zilcherová
Doučování, které baví	3.5.2024	Mgr. Hana Faitová, Mgr. Květa Hejná
Sexuální zneužívání dětí z pohledu psychologie a práva. Beseda s Tomášem Papršteinem	15. 5. 2024	Mgr. Kulinová Ivana, Mgr. Husáková Marcela
Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – zeměpis	21. 5. 2024	Mgr. Martin Jakub Lacina
Cesta k lepšímu spánku jako forma volnočasové aktivity v rámci zážitkových kurzů	4. 6. 2024	Věra Hrůnková, Veronika Paprčková

8.2 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název semináře	Datum	Účast
Ovládání softwaru VIS	Průběžně během šk.roku	Vedoucí školní kuchyně
Školení hygienického minima	Únor 2024	kuchařky

9 Prezentace školy

9.1 Prezentace školy na veřejnosti

Škola prezentuje výsledky své práce na webových stránkách www.hostomicezs.cz, na facebooku školy. Pro rychlejší informovanost zákonných zástupců o dění ve škole je využívána mobilní aplikace V Obraze, kterou si již do svého mobilního telefonu instalovalo a využívá 160 zájemců.

Spolupráce základní školy s Mateřskou školou v Hostomicích je přirozeným pokračováním vzdělávacího procesu dětí. Obě instituce pravidelně pořádají společné akce, jako jsou divadelní představení, výtvarné dílny a sportovní soutěže. Tato spolupráce pomáhá dětem při přechodu z mateřské školy do základní školy, protože jim umožňuje seznámit se s novým prostředím a učiteli v přátelské a známé atmosféře. Škola prohloubila spolupráci i s ostatními mateřskými školami v okolí a uspořádala pro děti z mateřských škol a naše prvňáčky Šmoulí olympiádu. Akce byla plná zábavy, soutěžení a sportovních disciplín, které byly přizpůsobeny věku a schopnostem malých účastníků. Šmoulí olympiáda probíhala na školním hřišti, které jsme vyzdobili v duchu šmoulího světa. Modré

balonky, šmoulí vlajky a tematická stanoviště přispěly k atmosféře, která děti okamžitě vtáhla do dění. Celá akce byla zakončena slavnostním předáváním medailí a diplomů, které si každé dítě odneslo domů jako památku na skvělý den. Rodiče, učitelé i děti si den velmi užili a odnesli si spoustu pozitivních zážitků.

Pro efektivní fungování školy je zásadní dobrá spolupráce se zřizovatelem. V Hostomicích je tato spolupráce příkladná. Úřad městyse Hostomice, jakožto zřizovatel školy, se aktivně podílí na rozvoji školního zařízení. Úzce spolupracujeme s Obecním úřadem obce Světec, Ohníč a úřadem města Ledvice, Dětským domovem v Tuchlově, OSPODem v Bílině. Významným partnerem školy jsou i Dobrovolní hasiči v Hostomicích a Policie ČR. Společně organizujeme různé akce zaměřené na bezpečnost a prevenci. Společnost Severočeské Doly zajistila nejen speciální autobusové spoje, které vozily žáky ze školy do plaveckého bazénu a zpět, ale podílí se i na přípravě uvítacích balíčků pro prvňáčky. Rodiče hrají klíčovou roli v životě školy a jejich zapojení do odpoledních akcí má významný dopad na vzdělávací zkušenost jejich dětí. V Hostomicích se škola pravidelně snaží organizovat akce, které podporují aktivní účast rodičů. Od sportovních dnů a kulturních vystoupení po vzdělávací workshopy a společné výlety - tyto aktivity přispívají k posílení vztahu mezi školou a rodinou.

Rodiče jsou vítáni nejen jako diváci, ale i jako aktivní účastníci a organizátoři. Jejich zapojení přináší do školy nové nápady a energii, což obohacuje školní prostředí a pomáhá vytvářet komunitu založenou na spolupráci a vzájemné podpoře.

Naše škola se pyšní úspěšnou tvorbou videoklipu, který byl zaměřen na netradiční prohlídku školy a spolupráci všech žáků a zaměstnanců. Každoročně pořádáme Vánoční akademii, kde naši žáci předvádí své dovednosti a talent ve formě vystoupení, divadelních her, hudebních čísel a dalších kreativních aktivit. Akademie je spojena s vánočním jarmarkem, kde žáci i rodiče mohou obdržet ručně vyráběné produkty, ochutnat tradiční vánoční pochoutky a společně se připravit na vánoční svátky.

Pěvecký sbor školy svým pěveckým talentem doprovodil několik akcí jak v Hostomicích, tak v okolních obcích či městech, jako je vítání občánků, rozsvícení vánočních stromků, oslavy MDŽ, doprovázel Josefa Vágnera na koncertě v kostele sv. Jakuba ve Světcích ...

Žáci všech ročníků se účastnili různých exkurzí, výletů, projektů, besed a workshopů. Ve škole proběhl například projekt České spořitelny "Abeceda peněz" pro rozvoj finanční gramotnosti žáků. Proběhly velikonoční dílničky, v rámci kterých byly žákům přiblíženy velikonoční zvyky a tradice (barvení vajec, pletení pomlázek...) a projektový Den Země s cílem podpořit ochranu životního prostředí. V 1. třídě proběhl preventivní program Zdravé zoubky.

Během školního roku proběhlo několik návštěv divadel, muzeí, zámků. Tyto exkurze, návštěvy poskytují žákům cenné vzdělávací a kulturní zkušenosti, které zlepšují jejich učení a osobní rozvoj. Dvě soboty vyrazily skupiny žáků a pedagogů naší školy na zážitkovou výuku. Jedna jejich cesta směřovala na zámek Konopiště a hrad Český Šternberk, druhá cesta mířila na zámek Veltrusy a barokní zámek Dětenice. Žáci z naší školy měli nedávno možnost navštívit Divadlo Broadway v Praze a zhlédnout úžasný muzikál Ostrov pokladů.

Žáci 2. tříd například navštívili Zoopark Zelčín, kde se žáci seznámili s mnoha druhy zvířat. Měli možnost sledovat zvířata v jejich přirozeném prostředí a zjistit více o ochraně přírody a životního prostředí. Zájemci z řad žáků strávili bezva týden ve škole v přírodě v RS Lubenci, kde byli chváleni za slušné chování a aktivitu v táborové hře.

Další výlet byl směřován do historického centra Prahy, kde naši výletníci prošli Starým a Novým Městem, navštívili Pražský hrad, Karlův most a další památky. V závěru školního roku proběhl výlet do parku Mirakula, ZOO v Ústí nad Labem, návštěva hradu Karlštejn, naši prvňáčci budou slavnostně pasováni na čtenáře.

Pořádáme nespočet výletů, které podporují nejen vzdělávání, ale také rozvoj sociálních dovedností našich žáků. Některé výlety se konají i o víkendech, aby umožnily rodinám společně

prožít nezapomenutelné chvíle a poznat nová místa. V rámci ozdravného pobytu pro žáky školy, který se uskutečnil v rekreačním středisku Lubenec, žáci zažili pestrý a bohatý program zaměřený na jejich fyzickou i duševní regeneraci.

Naše žákyně dosáhla úžasného úspěchu ve výtvarné soutěži Bořeňská čarodějnice, kde získala 1. místo! Tato výtvarná soutěž každoročně přitahuje talentované umělce ze základních škol na Bílinsku. Dílo naší žákyně vynikalo nejen svou originalitou, ale také precizním provedením a hlubokým uměleckým ztvárněním daného tématu. Tento úspěch je odrazem nejen talentu a tvrdé práce žákyně, ale také podpory a vedení ze strany našich pedagogů,

Úspěchy našich žáků v minikopané, vybíjené a na fotbalovém turnaji McDonald's Cup jsou důkazem jejich sportovního talentu a odhodlání.

V rámci modernizace a zlepšování prostředí pro naše žáky jsme vytvořili 3D vizualizaci školy. Tato vizualizace umožňuje interaktivní prohlídky školy pro nové žáky a jejich rodiče, stejně jako pro širokou veřejnost. Vizualizace slouží také jako nástroj pro plánování budoucích úprav a rozvoje školních prostor, aby vyhovovaly moderním vzdělávacím potřebám.

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo setkání s novými prvňáky a jejich rodiči na informativní schůzce, která proběhla 3. 6. 2023.

Pravidelně jsou připravované akce v rámci třídních schůzek a třídní prezentace pro rodiče. Žáci 9. ročníku vypracovali a prezentovali absolventské práce z informační a komunikační technologie a svoji docházku na naší škole ukončili slavnostním setkáním a rozdáváním závěrečného vysvědčení v atriu školy za účasti starosty Městyse Hostomice, starostů okolních obcí, pedagogů, rodičů a dalších hostů.

Škola aktivně spolupracuje s neziskovou organizací Radka z Kadaně a s Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně Ústí nad Labem.

10 Spolupráce s Mateřskou školou v Hostomicích

Organizováním spolupráce a daných aktivit byla pověřena paní učitelka Mgr. Irena Vlasáková, která úzce spolupracovala s pedagogem mateřské školy. Spolupráce základní školy a mateřské školy byla hodnocena pedagogy obou institucí a zákonnými zástupce velice kladně.

10.1 Přehled aktivit a spolupráce

Název akce	Datum	třídy	Odpovědný pedagog
Mikulášská nadílka V letošním roce jsme navázali na tradici spolupracovat s MŠ v Hostomicích. Tradičně Mikulášskou. V úterý 5. prosince žáci 9.B třídy zorganizovali Mikulášskou nadílku. Sami si připravili kostýmy. Průvodní slovo měl Mikuláš / Standa/, který dokázal Krtečky a Koťata okouzlit tak ,že se nikdo nebál . Děti zpívaly, recitovaly a tančily. Příjemná atmosféra.	5. 12. 2023	9.B	Mgr. Irena Vlasáková
Sportovní aktivity Žáci 2.B se zúčastnili sportovní akce 4.3 - 5.3 za účasti MŠ Hostomic a Chotějovic.	4. 3. 2024 5. 3. 2024	2.B	Mgr. Jana Haišová

Byly pro ně připraveny různé sportovní aktivity, házení míčků do košíku, skákání na dětské trampolíně s dozorem dospělého, cvičení na lavičkách, běhání okolo kuželů, skákání na hopíkách, střelba na bránu. Na začátku sportovního vyžití zahráli žáci 6.třídy dětem pohádku o Budce. Masky na toto představení sami vyrobili. Na závěr každé dítě dostalo čelenku s obrázkem zvířátka, které vyrobili žáci naší školy. Akce se jim všem moc líbila a těší na další akci.			
Návštěva dětí v 1.třídě Na jaře se přijely podívat děti z MŠ na své kamarády do 1. třídy. Nejprve bylo velké přivítání a mazlení s paní učitelkami. Potom žáci ukázali dětem, co všechno se naučili. Jak umí číst, psát a počítat. Ukázali jsme si, jak se pracuje na ICT tabuli a vyzkoušeli splnit některé úkoly. Společně pak děti vyráběly a navzájem si pomáhaly. Návštěvy z MŠ je milé zpestření výuky a můžeme zde vidět velké pokroky u prvňáčků.	13. 3. 2024 21. 3. 2024 26. 3. 2024	1.	Mgr.Andrea Štibingerová
Plotovky Ve středu 30.4.2024 se žáci 8. třídy zúčastnili „Plotovek“, které se nesly v čarodějnickém duchu. Žáci si připravili kostýmy a plakáty v rámci hodin výtvarné výchovy. Doprovázeli malé děti při plnění úkolů, hráli si s nimi. Svůj úkol splnili na jedničku. Počasí nám přálo, tento den jsme si všichni opravdu užili.	30. 4. 2024	8.	Mgr.Miroslava Salačová
Den dětí Žáci 9.A navštívili MŠ Hostomice a zapojili se do organizace Dne dětí. Každý žák měl na starosti dvě děti, se kterými obcházel a plnil zadané úkoly. Za splněné úkoly děti obdržely sladký poklad. Dopoledne plně zábavných úkolů si užili jak děti z mateřské školky, tak i žáci základní školy, kteří si zavzpomínali na léta prožitá ve školce.	31. 5. 2024	9.A	Andrea Kreslová
Divadlo v přírodě Žáci 7.B si na pondělní dopoledne připravili program pro své kamarády z MŠ. Akce je to již tradiční. Zahráli jsme interaktivní pohádky Červená Karkulka a Perníková chaloupka. Pro naše představení využíváme přírodní divadlo, které je u MŠ. Součástí pohádek je přírodní bludiště, hudební doprovod, soutěže a interakce dětí. Letos jsme do školky přinesli	24. 6. 2024	7.B	Mgr.Marcela Husáková

ukázat opravdové loutkové divadlo. U dětí mělo velký úspěch. Všichni žáci 7.B se na přípravě divadla aktivně podílejí. Představení využíváme i v hodinách literární výchovy. Problém nám stále dělá artikulace a hlasitý projev. Všem dětem se pohádky líbily. Budeme rádi, když budeme příští rok opět pozváni na konec školního roku.			
---	--	--	--

11 Akce školy, soutěže a projektové dny

datum	Stručná anotace	zúčastněné třídy
23. 9. 2023	Exkurze na zámek Konopiště a hrad Český Šternberk	vybraní žáci 2. – 9. třídy
26. 9. 2023	Šmoulí olympiáda	1. Třída, MŠ Hostomice, MŠ Ledvice, MŠ Ohníč
15. 9. 2023	Pohádkový les Bílina	5. třída
20. 10. 2023	Pohádkové muzeum v Duchcově	2.B
20. 10. 2023	Exkurze ELE Ledvice	5. třída
23. 10. 2023	Divadelní představení KYTICE (Bílina)	2. stupeň
25. 10. 2023	ÚP Teplice – možnosti budoucího vzdělávání	9. A, 9. B
1. 11. 2023	Vítání občáňků v Hostomicích – reprezentace školy	2.B
2. 11. 2023	Beseda s PČR – Dopravní výchova	2. A, 2. B
3. 11. 2023	Beseda s PČR – Dopravní výchova	1. třída
6. 11. 2023	Vernisáž žáků 2. stupně ve Světcí	2. B
8. 11. 2023	Beseda s PČR - Šikana	4. a 5. třída
7. 11. 2023	Archeopark u Loun – Život pravěkého člověka	6. třída
10. 11. 2023	Výstava Harry Potter v muzeu Teplice	2. A

14. 11. 2023	Prezentace SŠ AGC Teplice	9. A a 9. B
16. 11. 2023	C'est la vie (interaktivní hra – finanční gramotnost)	9. A
21. 11. 2023	C'est la vie (interaktivní hra – finanční gramotnost)	9. B
21. 11. 2023	Beseda s PČR – Nebezpečí internetu	3. třída
22. 11. 2023	Exkurze na SŠ obchodu a služeb Teplice	Výběr žáků 9. A a 9. B
23. 11. 2023	Nácvik záchranné akce hasičů v Hostomicích (figuranti 6. třída)	6. třída
23. 11. 2023	Vánoční dům Karlovy Vary exkurze	8.,9.A,9.B
27. 11.2023	Němčina nekouše – jazyková animace	7. A, 7. B
28. 11. 2023	Beseda s PČR – Návykové látky	7. A, 7. B
28. 11. 2023	Exkurze na SŠ stavební a strojní, Fráni Šrámka Teplice	Výběr žáků 8. a 9. tříd.
29. 11. 2023	Beseda s PČR - šikana	6. třída
29. 11. 2023	Beseda s PČR – Návykové látky, chování ve škole a na veřejnosti	8. třída
29. 11. 2023	Předvánoční dílnička rodičů s dětmi	2.A
1. 12. 2023	Planetárium Teplice	4. a 5. tř.
1. 12. 2023	Vánoční zpívání s Josefem Vágnerem (kostel ve Světcí)	Výběr žáků školy
2. 12. 2023	Exkurze Drážďany (vánoční trhy)	Výběr žáků 7. – 9. třídy
2. 12. 2023	Rozsvícení vánočního stromku v Ledvicích	výběr žáků 1. stupně
3. 12. 2023	Rozsvícení vánočního stromku v Hostomicích	Výběr žáků 1. stupně
4. 12. 2023	Exkurze na SPŠ Teplice a OA Teplice	Výběr žáků 9. třídy
5. 12. 2023	Mikulášská nadílka v MŠ Hostomice	Výběr žáků 9.B

6. 12. 2023	Beseda s PČR – Právní vědomí	9. A, 9. B
7. 12. 2023	Prezentace SŠ strojní a stavební, Fráni Šrámka, DUCHCOV	9. A, 9. B
7. 12. 2023	Divadelní představení Putování za Vánoční hvězdou	2.A, 2.B
14. 12. 2023	Exkurze do Teplic, návštěva kina Premiera Cinemas	1., 3. třída
18. 1. 2024	Návštěva knihovny v Hostomicích	1.tř., 2.A
19. 1. 2024	Abeceda peněz	2. A a 2.B, 4. tř.
25. 1. 2024	Návštěva knihovny v Hostomicích	2.B
31. 1. 2024	Rozdávání výpisu z vysvědčení+ program Po stopách královny Judity (Muzeum Teplice)	7.B
4. 3. 2024	MŠ Hostomice „Kртеčci“ předškoláci v tělocvičně	2.B
4. 3. 2024	Divadlo v AJ Peter Black 2	7. – 9. ročník
5. 3. 2024	MŠ Hostomice „Kot’átka“ malé děti	2.B
5. 3. 2024	MŠ Chotějovice „Berušky“ smíšená třída	2.B
6. 3. 2024	Natáčení propagačního videa Live is life	Celá škola
8. 3. 2024	Hudební vystoupení žáku z kroužku „VESELÉ ZPÍVÁNÍ“ na MDŽ v Ledvicích	1.,2.A,2.B, 3.třída
8. 3. 2024	Pokusy se suchým ledem sl. Natálie Haišová (ukázka)– zmražené jídlo	7.A,7.B
13. 3. 2024	Divadlo v Mostě divadelní představení - pohádka „ Lotrando a Zubejda“	2.A, 2.B
13. 3. 2024	MŠ Chotějovice v 1. třídě	1.třída
20. 3. 2024	Natáčení propagačního videa – Škola není strašák	7.B
21. 3. 2024	MŠ Hostomice v 1. třídě	1.třída
26. 3. 2024	MŠ Ledvice v 1. třídě	1.třída
26. 3. 2024	Velikonoční projekt	1.i 2. stupeň

3.- 4. 4. 2024	Den otevřených dveří	2.stupeň
11. 4. 2024	Exkurze Praha – historické památky Prahy	6. třída, 7.A
19. 4. 2024	Návštěva městské knihovny v Bílině	7.A
17. 4. 2024	Pěvecká soutěž „Bořeňská čarodějnice“	Žáci 1. st. – kroužek Veselé zpívání
22. 4. 2024	Den Země	2.stupeň
24. 4. 2024	Turnaj rodičů s dětmi v deskové hře Rummikuba	2.A
26. 4. 2024	Seminář – SI TŘÍDAS	Mgr. Husáková Mgr. Salačová
27. 4. 2024	Exkurze na zámky Veltrusy a Dětenice	Výběr žáků 2. – 9. třídy
30. 4. 2024	MŠ Hostomice Čarodějnice „PLOTOKY“	8.
30. 4. 2024	Pálení čarodějnic – vystoupení pěveckého sboru	2.B + výběr žáků 2.st.+ žáci z kroužku Veselého zpívání
22. 4.-10. 5. 2024	Zjišťování výsledků žáků 5. ZŠ v oblasti informatického myšlení	Myslíková, Kreslová, Balejová
15. 5. 2024	Exkurze Zoopark Zelčín	2.A, 2.B
15. 5. 2024	Bořeňská čarodějnice „Výtvarka za školou“	vybraní žáci 2. stupně
16. 5. 2024	Sexuální zneužívání dětí - seminář	Mgr. Kulínová Mgr. Husáková
22. 5. 2024	Dravci, sovy a člověk	1. a 2. stupeň
24. 5. 2024	Návštěva Výstavní síně U Kostela v Bílině – Výtvarka za školou	8. tř.
28. 5. 2024	Divadelní představení na zámku v Duchcově	1. a 3. třída
29. 5. 2024	ÚP Teplice - povolání	8. třída

29. 5. 2024	Focení tříd	Všechny třídy
31. 5. 2024	Spolupráce ZŠ a MŠ – Den dětí	9.A
4. 6. 2024	Divadelní představení „Tajuplný ostrov“ (divadlo v Teplicích)	7.B
5. 6. 2024	Divadlo Broadway – muzikál „Ostrov pokladů“	Výběr žáků 1. a 2. st.
6. 6. 2024	Sportovní odpoledne – Bílina Kyselka	Dívky 8. třída
6. – 13. 6. 2024	Škola v přírodě RS Lubenec, ag. Haul	Výběr žáků 1. – 9.ročník
14. 6. 2024	Divadelní představení v Teplicích ke 100. výročí vzniku ČSR (TA NAŠE – příběh naší republiky 2024 – 1950).	6., 7. A
7. 6. 2024	Dětský den s FK Teplice	2.A + 2.B
18. 6. 2024	Historická exkurze – hrad Kostomlaty	6.
20. 6. 2024	Školní výlet – ZOO Ústí nad Labem	1. + 3.
20. 6. 2024	Školní výlet Mirakulum	4. + 5. tř.
20. 6. 2024	Historicko-literární exkurze - Stadice	6.
20. 6. 2024	Exkurze do pohádkového lesa v Bílině	2.A
20. 6. 2024	Školní výlet Karlštejn	8., 9.A, 9.B
21. 6. 2024	Pohádkové hřiště v Duchcově	2.B
24. 6. 2024	Divadlo pro MŠ	7.B
21. 6. 2024	Galerie Zahradní dům Teplice	8.A
24. 6. 2024	Spolupráce ZŠ a MŠ - Loutkové divadlo v přírodě	7.B
25. 6. 2024	Pasování na čtenáře	1.
25. 6. 2024	Cvičení v přírodě	2.B
26. 6. 2024	Jakoubkovy stříbrňáky – úniková hra v Bílině	7.B

27. 6. 2024	Barokní sochy M.B. Brauna v Teplicích	7.B
27. 6. 2024	Cvičení v přírodě – Bílina - Kyselka	6.

11.1.1 Hodnocení některých akcí

Turnaj rodičů a žáků v deskové hře Rummikub

24.4.2024 se uskutečnil ve 2.A turnaj rodičů s dětmi v logické deskové hře Rummikub. Děti ze školního kroužku logických deskových her měly s touto hrou již zkušenosti. Ty pak předaly svým spoluhráčům. Hrál se na tři kola, ze kterých pak vzešlo celkové umístění. Všichni hru rychle pochopili a pěkně si ji užili. Hráči si kromě sportovního zážitku ze hry odnesli i diplomy, účastnické listy a drobné odměny.

Dravci, sovy a člověk

Ve středu **22. 5. 2024** k nám až z Jižních Čech zavítal pan Brož a spolu s ním i spousta (nejen) opeřených kamarádů. Ve dvou hodinových blocích byli nejprve žáci prvního a poté i druhého stupně seznámeni s našimi i cizími zástupci z řádu dravců a sov. Měli jsme jedinečnou možnost zblízka si prohlédnout obrovské mládě orla bělohlavého, nejrychlejšího živočicha světa - sokola stěhovavého i puštíka obecného alias Rozárku z pohádky Tři oříšky pro Popelku. Nad hlavami se nám prolétli sameček poštolky obecné, nádherná sova pálená a další. Užili jsme si též bezprostředního kontaktu s opeřenou návštěvou. Žákům na rukavici velmi ochotně, za drobnou úplatu v podobě kuřecího masa, přilétala americká příbuzná naší káně lesní - káně Harrisova. K vyučujícím stejně ochotně přilétal dvou a půl kilový drobeček, král sov, výr velký. Kromě typických projevů chování, stravovacích návyků a hnízdících zvyklostí jsme o každém z prezentovaných druhů slyšeli i spoustu zajímavostí a humorných historek. Pro zpestření nám navíc pan Brož přivezl ukázat roztomilé několikadenní staré mládě sovy, které mělo obzvláště veliký úspěch. Na závěr přednášky se mohli žáci pana Brože ptát na vše, co je zajímalo. Z představení jsme všichni odcházeli plni dojmů.

Česká spořitelna – Abeceda peněz

Přednáška pro žáky 2. a 4. ročníků o finanční gramotnosti

Dne **19.1.2024** se žáci druhých a čtvrtých ročníků zúčastnili výuky se zaměstnankyní banky, která jim vysvětlila pojmy banka, bankomat, rozpočet, výdaje, příjmy apod. Výuka byla doprovázena zajímavými videi a obrázky. Žáci se aktivně zapojovali do dialogu, odpovídali na otázky a na konci hodiny vypracovávali pracovní list k ověření jejich vědomostí.

Školní akademie a vánoční jarmark

Dne **19. prosince 2023** proběhla na naší škole tradiční předvánoční Akademie spojená s vánočním jarmarkem na školním hřišti. Tento den se nesl ve znamení radosti, tvořivosti a vzájemného setkávání, kdy se celá školní komunita spojila, aby oslavila adventní období.

Před zahájením Akademie měli možnost všichni návštěvníci navštívit vánoční jarmark, který nesl v duchu originality a ruční výroby, kdy žáci pod vedením svých učitelů a rodičů vytvořili různé vánoční dekorace, dárky, ozdoby na stromček, adventní věnce, vánoční svícní, perníčky a mnoho dalších výrobků, které žáci s láskou a péčí připravili.

Na slavnostně vyzdobeném školním hřišti školy probíhala tradiční školní Akademie. Žáci si pod vedením svých učitelů připravili pestrou škálu vystoupení, která zahrnovala zpěv, tanec, recitaci a divadelní scénky. Každá třída se představila svým vlastním programem, přičemž některé z

nich byly inspirovány klasickými vánočními příběhy, zatímco jiné přinesly originální, moderní pojetí.

Mladší žáci rozzářili publikum svými nadšenými vystoupeními plnými radosti a humoru, zatímco starší žáci ukázali své dovednosti v dramatickém umění a hudbě. Nechybělo ani hudební vystoupení školního sboru, který dojemně naladil vánoční atmosféru. Každé vystoupení bylo odměněno bouřlivým potleskem a obdivem diváků, kteří oceňovali snahu a talent všech účinkujících.

Celá akce by se však nemohla uskutečnit bez podpory a účasti rodičů a místní komunity. Rádi bychom tímto způsobem vyjádřili upřímné poděkování všem, kteří si našli čas a přišli podpořit naše žáky. Děkujeme také rodičům, kteří přispěli svými výrobky, pomocí při organizaci a při přípravě jarmarku. Doufáme, že tento den přinesl všem radost a že se v podobném duchu sejdeme opět příští rok.

Návštěva Úřadu práce v Teplicích

Ve středu **25.10.2023** žáci 9.A a 9.B se zúčastnili přednášky na téma „Poradenský program k volbě povolání“, která se uskutečnila přímo na Úřadu práce v Teplicích. Formou řízené diskuse budoucí studenti získali potřebné informace o tom, jakým způsobem mají volit budoucí studium, např. podle čeho vybírat povolání, jak je důležité sebevnímání osobnosti, jaké jsou rozdíly mezi učebním oborem a školou s maturitou, proč je důležité vzdělání. Následovala hra s lístky, při které napsali všichni název svého budoucího povolání. Všechny zapsané kartičky poté nalepili na strom, který nakreslil na arch žák z každé třídy. Celá hra bude dále pokračovat v kmenové třídě, kde si takto připravený obraz vystavíme a počátkem prosince budeme zjišťovat změny v úsudcích žáků, pro kterou formu dalšího vzdělávání se rozhodl.

Školní výlet Karlštejn 20.6.2024

Žáci osmé a devátých tříd se ve čtvrtek 20.června vypravili na prohlídku hradu Karlštejn. Z nabídky jsme si vybrali okruh s názvem „Císařská rezidence Karla IV.“ Prohlídka zahrnovala historické interiéry dvou pater Císařského paláce a spodních pater Mariánské věže s cenným vybavením ze 14. – 19. století, a to Dvořeniňskou síň, Rytířský sál, Mariánské nádvoří, Karlovu ložnici s kaplí sv. Václava, Audienční síň, Hradní pokladnici. Na této trase jsme si mohli prohlédnout vystavenou kopii české Svatováclavské koruny.

Preventivní program Zdravé zoubky pro 1. třídu

Zábavné povídání Hurvínka o tom, jak mají žáci pečovat o své zoubky, navštěvovat pravidelně lékaře. Vše si vyzkoušeli na interaktivním programu a jako odměnu získali od drogerie Dm sadu pro čištění zubů.

11.2 Sportovní soutěže

datum	Stručná anotace	zúčastněné třídy
17. 10. 2023	Fotbalový turnaj FAČR o pohár předsedy KFS (okresní kolo)	6.-9.
19. 10. 2023	Turnaj v přehazované (okrskové kolo)	4.-5.
25. 10. 2023	Turnaj v přehazované (okrskové kolo)	Výběr žáků 8. třídy, 9. A, 9. B

6. 11. 2023	Turnaj ve stolním tenise v Teplicích	Výběr žáků 7. A, 9. A, 9. B
7. 11. 2023	Fotbalový turnaj FAČR o pohár předsedy KFS (krajské kolo)	6. – 9.
14. 2. 2024	Vybíjená (okreskové kolo)	3.-5.
8. 3. 2024	Vybíjená – okresní kolo	Výběr žáků 3.-5.r.
9. 4. 2024	Turnaj minikopané – okreskové kolo	Výběr žáků 6. – 9. r.
18. 4. 2024	Turnaj minikopané – okresní kolo	Výběr žáků 8. -9. r.
30. 4. 2024	Turnaj McDonald's Cup – fotbal okreskové kolo	Výběr 2. – 5. r.
7. 5. 2024	Turnaj McDonald's Cup – fotbal okresní kolo	Výběr 3. – 5. r.
27. 6. 2024	Olympiáda 2. A a 2.B	2.A, 2. B

11.2.1 Hodnocení některých sportovních akcí

Okrskové kolo ve vybíjené

Opět po roce se naši žáci prvního stupně (3.-5.třídy) zúčastnili okreskového kola ve vybíjené, které se konalo **14.2.2024** v Bílině na základní škole Za Chlumem, která byla organizátorem okreskového kola. Žáci vybojovali krásné druhé místo, které bohužel na postup do okresního kola nestačilo.

Tým si vedl opravdu skvěle a byl vidět týmový duch, soudržnost, spolupráce a respektování jeden druhého, což mají žáci díky skvělým kolektivům ve třídě a průpravu k vybíjené ze sportovního kroužku.

První zápas turnaje jsme bohužel prohráli, jelikož jsme se nestačili rozkoukat a přijít na tu správnou taktiku, další dva zápasy jsme vyhráli „na plný čáře“ a mohli jsme se radovat z krásného umístění.

McDonald'sCup

Stříbro a bronz, to jsou medailová místa, která vybojovali naši žáci na fotbalovém každoročním turnaji pro žáky 2. – 5. ročníků v McDonald's Cupu – fotbalové okreskové kolo, který se konal v Bílině na „umělce“ **30.4.2024**.

Žáci ze 2. a 3. ročníku přivezli krásné bronzové medaile a starší žáci (4. a 5. ročník) medaile stříbrné. V obou kategoriích byli soupeři obtížní, ale „my“ jsme se nenechali zastrašit a celý turnaj jsme si náramně užili a nakonec se radovali z kovů, které nám cinkaly na krku.

Fotbalový turnaj pořádaný FAČR 7. 11. 2023

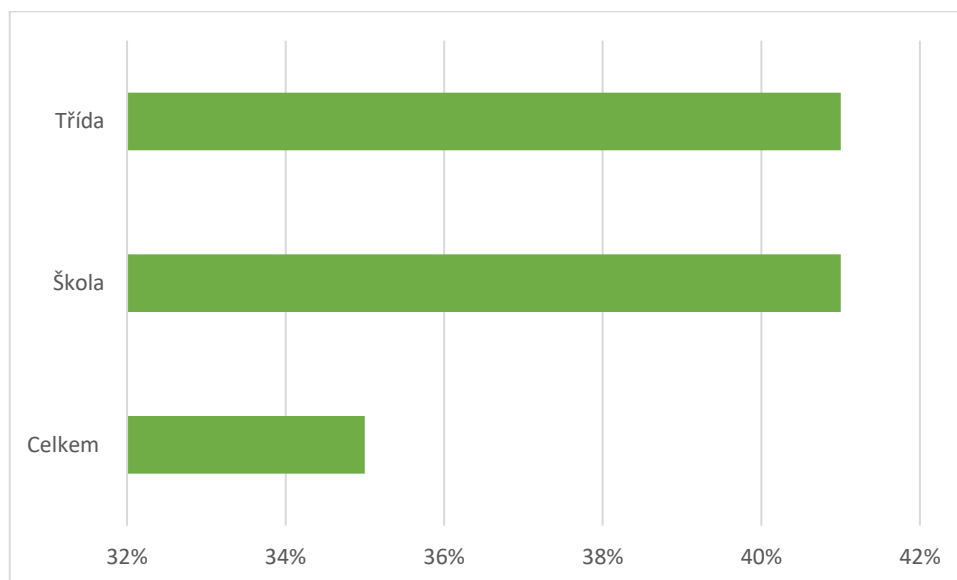
Naši žáci vybojovali 3.místo ve fotbalovém turnaji. Po výhře okresního kola postoupili do nejvyšší soutěže fotbalového turnaje pořádaném Fotbalovou asociací České republiky, kde vybojovali krásné bronzové umístění.

Soupeři byli ve skvělé formě, ale naši žáci se nenechali zastrašit a bojovali, co jim síly stačily a také se zadařilo. V rozhodujícím zápase se ukázal i nejlepší brankový střelec celého turnaje – Jakub Fojtík, který v tomto zápase nastřílel celkem 6 branek (výsledek utkání 6:1) a byl odměněn trofejí za nejlepšího střelce turnaje.

Naše škola se nyní může chlubit krásným pohárem, bronzovou medailí a diplomem.

12 Zjišťování výsledků vzdělávání, testování žáků ČŠI

Naše škola byla zařazena ČŠI do celostátního zjišťování výsledků vzdělávání. Šetření proběhlo v dubnu 2024 a bylo zaměřeno na informatické myšlení a digitální kompetence u žáků 5. ročníku. Cílem zjišťování výsledků bylo poskytnout žákům, rodičům, učitelům, vedení školy i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání ve sledovaných oblastech.



Výsledné grafy prezentují úspěšnost testovaných žáků jednotlivé třídy (Třída), dané školy (Škola), úspěšnost testovaných žáků všech škol (Celkem).

Úspěšnost testovaných žáků všech škol: 35%

Úspěšnost testovaných žáků dané školy: 41%

Úspěšnost testovaných žáků třídy: 41%

Výsledný graf ukazuje 41% úspěšnost našich žáků ve zjišťovaných oblastech vzdělávání v porovnání v úspěšnosti testovaných žáků všech vybraných škol bez ohledu na rozlišení typu školy a bez zohlednění průměrného socioekonomického statusu školy.

13 Podávání projektů

Škola je aktivně zapojena do dvou projektů. Šablony Operačního programu Jana Amose Komenského jsou financovány z evropských fondů především na podporu personálních pozic, které

budou sloužit jako pilot pro zajištění rozvoje pedagogů a na inovace ve vzdělávání. Ve škole tak působí školní speciální pedagog či školní psycholog, který je vyhledávaný nejen žáky, ale i zákonnými zástupci. Druhý projekt s názvem „Podpora žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí“ podporuje školy s vyšším poměrem sociálně znevýhodněných žáků a řeší nerovnosti ve vzdělávání v souladu s cíli Strategie 2030+. Díky tomuto projektu mají žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí možnost účastnit se vzdělávacích akcí se zaměřením na zvyšování studijní motivace, adaptační i socializační aktivity či aktivity pro předcházení sociálně patologických jevů, které přispívají ke zlepšení vztahů v celém kolektivu.

Pro rozvoj finanční gramotnosti 2. a 4. tříd škola využila projekt České spořitelny a.s. s názvem „Abeceda peněz“. Pro 2. třídu s podnázvem „Kam se kutálí peníze“, pro 4. třídu „Podnikavá třída pro čtvrtáky“.

Naše škola ve školním roce 2023/2024 pokračovala ve spolupráci se společností Bovys na školních projektech EU „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“ pro podporu zdravé výživy dětí. Žáci 1. stupně dostávali jednou za měsíc zdarma ovoce či zeleninu a mléčné výrobky.

14 Školní družina

Školní družina má kapacitu 90 míst. Dělí se na tři věkově smíšená oddělení. Pracují zde tři kvalifikované vychovatelky. Dvě pracovaly na plný úvazek, jedna paní vychovatelka na úvazek částečný. Dvě vychovatelky mají vysokoškolské vzdělání. ŠD užívá ke své činnosti herny, keramickou dílnu, odborné učebny školy, tělocvičnu, školní hřiště. Herny a dílny jsou účelně a bezpečně zařízeny, vybavení se dle potřeb a možností obnovuje a rozšiřuje.

ŠD poskytuje široké spektrum zájmových činností, dává prostor pro rekreaci a relaxaci, zajišťuje i sociální funkci.

Úplata za zájmové vzdělávání byla dle směrnic zřizovatele 150,-Kč na dítě a měsíc. Část získaných prostředků se používá na drobné neinvestiční výdaje (hry, hračky, materiál, pomůcky...).

Vyúčtování se provádí každoročně k 31. 12. a 30. 6.

Činnost ŠD se řídí školním vzdělávacím plánem a ročním plánem společných akcí a projektů, rozpracovaných do měsíčních plánů (viz příloha).

Oficiální žádost či stížnost na fungování ŠD a provozní dobu nebyla žádná.

V rámci environmentální výchovy jsou pořádány sběrové dny.

Provozní doba školní družiny je 6:00-7:30 a 11:20-16:00 hodin.

14.1 Časový plán školní družiny

ZÁŘÍ	POZNEJME SE NAVZÁJEM Přivítání dětí po prázdninách Seznámení se s chodem ŠD (bezpečnost, hygiena) Adaptace na školní prostředí Orientace v prostorách ŠD a mimo ŠD Výtvarná a pracovní činnost Klubové hry a soutěže – dodržování pravidel a hra fair play
-------------	---

	Dodržování zásad bezpečnosti při všech aktivitách
ŘÍJEN	ROZMANITOSTI PŘÍRODY Práce s přírodním materiálem (listí, kamínky, bylinky) Rozšiřování a upevňování vědomostí: Zvířata (domácí, žijící ve volné přírodě a v zajetí), rostliny (okrasné a léčivé) Beseda SPOLEČENSKÁ VÝCHOVA Zásady slušného chování a vystupování ve společnosti spolužáků Klubové hry a soutěže – dodržování pravidel fair play Dodržování zásad bezpečnosti při všech aktivitách Interaktivní tabule – výukové hry
LISTOPAD	PŘÍRODA SE UKLÁDÁ K ZIMNÍMU SPÁNKU Beseda Výtvarná a pracovní činnost JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE Získávání schopností vyjadřovat svůj vlastní názor, komunikace mezi spolužáky Učíme se správně používat mateřský jazyk (rozhovory) Práce s interaktivní tabulí Klubové hry a soutěže – dodržování pravidel fair play Tělesná a sportovní činnost (cvičení se sportovním náčiním – obruče, švihadla, míč) Dodržování zásad bezpečnosti při všech aktivitách
PROSINEC	ČAS VÁNOC – ZVYKY A TRADICE Vánoční výzdoba (zdobení vánočního stromku) Beseda - advent Mikulášská besídka (masky) Výtvarná a pracovní činnost (vánoční tematika) Výukové programy na PC Klubové hry a soutěže Hudebně pohybové činnosti (tanec podle televize) Dodržování zásad bezpečnosti při všech aktivitách ve ŠD
LEDEN	NOVÝ ROK Beseda – zážitky a dárky z Vánoc, novoroční předsevzetí Výtvarná a pracovní činnost – zima Online hry – interaktivní tabule Klubové hry a soutěže (živé pexeso, Kuba řekl, škatulata - batulata, ...) Tělesná a sportovní činnost (využití tělocvičny) Dodržování zásad bezpečnosti při všech aktivitách
ÚNOR	ZIMNÍ SPORTY Beseda – rodinné vztahy První pomoc při úrazech (simulace) RODINA Moje rodina Rodinná setkání, oslavy (narozeniny, výročí) Výtvarná a pracovní činnost (portréty) Práce s interaktivní tabulí Klubové hry a soutěže Tělesná a sportovní činnost Dodržování zásad bezpečnosti při všech činnostech

BŘEZEN	MĚSÍC KNIHY Má nejoblíbenější kniha Čtení s porozuměním Literární činnost – básničky, pohádky PŘICHÁZÍ JARO Proměny přírody po „zimním spánku“ Výtvarná a pracovní činnost – práce s přírodním materiálem Výukové hry na PC Klubové hry a soutěže Relaxace Dodržování zásad bezpečnosti při všech aktivitách
DUBEN	VELIKONOCE – ZVYKY A TRADICE Beseda Velikonoční výzdoba ŠD Výtvarná a pracovní činnost (kraslice) MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE Opakování učiva formou her – korálkové počítání, malované příklady, hry se stavebnicí, kreativní činnost s víčky Matematika – výukové hry na PC Tělesná a sportovní činnost Dodržování zásad bezpečnosti při všech aktivitách
KVĚTEN	ROZMANITOSTI PŘÍRODY Beseda – rozkvetlá louka Výtvarná a pracovní činnost (květinové koláže) Hudebně pohybové činnosti Práce s interaktivní tabulí Klubové hry a soutěže Dodržování zásad bezpečnosti při všech aktivitách
ČERVEN	TĚŠÍME SE NA PRÁZDNINY Den dětí - karneval Kolo – bezpečná jízda, povinná výbava, dopravní značky, výukové programy na PC „Kudy z nudy“ – co budu dělat o prázdninách Výtvarná a pracovní činnost Klubové hry a soutěže Dodržování zásad bezpečnosti při všech činnostech

14.2 Akce školní družiny

4. 10. 2023	Hudební program kytara a flétna s Pavlou
31.10.2023	Karneval
5. 12. 2023	Vánoční tanec – Tanec andělů
4. 1. 2024	Návštěva knihovny- čtenářská gramotnost

23. 1. 2024	Hrajeme si s kouzly (vystoupení kouzelníka)
18. 3. 2024	Workshop Velikonoce
3. 6. 2024	Dětský den-hry, soutěže

15 *Zájmové aktivity*

Ve školním roce 2023/24 měli možnost žáci v odpoledních hodinách navštěvovat 6 zájmových kroužků.

kroužek	vedoucí
Vybíjená pro žáky 1.stupně	Věra Hrůnková
Vybíjená pro žáky 2.stupně	Věra Hrůnková
Logické deskové hry	Mgr. Hana Martinovská
Veselé zpívání	Mgr.Věra Merglová, Mgr. Andrea Štibingerová
Přírodovědný kroužek	Mgr. Martin Jakub Lacina
Rybářský kroužek	ČRS,z.o.- externí pracovník

16 *Stížnosti*

Ve školním roce 2023/2024 nebyla k ředitelství školy podána oficiální stížnost zákonných zástupců.

17 *Výsledky inspekční činnosti*

Ve školním roce 2023/2024 neprovedla ČŠI ve škole žádnou inspekční činnost.

V květnu provedla KHS Ústeckého kraje neplánovanou kontrolu ve školní kuchyni zaměřenou na dodržování hygienických požadavků na stravovací služby, hygienu potravin, hygienu osob činných ve stravovacích službách. V žádném sledovaném bodu kontroly nebyly zjištěny závady.

V květnu proběhla ve škole kontrola pracovníků MŠMT projektu realizovaného v rámci OP JAK s názvem ZŠ Čestmíra Císaře-šablony OP JAK. Předmětem kontroly byl soulad s právními předpisy EU a ČR, soulad se zásadami účelnosti, efektivnosti a hospodárnosti, vývoj a stav realizace projektu, plnění cílů a účelu poskytované podpory, soulad se schváleným rozpočtem projektu, způsobilost výdajů a jejich vykazování. Kontrolou jednotlivých aktivit projektu a dalších oblastí vymezených v předmětu kontroly byla ověřena legalita a správnost realizace projektu. Při kontrole nebyly napříč kontrolovanými oblastmi shledány indikátory podvodu a nebyl shledán střet zájmů.

18 *Poskytování informací*

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění a Nařízení Evropského parlamentu a Rady EU č. 2016/679-GDPR-evropského zákona, účinného od 25. 5. 2018.

1. Celkový počet písemných žádostí o informace: **0**
2. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: **0**
3. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: **0**
4. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: **0**

19 Hospodaření školy

19.1 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

19.1.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		25 910 461,-	26 146 511,-
	z toho	platy	18 736 643,-	18 736 643,-
		OON	133 920,-	126 050,-
	Limit počtu zaměstnanců		39,00	39,00
Orientační ukazatele	Odvody		6 332 985,-	6 331 694,-
	FKSP		374 733,-	374 547,-
	ONIV		576 100,-	577 577,-
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV			
	Příspěvek na investice		0	0
	Příjmy		-	-

Prostředky	Stav k 31. 12.
Fond odměn	-
Fond rezervní	684 752,86
Fond investiční	624 824,00
FKSP	286 472,42
Rezervní fond z ostatních titulů - Šablony	1 276 877,91

Rok: 2023	Zpracovatel: Marcela Kadlecová
-----------	--------------------------------

19.2 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

19.2.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 7 odst. 1 vyhlášky č. 52/2008 Sb.

Účelový znak	19.3 Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
	Přímé NIV celkem		26 154 381,-	25 444 361,-	
33 353	z toho	- Platy	18 736 643,-	18 736 643,-	
33 086		- OON	133 920,-	126 050,-	7 870,-
33 088		- Ostatní (pojistné + FKSP)	6 707 718,-	6 706 241,-	
		- ONIV	576 100,-	577 577,-	
-	Neinvestiční dotace celkem		26 154 381,-	26 146 511,	7 870,-

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Rok: 2023	Zpracovatel: Marcela Kadlecová
-----------	--------------------------------

19.4 Vyúčtování prostředků NIV

19.4.1 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

Ukazatel	20 <i>Hlavní činnost</i>		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	-	32 076 278,-	-	228 593,-
Příjmy (výnosy) celkem	-	32 116 731,-	-	297 858,-
Hospodářský výsledek	0	40 453,-	-	69 265,-

Rok: 2023	Zpracovatel: Marcela Kadlecová
-----------	--------------------------------

20.1.1 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

Hlavní činnosti

Nákladové položky	21 <i>Rozpočet</i>	Stav k 31. 12.
Knihy, učební pomůcky	60 000	44 748
DHM, DNM	220 000	514 501
Nákup materiálu	350 000	203 234
Voda	120 000	67 529
Odpad	75 000	44 396
Elektrická energie	300 000	336 490
Plyn	400 000	462 410

Služby pošt	2 000	1 672
Služby telekomunikací	30 000	32 756
Služby peněžních ústavů	5 000	2 055
Konzultační a poradenské služby	55 000	104 871
Pojistné	50 000	53 599
Školení a vzdělávání	20 000	4 580
Informační technologie, servis	100 000	103 856
Nákup služeb	220 000	84 650
Drobné opravy a údržba	400 000	618 789
Ochranné pomůcky	40 000	36 564
Investice	0	0
Cestovné	70 000	17 053
Ostatní	53 000	37 495
Odpisy	0	68 148
Náklady celkem	2 795 000	2 795 000
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	2 795 000	2 795 000
Úplata za školní stravování	-	-
Úplata za předškolní vzdělávání	-	-
Úplata za zájmové vzdělávání	-	-
Další příjmy	-	109 718
Příjmy celkem	-	109 718
Hospodářský výsledek	0	109 718

Rok: 2023

Zpracovatel: Marcela Kadlecová

21.1 Hospodářský výsledek

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	40 252,94
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	69 265,00
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním)	109 717,94
Celkem po zdanění	-
Úhrada ztráty z minulých let	-
Další položky upravující hospodářský výsledek	-
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	109 717,94

21.1.1 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Ukazatel	Stav k 31. 12. ...	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
Ztráta z minulých let	-	-	-
Rezervní fond	684 752,86	-	684 752,86
Převod HV do RF	-	-	-
Odvod do rozpočtu zřizovatele	109 717,94	Převod na nákup IM	-
C e l k e m	684 752,86	-	684 752,86

Nákup IM – převedeno a zakoupen varný kotl do školní kuchyně.

Rok: 2023	Zpracovatel: Marcela Kadlecová
-----------	--------------------------------

21.2 Údaje o hospodaření, ukazatele nákladovosti

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vrátka),
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

21.2.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 7 odst. 1 vyhlášky č. 52/2008 Sb.)

Účelový znak	21.3 Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.
	Přímé NIV celkem	26 154 381,-	26 146 511,-
33 353	z toho	- Platy	18 736 643,-
33 086		- OON	133 920,-
33 088		- Ostatní (pojistné + FKSP)	6 707 718,-
	- ONIV	576 100,-	577 577,-
33 092	Projekt J.A.Komenský	2 069 213,-	755 028,-
33 093	Projekt Výzva	2 500 564,-	873 149,-
-	Neinvestiční dotace celkem	30 774 128,-	27 774 688,-

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR+ EU). Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu. Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Rok: 2023	Zpracovatel: Marcela Kadlecová
-----------	--------------------------------

21.4 Výsledky inventarizace majetku

21.4.1 Inventarizovaný majetek

		Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31.12.2023
Hmotný investiční majetek	D	1,275 735,00	1,275 735,00
Hmotný investiční majetek	F	1,275 735,00	1,275 735,00
Drobný nehmotný majetek (nad 3.000 Kč)	D	481 219,61	481 219,61
Drobný nehmotný majetek (nad 3.000 Kč)	F	481 219,61	481 219,61
Drobný nehmotný majetek (do 3.000 Kč)	D	400 694,00	400 694,00
Drobný nehmotný majetek (do 3.000 Kč)	F	400 694,00	400 694,00
Drobný hmotný majetek (do 3.000 Kč)	D	2,016 621,23	2,016 621,23
Drobný hmotný majetek (do 3.000 Kč)	F	2,016 621,23	2,016 621,23
Drobný hmotný majetek (nad 3.000 Kč)	D	7,498 552,36	7,498 552,36
Drobný hmotný majetek (nad 3.000 Kč)	F	7,498 552,36	7,498 552,36
Materiálové zásoby	D	670 288,28	670 288,28
Materiálové zásoby	F	670 288,28	670 288,28
Pokladní hotovost	D	24 444,07	24 444,07
Pokladní hotovost	F	24 444,07	24 444,07
Bankovní účty	D	6,741 348,02	6,741 348,02
Bankovní účty	F	6,741 348,02	6,741 348,02

* Způsob provedení inventarizace: fyzicky (F), dokladově (D).

21.4.2 Závěry inventarizace

Inventarizace	Komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	V prostorách základní školy
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob, jak by s ním mohlo být naloženo	-

Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	-
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	-
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	-
Inventarizační komise ÚIK	Mgr. Štěpánka Zilcherová, Mgr. Jarmila Kalousová Mgr. Irena Vlasáková + DIK

Rok: 2023	Zpracovatel: Marcela Kadlecová
-----------	--------------------------------

Komentář ředitele školy:

Inventarizace se provádí v souladu se směrnicí provedení inventarizace majetku a závazků vždy k 31. 12. příslušného roku. Povinnost inventarizace majetku a závazků je zakotvena v § 29 a § 30 zákona č. 563 / 1991 Sb., o účetnictví, v platném znění. Inventarizace majetku a závazků je jedna z hlavních podmínek zabezpečujících průkaznost účetnictví (viz § 8 odst. 4 zákona o účetnictví). Při inventarizaci porovnáváme stav majetku a závazků a jejich ocenění vedené v účetnictví se skutečností.

Ředitelka školy stanoví ústřední inventarizační komisi ÚIK a dílčí inventarizační komise DIK, skládající se z 3 členů. Tyto komise jsou po řádném proškolení vedoucím ÚIK odpovědný za přípravu a následnou fyzickou inventuru, které se zúčastňují i pracovníci, v jejichž přímé odpovědnosti se inventarizovaný majetek nachází. Fyzická inventarizace se provádí u:

- dlouhodobého hmotného majetku
- zásob
- finančního majetku (krátkodobého i dlouhodobého).

Při provádění inventarizace je třeba neprodleně ohlásit každou odchylku od dokladové inventarizace. Tyto rozdíly se písemně zachycují v inventurních soupisech. Odpovědní pracovníci za hospodářské prostředky se musí k těmto rozdílům vyjádřit. Ředitelka školy toto vyjádření zhodnotí a navrhne nápravná opatření.

Výsledkem inventarizace jsou inventurní soupisy a inventarizační zápisy, které jsou řádně podepsány členy inventarizační komise.

Cílem inventarizace je ověření skutečného stavu majetku a zásob, ale i vkladů na bankovních účtech, peněz, pohledávek a závazků s účetní dokladovou evidencí, průkaznost účetnictvím, ochrana majetku a zodpovědnost za majetek. Fyzický stav majetku se shodoval v roce 2023 se stavem účetním.

Hospodaření školy zpracovala Marcela Kadlecová – ekonomka školy.

Mgr. Eva Myslíková
ředitelka školy

22 *Příloha:*

Ukázka relaxačních zón pro žáky na chodbách školy



Ukázka panelů pro výstavy výtvarných prací žáků



Výmalba prostor jednoho oddělení školní družiny



Výmalba třídy



Oprava soklu starší budovy školy

