



Výroční zpráva o činnosti školy Školní rok 2022/2023

VIZE ŠKOLY

Chceme být školou, která poskytuje kvalitní vzdělání, poskytuje místo s přátelskou atmosférou, kde se žáci i učitelé vzájemně respektují a rodiče mají možnost podílet se na chodu školy.

Výroční zpráva byla schválena:

- 1) pedagogickou radou 1. 9. 2023
- 2) školskou radou 20. 9. 2023

Zpracovala. Mgr. Eva Myslíková
ředitelka školy

Základní škola Čestmíra Císaře, příspěvková organizace, vydává výroční zprávu o činnosti školy na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1	Součásti školy	4
1.2	Školní družina	4
1.3	Školní jídelna	4
1.4	Školská rada	4
1.5	Informace o škole	5
1.6	Učební plán pro 1. stupeň	8
1.7	Učební plán pro 2. stupeň	9
2	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	10
2.1	Zaměstnanci školy	10
2.2	Funkce ve škole	11
2.3	Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti	12
3	ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	13
4	<i>VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁVÁNÍ.</i>	13
4.1	1. pololetí školního roku 2022/2023	13
4.2	2. pololetí školního roku 2022/2023	14
4.3	Přehled výchovných opatření	14
5	VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	15
5.1	Poradenské činnosti výchovného poradce:	15
5.2	Metodické a informační činnosti výchovného poradce:	15
5.3	Souhrn administrativních dat z hlediska výchovného poradenství	16
6	MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM	17
6.1	Hodnocení MMP	17
6.2	Kvantitativní hodnocení preventivního plánu školy	18
6.3	Popis jednotlivých akcí Preventivního programu školy	22
7	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ	22
7.1	Cíle školního poradenského pracoviště	22
7.2	Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činnosti	23
8	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ	26
8.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	26
8.2	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	27
9	PREZENTACE ŠKOLY	27
10	SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU V HOSTOMICÍCH	28
11	AKCE ŠKOLY, SOUTĚŽE A PROJEKTOVÉ DNY	30
12	ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ, TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ ČŠI	36
13	PODÁVÁNÍ PROJEKTŮ	37
14	ŠKOLNÍ DRUŽINA	37
14.1	Časový plán školní družiny	38
14.2	Akce školní družiny	40
15	ZÁJMOVÉ AKTIVITY	40
16	STÍŽNOSTI	41

17	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI	41
18	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	41
19	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	42
19.1	Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků	42
19.2	Ukazatel	43
20	HLAVNÍ ČINNOST	44
21	ROZPOČET	44
21.1	Ukazatel	47

1 Základní údaje o škole

Název zřizovatele: Městys Hostomice
Adresa: Mlýnská 158, 417 52 Hostomice
IČO: 00266311
Název školy: Základní škola Čestmíra Císaře, příspěvková organizace
Identifikátor zařízení: 600 084 710
Adresa: Školní náměstí 299, 417 52 Hostomice
Školní náměstí 110, 417 52 Hostomice
IČO: 72 742 933

1.1 Součásti školy

1. Základní škola

IZO: 102 465 568
Kapacita: 350 žáků
Kontakt: <http://www.hostomicezs.cz/>
e-mail: zs_hostomice@volny.cz
telefon: 417 825 195
DS: puwvxa8
Vedení školy: Mgr. Bc. Eva Myslíková, ředitelka školy
Mgr. Bc. František Kulina, zástupce ředitelky školy
Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola

ZŠ uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

1.2 Školní družina

IZO: 116 800 135
Kapacita: 90 žáků
Školské zařízení pro zájmové vzdělávání uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561 / 2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

1.3 Školní jídelna

IZO: 102 705 178
Kapacita: 200 strávníků
Zařízení školního stravování poskytuje školské služby podle § 119 zákona č. 561 / 2004 Sb. (školský zákon). Zajišťuje vedle stravování žáků také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace a i cizích strávníků.

1.4 Školská rada

- ustanovena 21. 9. 2022

Práva a povinnosti školské rady stanoví §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Složení ŠR: Mgr. Marcela Husáková, předsedkyně ŠR

Zástupci zřizovatele: Ivan Holata, Lenka Brandtnerová, Michal Sáblík, Ing. Martin Vacek

Zástupci zákonných zástupců: Kamila Chaloupková, Mgr. Petr Kollár, Bc. Marie Jiroušková, Šárka Hrdličková

Zástupci pedagogů: Mgr. Marcela Husáková, Mgr. František Kulina, Andrea Hejlová,
Bc. Kateřina van de Belt

Ve školním roce 2022/2023 se konala 3 zasedání školské rady .

1.5 Informace o škole

Základní škola Čestmíra Císaře, příspěvková organizace, je školou plně organizovanou.

Poskytuje vzdělávání žáků 1. – 9. ročníku, školní stravování s vlastní školní kuchyní.

Ve školním roce 2022/2023 žáci navštěvovali celkem 12 tříd.

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet tříd	2	1	1	1	1	2	1	2	1

K 30. 6. 2022 navštěvovalo školu 242 žáků. Z tohoto počtu cca 59,4% žáků do školy dochází (dojíždí) z okolních obcí.

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žáků	34	28	21	27	21	33	22	36	20

V tomto školním roce nebyla otevřena přípravná třída.

Areál školy se nachází v Hostomicích u poměrně frekventované vozovky. Pro návštěvu kulturních či sportovních zařízení se musí žáci školy dopravovat do okolních měst. Po dohodě s FK Hostomice lze pro některé sportovní akce využít fotbalové hřiště v Hostomicích.

Areál školy je možné rozdělit do 4 částí – hlavní budova, starší budova, tělocvična a školní hřiště.

Hlavní budova slouží celému druhému stupni a některým třídám stupně prvního. V této budově sídlí vedení školy, jsou zde kmenové třídy, odborné učebny (fyziky, chemie, zeměpisu, přírodopisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, cizích jazyků, počítačová učebna a dvě plně zařízené multimediální učebny) a školní knihovna. V suterénu hlavní budovy je keramická dílna.

Ve starší budově jsou umístěny třídy prvního stupně, tři oddělení školní družiny, školní kuchyně a školní jídelna. Je zde i nově vybavená cvičná kuchyňka.

V obou budovách jsou všechny kmenové třídy i odborné učebny vybaveny moderním nastavitelným nábytkem, zrekonstruované šatny a zrekonstruovaná sociální zařízení. Při výuce jsou žákům k dispozici tři mobilní počítačové učebny vybavené notebooky a tablety, programovatelné 3 sady robotických včelek Bee-Bot, 15 sad edukačních her Scottie Go, robotické stavebnice, výukové softwary. Roboti zábavnou formou doplňují výuku, rozvíjí kreativitu, logiku, učí základy programování, robotiky, učí řešit různé problémy, tvořivě myslet, systematicky přemýšlet a spolupracovat. Naše škola pokračuje ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou UJEP v Ústí nad Labem při získávání inovativních metod výuky informatiky a zabezpečení ochrany počítačové sítě školy proti činnostem malwaru a jeho infekcím. Při výuce je využíváno celkem 20 interaktivních tabulí, u každé je počítačová stanice či notebook. Za finančního přispění Nadace ČEZ škola zakoupila 2 notebooky, které nahradily již nefunkční.

S hlavní budovou je chodbou propojena tělocvična, která slouží nejen potřebám školy, ale i veřejnosti. V areálu školy je vybudováno hřiště s umělým povrchem s naznačeným hřištěm na házenou, košíkovou, volejbal a tenis.

Škola je dobře vybavena učebnicemi a klasickými pomůckami. Ve školním roce 2022/2023 škola nakoupila učebnice za 115 070,- Kč a učební pomůcky ve výši 45 205,-Kč. Pro

zkvalitnění a zefektivnění výuky využívá škola licence Microsoft Office 365, software Bakaláři pro vedení elektronické žákovské knížky a zabezpečení dokumentace žáků. K výuce jsou využívány výukové software „Umíme to“, Portál pro školy“, „Didakta“, „Eurodidact“, ke kterým škola zakoupila licence a žáci je mohou využívat pro svoji přípravu na výuku i doma. Naše škola díky své aktivitě získala certifikát „Aktivní školy“ pro následující školní rok 2023/2024.

Ve sborovnách a kancelářích školy jsou využívány počítačové stanice. Každý pedagog má k dispozici notebook nebo tablet. Všechny třídy, učebny, kanceláře i oddělení školní družiny jsou připojeny k internetu.

Pro žáky 1. stupně, kteří mají logopedické problémy, docházela do školy odbornice na logopedickou prevenci. Jednou týdně byla výuka cizího jazyka žáků na obou stupních školy vedena společně pedagogem rodilým mluvčím, což zpestřilo výuku a žáky zaujalo. Škola je aktivně zapojena do několika projektů. Šablony Operačního programu Jana Amose Komenského a projektu MŠMT NPO s názvem „Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků“. Pro rozvoj finanční gramotnosti 2. a 4. tříd škola využila projekt České spořitelny, pokračuje ve spolupráci se společností Bovys na školních projektech EU „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“ pro podporu zdravé výživy dětí a zapojila se do projektu „Průša do škol“, díky kterému získala 3D tiskárnu zdarma.

Díky rozvojovému programu MŠMT Nástroje pro oživení a odolnost č. MSMT-23758/2022-12 a Národnímu plánu obnovy-Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace, jejímž finančním zdrojem jsou prostředky fondu Evropské unie, bylo poskytováno žákům pravidelné doučování, byla zakoupena dokovací stanice notebooků i tabletů, byl inovován počet funkčních tabletů potřebných při výuce žáků.

Škola pokračuje v úzké spolupráci s mateřskou školou v Hostomicích. Pedagogové školy společně s žáky připravovali předem domluvené aktivity pro děti mateřské školy. Proběhly pohybové aktivity v tělocvičně školy, chvílky v anglickém jazyce, společné vánoční pečení, Mikulášská nadílka či divadelní představení žáků. Žáci osmého ročníku byli nápomocni při organizaci dětského dne v mateřské škole.

Během školního roku 2022/2023 proběhla výmalba některých tříd školy. V prostoru chodby ve starší budově a v některých třídách byla položena nová podlahová krytina (linoleum). Bylo opraveno zastínění oken (žaluzie) ve všech třídách.

Z důvodu kybernetické bezpečnosti škola nadále využívá služeb Whalebone (bezpečnostní modul) poskytující síťovému a bezpečnostnímu administrátorovi plnou kontrolu nad řízením a monitorováním DNS překladu v interní síti, která chrání organizaci vůči kybernetickým hrozbám. Škola využívá sociální síť facebook, která přináší nové informace zákonným zástupcům a škole public relations.

Při výuce používáme učebnice nakladatelství Fraus, a tak se naše škola stala jejich partnerskou školou.

Od 5.10. – 14. 12. 2022 proběhla plavecká výuka žáků 2. a 3. ročníku pod vedením plavecké školy „Žabka“.

Škola má svou vlastní kuchyň se školní jídelnou s navýšenou kapacitou 165 strážníků s platností od 1. 9. 2022. Tato kapacita strážníků se však během školního roku ukázala jako nedostatečná a od 1. 1. 2023 byla se souhlasem zřizovatele a Krajské hygienické stanice navýšena na 200 strážníků za podmínky zřízení nové vzduchotechniky a zakoupení nového velkokapacitního konvektomatu. Nová vzduchotechnika byla instalována za finančního přispění zřizovatele během hlavních prázdnin. Školní kuchyně pokračuje v přípravě svačinek pro žáky. Množství připravovaných svačinek je dáno počtem přihlášených žáků zákonnými zástupci. Do školní kuchyně byl zakoupen se souhlasem zřizovatele nový velkokapacitní konvektomat

na 250 obědů a dostatečné množství nádobí. Ve školní kuchyni byly provedeny menší stavební úpravy, byla nově vymalována. V tomto školním roce byl zprovozněn nový čipový systém VIS pro evidenci strávníků a výdejů obědů.

Po vyučování mohou žáci navštěvovat tři oddělení školní družiny. Ve spolupráci se zřizovatelem bylo zprovozněno nově budované hřiště školní družiny, které je využíváno nejen žáky v době provozu školní družiny, ale i v době dopolední výuky. Na hřiště školní družiny bylo pořízeno dřevěné zastřešení pro žáky v teplých slunečných dnech a za finančního přispění společnosti Panattoni Park a Accolade byly zakoupeny a instalovány ke stávajícím herním prvkům další dva herní prvky.

Pro žáky, kteří nenavštěvují školní družinu, je v čase mezi dopoledním a odpoledním vyučováním zpřístupněna třída s notebooky, kde si mají možnost žáci plnit přípravu na vyučování.

Tělocvičnu si v době mimo vyučování pronajímají různé složky. Venkovní hřiště s umělým povrchem je každý den, v období dubna až října, otevřeno zdarma v době mimo vyučování pro veřejnost. Hřiště a tělocvičnu využívá ke svým činnostem také školní družina. Ve škole se vzdělávají žáci se SVP a žáci s podpůrnými opatřeními. Ve škole pracuje 10 asistentů pedagoga.

V celé základní škole bylo opraveno zastínění oken.

1.6 Učební plán pro 1. stupeň

Učební plán pro 1. stupeň										
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Zkratka	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku					Časová dotace bez DH	Časová dotace s DH	DH
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	8	9	9	7	7	33	40	7
	Anglický jazyk	Aj	1	1	3	3	3	9	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	5	5	5	20	25	5
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Inf	0	0	0	1	1	2	2	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2	0	0	11	6	2
	Přírodověda	Př	0	0	0	2	2		4	
	Vlastivěda	Vl	0	0	0	1	2		3	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	12	5	0
	Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	2	2		7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	10	0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	Pč	1	1	1	1	1	5	5	0
Počet vyučovacích hodin v ročnících			21	22	24	25	26	102	118	16
Celkem na 1. stupni odučeno			118							

Vysvětlivky: DH= Disponibilní hodina

1.7 Učební plán pro 2. stupeň

Učební plán pro 2. stupeň									
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Zkratka	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku				Časová dotace bez DH	Časová dotace s DH	DH
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4	5	4	4	15	17	2
	Anglický jazyk I.	Aj	3	3	3	3	12	12	0
	Německý jazyk I.	Nj	3	3	3	3			
	Anglický jazyk II.	Aj II.	0	0	3	3	6	6	0
	Německý jazyk II.	Nj II.	0	0	3	3			
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	4	5	15	19	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Inf	1	1	1	1	4	4	0
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	10	12	2
	Občanská výchova	Ov	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	F	2	2	2	1	20	26	6
	Chemie	Ch	0	0	1	2			
	Přírodopis	Př	2	2	2	2			
	Zeměpis	Z	2	2	1	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	9	10	1
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	10	10	0
	Výchova ke zdraví	Vkz	0	0	1	1			
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	Pč	1	1	0	1	3	3	0
Volitelné předměty			0	1	2	0	0	3	3
Počet vyučovacích hodin v ročnících			28	30	32	32	104	122	18
Celkem na 2. stupni odučeno			122						

Vysvětlivky: DH=Disponibilní hodina

Volitelné předměty na 2. stupni		Počet vyučovacích hodin za týden
Rodinná výchova	7. ročník	1
Domácnost	8. ročník	2

2 Personální zabezpečení školy

2.1 Zaměstnanci školy

Kategorie zaměstnanců	Přepočtené počty	Fyzické osoby
Učitelé	18,9 (výše úvazků)	20
Vychovatelé	3	3
Asistenti pedagoga	9,7	10
Správní zaměstnanci (uklízečky, školník)	4	4
THP+vedoucí školní jídelny	2	2
Kuchařky	3	3
Celkem k 31. 8. 2022	40,6	42

V současné době jsou 3 zaměstnankyně na mateřské dovolené, 1 zaměstnankyně v DPN.

2.1.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví (bez VPP)

věk	muži	ženy	celkem	%
do 25 let	0	0	0	0,00
25 - 34 let	2	2	4	9,5
35 - 44 let	1	9	10	23,8
45 - 54 let	0(+1 od 1.2.2023)	11	11 (+1 od 1.2.2023)	28,6
55 – 64 let	1	11	12	28,6
65 a více	1	3	4	9,5
celkem	6	36	42	100

2.1.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
Základní	0	2	2	4,7
Střední s výučním listem	1	11	12	28,6
Střední s maturitou	2	7	9	21,4
Vyšší odborné vzdělání (DiS.)	0	0	0	0
Vysokoškolské (Bc.)	1	1	2	4,8
Vysokoškolské (Mgr.)	1	16	17	40,5
Celkem	5	37	42	100

2.1.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%	
				Splňuje kvalifikaci	Neplňuje kvalifikaci
učitel prvního stupně základní školy	6	0	6	100%	0%
učitel druhého stupně základní školy	9	5	14	64,3%	35,7%
vychovatel	2	1	3	66,7%	33,3%
Celkem	17	6	20		

2 zaměstnanci si doplňují odbornou kvalifikaci na UJEP.

2.1.4 Asistenti pedagoga

Počet zaměstnanců	ženy	muži	kvalifikovanost
10	9	1	Kurz asistenta pedagoga

2.2 Funkce ve škole

Ředitelka školy	Mgr. Eva Myslíková
Zástupce ředitelky školy, vedení školní družiny	Mgr. František Kulina
Výchovný poradce	Mgr. Dana Boušová, Mgr. Iva Kulinová (od 1.8.2023)
Školní metodik prevence	Mgr. Drahuše Nová – 2.st. Mgr. Marcela Husáková – 1.st.
Vedoucí školní jídelny	Růžena Knapová
Ekonomka, PaM	Marcela Kadlecová
Školník, vedoucí uklízeček	František Haiš
Preventista PO	Mgr. Andrea Štibingerová
Zdravotník	Mgr. Jarmila Kalousová

2.2.1 Předsedové předmětových komisí

Humanitní předměty	Mgr. Irena Vlasáková
Cizí jazyky	Kateřina van de Belt
Přírodovědné předměty a tělesná výchova	Andrea Kreslová
1. stupeň	Mgr. Andrea Štibingerová

2.3 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učil ve školním roce 2022/2023
Mgr. Dana Boušová	český jazyk – dějepis	Čj, D – II. st.
Mgr. Hana Faitová	Matematika-fyzika	M, F-II.st.
Mgr. Jana Haišová	I. stupeň	I. st.
Mgr. Jana Holatová	I. stupeň	v DPN
Mgr. Iveta Hruběšová	I. stupeň	I. st.
Mgr. Marcela Husáková	I. stupeň	I. st.+Aj II. st.
Mgr. Jarmila Kalousová	I. stupeň	I. st.
Kateřina van de Belt	studuje VŠ aplikované psychologie	Aj, Tv – I. a II. st.
Andrea Kreslová	studuje M a F na UJEP ÚL	M, Fy, Inf, Vvk- II. st.
Mgr. František Kulina	společenské vědy, historie	D, Ov, Tv-II. st.
Mgr. Hana Martinovská	I. stupeň	I. st.
Mgr. Eva Myslíková	I. stupeň	Inf. – I. a II. st.
Mgr. Drahůše Nová	I. stupeň	Z, Ch,Tv,VkZ– I.a II. st.
Mgr. Miroslava Salačová	I. stupeň	Nj,Pč,Vv,Hv, Dom – I a II. st.
Mgr. Irena Vlasáková	český jazyk – hudební výchova	Čj, Hv, Aj, Dom, Rv - I. a II. st.
Mgr. Štěpánka Zilcherová	I. stupeň	I. st.
Mgr. Andrea Štibingerová	I. stupeň	I. st.
Mgr. Květa Hejná	Matematika-biologie	M a Př-II.st.
Mgr. Iva Kulinová(od 1.8.2023)	Německý jazyk, společenské vědy	
Andrea Hejlová	vychovatelství	vychovatelka ŠD
Mgr. Šárka Sentenská	Z - Rj	vychovatelka ŠD
Kateřina Rulfová	bez kvalifikace	vychovatelka ŠD
Bc. Martin Jakub Lacina	studuje obor geologie, biologie UK	Př, Vv, Pč- II.st.
Jiří Fait	bez kvalifikace	Aj, Inf-I.a II.st.
Martin Strejc	bez kvalifikace	Tv, Vv

Průměrný věk pedagogů je **50,3** let.

3 Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápisy do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023 probíhaly 7. a 8. dubna. Zákonným zástupcům byla dána i možnost individuálního zápisu do prvních ročníků v termínu 11. a 29. dubna 2022 s podmínkou předchozí domluvy s vedením školy.

Zápisy k povinné školní docházce proběhly v souladu s právními předpisy.

Počet dětí u zápisu	Počet dětí s udělením odkladu školní docházky	Počet dětí přijatých k povinné školní docházce po odkladu	Počet dětí přijatých k povinné školní docházce
19	5	3	14

4 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání.

4.1 1. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	Počet žáků ve třídě	Prospěch					Zameškané hodiny			
		Prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnocen	Ø prospěch jednotlivých tříd	omluvené	neomluvené	Ø na žáka	
									O	N
1.A	17	15	2	0	0	1,125	885	0	52,059	0
1.B	17	12	5	0	0	1,331	639	0	37,590	0
2.	27	23	4	0	0	1,134	1840	0	68,148	0
3.	20	11	9	0	0	1,563	1371	0	68,550	0
4.	27	12	14	1	0	1,563	1600	0	59,259	0
5.	23	12	11	0	0	1,583	1760	0	76,522	0
6.A	18	3	12	3	0	1,944	1301	4	72,278	0,222
6.B	15	9	5	1	0	1,559	789	0	52,600	0
7.	23	4	15	3	1	2,019	1986	25	86,348	1,087
8.A	19	2	12	4	1	2,205	1627	296	85,632	15,579
8.B	18	4	13	1	0	1,854	1470	0	81,667	0
9.	20	3	17	0	0	1,869	1440	0	72,0	0
Celkem	244	110	119	13	2	1,646	16708	325	67,72	1,407

4.2 2. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	Počet žáků ve třídě	Prospěch					Zameškané hodiny			
		Prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnocen	Ø prospěch jednotlivých tříd	omluvené	neomluvené	Ø na žáka	
									O	N
1.A	17	14	3	0	0	1,213	1211	0	71,235	0
1.B	17	15	2	0	0	1,309	873	0	51,353	0
2.	28	20	4	4	0	1,339	1569	0	56,036	0
3.	21	9	11	1	0	1,566	1070	0	50,95	0
4.	27	12	14	1	0	1,567	1754	0	64,963	0
5.	23	13	10	0	0	1,578	1253	0	54,478	0
6.A	18	3	15	0	0	1,944	1284	5	71,333	0,278
6.B	15	8	7	0	0	1,466	909	0	60,60	0
7.	22	4	16	2	0	1,990	1732	3	78,727	0,136
8.A	18	3	12	3	0	2,243	1952	120	108,444	6,667
8.B	18	6	11	1	0	1,829	1419	0	78,833	0
9.	20	1	17	2	0	1,972	1651	8	82,550	0,400
Celkem	244	108	122	14	0	1,668	16677	136	69,125	0,623

4.3 Přehled výchovných opatření

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	297	191
Pochvala ředitele školy	0	2
Napomenutí třídního učitele	24	17
Třídní důtka	20	20
Ředitelská důtka	9	13
2. stupeň z chování	2	5
3. stupeň z chování	2	3

Komentář ředitele školy:

Čtyři žáci nebyli klasifikováni z důvodu dlouhodobého pobytu v zahraničí– pobyt ve Velké Británii. Žáci jsou nadále našimi žáky a studují podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona.

Ve školním roce nebyli žádní žáci uvolněni z žádného vyučovacího předmětu. Nebyli vzděláváni žádní ukrajínští žáci.

5 Výchovné poradenství

5.1 *Poradenské činnosti výchovného poradce:*

- Zjišťování sociálního klimatu ve třídě a diagnostika třídních kolektivů ve spolupráci s PPP, SVP (po celý školní rok podle aktuálních potřeb tříd)
- Podíl na tvorbě a realizaci IVP, spolupráce se žákem, jeho zákonnými zástupci i vybranými učiteli školy (září až říjen, popř. podle potřeby)
- Individuální poradenská práce se žáky, v případě žádosti řešit osobní, rodinnou či školní situaci (kontinuálně v průběhu celého školního roku)
- Krizová intervence pro žáky, rodiče, pedagogické pracovníky. Poradenství pro rodiče a pedagogické pracovníky v souvislosti s výukovými obtížemi žáků školy (kontinuálně v průběhu celého školního roku)
- Kariérové poradenství (zpravidla v první pololetí školního roku v 9. třídě a ve druhém pololetí školního roku v 8. třídě)
- Organizace exkurzí a dalších aktivit žáků, které souvisejí s jejich budoucím profesním uplatněním, například přednášky na úradech práce (v sedmých a osmých třídách kdykoliv průběhu školního roku, což bude naplánováno podle dohody s příslušnou institucí, v 9. třídách je třeba akci naplánovat v podzimních měsících, dostatečně včas před podáváním přihlášek na SŠ)
- Individuální konzultace s učiteli i zákonnými zástupci žáků (kontinuálně v průběhu celého školního roku)
- Spolupráce s žáky cizinci, podpora jejich začlenění do školy, spolupráce s jejich rodinami (kontinuálně v průběhu celého školního roku)
- Spolupráce s dalšími školskými poradenskými zařízeními, zprostředkování diagnostiky (kontinuálně v průběhu celého školního roku)

5.2 *Metodické a informační činnosti výchovného poradce:*

- Realizace pracovních seminářů pro pedagogické pracovníky školy (kontinuálně v průběhu celého školního roku v rámci DVPP).
- Prezentace školy a jejích aktivit (kontinuálně v průběhu celého školního roku).
- Předávání informací o žácích školským poradenským zařízením, která mají v kompetenci jejich diagnostiku a péči (kontinuálně v průběhu celého školního roku).
- Metodická setkávání se spádovou PPP, popřípadě spolupráce se školou při preventivně výchovném pobytu v SVP.
- Zprostředkování informací o možnostech dalšího vzdělávání či profesního uplatnění žákům a jejich zákonným zástupcům (v posledních ročnících ZŠ, respektive v pátých či sedmých třídách při plánovaném přestupu na víceleté gymnázium).
- Metodické konzultace s učiteli při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (kontinuálně v průběhu celého školního roku), je-li ve škole více žáků, kteří mají vytvořený individuální vzdělávací plán nebo individuální výchovný plán, pravidelné porady s učiteli, kteří se na realizaci plánů přímo podílejí.
- Evidence odborných zpráv a další dokumentace související s žáky školy (kontinuálně v průběhu celého školního roku)
- V případě diagnostické, intervenční či konzultační činnosti jsou vždy o charakteru práce informováni zákonní zástupci žáků.
- Archivování dokumentace o žácích probíhá v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

5.3 Souhrn administrativních dat z hlediska výchovného poradenství

5.3.1 Počet žáků, kteří odešli ze základní školy

Počet žáků, kteří odešli z 5.ročníku na víceleté gymnázium	2
Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v 7.ročníku	1
Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v 8.ročníku	8
Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v 9.ročníku	20
Počet žáků, kteří nepodali přihlášku na studijní obor	0
Celkový počet žáků, kteří odešli	31

Ve školním roce 2022/2023 se žáci mohli seznamovat s možnostmi studia na středních školách. Byly to Dny otevřených dveří středních škol, Šance v Teplicích a školu navštěvovali zástupci středních škol s prezentacemi. Proběhla i hodina k volbě povolání, kterou vedly pracovnice Úřadu práce. Vycházejícím žákům byly předány Atlasy školství a naučili se pracovat s přehledem škol ČR – www.infoabsolvent.cz. S vycházejícími žáky jsem komunikovala a podávala informace v rámci konzultačních hodin ve škole. Pro zákonné zástupce se uskutečnila informační schůzka k volbě povolání a přijímacímu řízení. Vyhláška k přijímacímu řízení byla k dispozici na webových stránkách školy. Přihlášky i zápisové lístky byly včas zákonným zástupcům ve škole předány.

5.3.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, rizikové chování, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaní a mimořádně nadaní

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se realizuje formou inkluze.

Počet žáků s doporučením ŠPZ	39
Počet žáků s 1.stupněm PO	2
Počet žáků s asistentem pedagoga(+ sdílený)	16
Počet žáků s pedagogickou intervencí(+ sdílenou)	36
Počet žáků s IVP	7
Souběžné postižení více vadami	0
Lehké mentální postižení	6
Středně těžké mentální postižení	0
Středně těžké sluchové postižení	0
Středně těžké vady řeči	0
Mírné poruchy chování	5
Středně závažné poruchy chování	4
Mírné vývojové poruchy učení	1

Středně závažné poruchy učení	3
Závažné vývojové poruchy chování	1
SVP vyplývající z dopadu jiných životních podmínek	19
Mírné vady řeči	6
Závažné vývojové poruchy učení	1
Mimořádně nadaní	0

Ve školním roce 2022/2023 bylo zasláno do PPP Teplice, Děčín, Chomutov a dále do SPC Teplice a Demosthenes celkem 27 školních dotazníků se žádostí o šetření nové, případně kontrolní. Dvěma žákům byl na základě doporučení PPP v Teplicích upravený obsah vzdělávání a byla jim poskytována jazyková příprava. Všechny končící integrace byly včas zákonným zástupcům přes elektronickou žákovskou knížku oznámeny. Třídní učitelky připravily pro kontrolní šetření dotazníky, které postupně posíláme do PPP. Kontrola IVP a pohovor o integrovaných žácích proběhl 13. 6. 2023. PPP Teplice zastupovala Mgr. Jana Zvěřinová.

6 Minimální preventivní program

6.1 Hodnocení MMP

Minimálním preventivním programem pro školní rok 2022/2023 je rámcově vymezeno množství akcí a aktivit, které jsou cílené na primární prevenci a zlepšení a utužení pozitivního klimatu školy. Je vypracován na základě vyhodnocení předchozího školního roku, na jeho uskutečnění se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy.

6.1.1 Charakteristika cílové skupiny, na kterou je směřován PPŠ:

Cílovou skupinou jsou žáci 1. a 2. stupně Základní školy Čestmíra Císaře, příspěvková organizace. Ve svém celku se jedná o skupinu s nevyrovnanou mírou rizika výskytu sociálně patologických jevů.

6.1.2 Primární prevence zahrnuje:

- výchovné působení na žáky během vyučování v jednotlivých předmětech, kde rozhodujícím prvkem úspěšnosti jsou pedagogové, kteří svými životními postoji ukazují přirozenou cestou hodnoty potřebné při výchově žáků k pozitivním životním postojům a ke zdravému životnímu stylu
- zážitkové sociální učení, pravidelné volnočasové aktivity, školní výlety
- spolupráci s rodiči a zákonnými zástupci, spočívající v jejich informovanosti o primární prevenci a dění ve škole
- spolupráce s vedením školy, výchovnou poradkyní a pedagogy
- spolupráce s MP Bílina, Policií ČR, OSPOD, Úřad práce Teplice a veřejně prospěšná nezisková organizace RADKA z. s.

6.1.3 Preventivní aktivity:

- výchovné působení pedagogů se uplatňuje ve vzdělávacích předmětech a je zakotveno v ŠVP
- sociální učení probíhá v rámci třídnických hodin
- volnočasové aktivity

6.1.4 Hodnocení práce:

- rodiče byli o primární prevenci informováni na třídních schůzkách třídními učiteli, prostřednictvím webových stránek školy, elektronickou žakovskou knížkou
- spolupráce se ŠPZ a PPP Teplicích byla velmi úzká, bez problémů
- hlášení na odbor sociálních věcí a péče o mládež při MěÚ v Bílině byla řádně posílána
- spolupráce s vedením školy a výchovnou poradkyní byla na velmi dobré úrovni, pedagogové jsou informováni na pravidelných pedagogických poradách
- výchovné otázky a opatření byly konzultovány operativně dle potřeby s ohledem na závažnost případu

6.2 Kvantitativní hodnocení preventivního plánu školy**Školní rok 2022/2023****6.2.1 Aktivity pro žáky**

Aktivity specifické primární prevence	
• v rámci řešení výchovných problémů: individuální konzultace s žáky	ŠMP, TU, VP, vedení školy
• téma závislosti (návykové látky): besedy s žáky, individuální, skupinové	ŠMP, TU, Policie ČR
• šikana (sociální klima třídy): práce s třídou, workshop	TU, ŠMP, Policie ČR
• PP kriminality: beseda, workshop, občanská výchova, učitelé předmětů	TU, ŠMP,
• téma tolerance: občanská výchova – učitelé předmětů	ŠMP, TU, vyučující OV
• téma násilí: občanská výchova – učitelé předmětů	ŠMP, TU, vyučující OV
• záškoláctví: individuální rozhovory s žáky, beseda	VP, OSPOD Bílina, ŠMP
• sekty: občanská výchova – učitelé předmětů	TU, ŠMP, vyučující OV
• extrémismus: občanská výchova – učitelé předmětů,	vyučující OV
• rasismus: občanská výchova – učitelé předmětů,	vyučující OV, TU
• nebezpečí internetu, kyberšikana, sociální sítě – besedy	vyučující Inf, ŠMP, Policie ČR
• trestní odpovědnost – právo – učitelé předmětů, beseda	vyučující OV, ŠMP,
• právní vědomí	Policie ČR

Konkrétní uskutečněné akce

25.10.2022	Beseda s PČR- šikana, návykové látky	8.A, 8.B,, 9.
5. 12. 2022	Beseda s PČR- „Nebezpečí“	1.A, 1.B
7. 12. 2022	Beseda s PČR-„Kyberšikana, internet, mobilní telefon“	4., 5.

30.1.2023	Dobrovolnické centrum Radka (Kadaň)-interaktivní hra KEEP COOL +SVĚT	8.A, 8.B
6. 2. 2023	Dobrovolnické centrum Radka (Kadaň)-interaktivní hra „C'est la vie“	9.
21. 2. 2023	Beseda s PČR- šikana, kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí	7., 8.A
23. 2. 2023	Beseda s PČR- šikana, kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí	6.A, 6.B
28. 2. 2023	Beseda s PČR-nebezpečí sociálních sítí, právní vědomí	8.B, 9.
18. 5. 2023	Branný den se záchranáři- řešení krizových situací	6.A, 6.B
16. 6. 2023	Beseda OSPOD Bílina- kyberšikana	7.

Jakým způsobem je PPŠ realizován (formy, metody):

1. poskytování informací:

- přednáška
- beseda
- exkurze
- konzultace
- osvětový materiál
- videoprojekce
- filmové představení
 - divadelní představení
 - webinář

2. prožitkové programy

3. pobytové akce (školní výlety, školy v přírodě, adaptační pobyt)

4. peer programy

5. aktivní učení v modelových situacích:

Školní metodik prevence spolupracuje s:

- výchovným poradcem
- školním psychologem
- třídními učiteli
- vedením školy
- ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy
- OSPOD
- Policie ČR
- MPSV

ŠMP se přímo účastní:

- mapování výskytu projevů rizikového chování na škole
- řešení projevů rizikového chování na škole
- spolupráce s odbornými zařízeními (SVP, PPP, OSPOD)
- jednání s rodiči v oblasti rizikového chování
 - Účast při pohovorech s rodiči a TU
 - Účast na poradních komisích
- spolupráce s okresním metodikem prevence PPP Teplice

Výchovné komise

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo 9 výchovných komisí za přítomnosti pracovníka OSPOD Bílina, ve všech případech se rodiče dostavili.

3 žáci ze 6. A, 3 žáci ze 7. třídy, 1 žák ze 6. B, 1 žákyně z 5. B, 1 žákyně z 8.A

Neomluvená absence

Ve školním roce 2022/2023 bylo zameškáno 461 neomluvených hodin (1. pololetí – 325 hodin; 2.pololetí 136 hodin). Nejvíce neomluvené absence bylo zapříčiněné problematickou spoluprací se zákonnými zástupci dvou žáků, na jejím řešení škola velmi intenzivně spolupracovala s OSPODem Bílina. Ostatní neomluvená absence žáků byla zapříčiněna skrytým záškoláctvím, nedodáním omluvenek dle školního řádu.

Evidence projevů rizikového chování na škole:

	ano	ne
Návykové látky: kouření ve škole, omamné látky	x	
Záškoláctví	x	
Šikana, chování s prvky agrese	x	
Sexuální obtěžování		x
Gambling		x
Rasismus	x	
Nevhodné, hrubé chování k vyučujícím	x	
Netolismus	x	
Kyberšikana	x	

SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI PPŠ

- rodiče jsou informováni o náplni PPŠ

1. aktivní spolupráce s rodiči:

- školní akce určené pro rodiče s dětmi
- účast ŠMP a kariérového poradce na třídních schůzkách
- účast na poradních komisích
- účast při pohovorech s rodiči a TU

2. pasivní spolupráce s rodiči

- písemná sdělení rodičům
- informační letáky

6.2.2 METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE PPŠ**Využíváme metod hodnocení:**

1. dotazníkové šetření
2. subjektivní hodnocení akcí žáky a pedagogickými pracovníky
3. pozorování a hodnocení kolektivu třídním učitelem
4. rozhovory – konzultační hodiny
5. zpětná vazba od rodičů (třídní schůzky, hovorové hodiny)

Konkrétní výsledky strategie PPŠ za tento školní rok:**Podařilo se:**

1. Akce byly kladně hodnoceny pedagogy a žáky
2. Zlepšit a zintenzivnit spolupráci s TU
3. Důsledné postihování projevů rizikového chování
4. Oznamování projevů agrese žáky
5. Příprava školy v přírodě zaměřené na vztahy žák-pedagog, žák-žák
6. Realizace přednášky pro rodiče
7. Aktivní spolupráce členů OSPOD s rodiči problémových žáků
8. Navázání spolupráce s dalšími org. – Člověk v tísni, Radka z.s.
9. Snížit agresivitu mezi žáky – vyšší ročníky

Co pro vás vyplývá z hodnocení PPŠ jako hlavní cíle pro tvorbu PPŠ pro další školní rok:

1. Pomoc při realizaci TH, práce s třídním kolektivem
2. Zlepšit spolupráci s rodiči
3. Realizovat pravidelné adaptační pobyty nebo školy v přírodě pro 1. i 2. stupeň
4. Pokračovat v prevenci netolismu a kyberšikan
5. Realizovat přednášky pro rodiče
6. Pokračovat ve spolupráci s organizacemi poskytujícími prevenci
7. Důsledně postihovat hrubé a agresivní chování žáků
8. Důsledně postihovat nevhodné a hrubé chování k vyučujícím

Klady a zápory při realizaci PPŠ:**Kladné připomínky:**

1. Výborná spolupráce s VP a vedením školy
2. Výborná spolupráce s TU 1. a 2. stupně
3. Větší počet volnočasových aktivit
4. Nabídky prevence ostatními organizacemi

Záporné připomínky:

1. Komplikovaná spolupráce s rodiči
2. Provázat a zintenzivnit spolupráci s TU 1. stupně a 2. stupně při plánování adaptačních pobytů
3. Chybí databáze certifikovaných poskytovatelů primární prevence

6.3 Popis jednotlivých akcí Preventivního programu školy

Nebezpečí

Žáci 1. tříd byli seznámeni s pravidly přecházení silnice, jak se mají chovat, když najdou injekční stříkačku, nikam nechodit s neznámými lidmi, neskákat do vody, kde to neznám.

Kyberšikana a internet a mobil

Žáci byli seznámeni s nástrahami internetu, nebezpečí natáčení na mobilní telefon, pouze se souhlasem natáčeného.

Nebezpečí sociální sítě

Přednáška, která se týkala nástrah internetu, nebezpečí falešných profilů na sociálních sítích a byla doprovázena kriminálními případy z běžného života.

Šikana a kyberšikana a návykové látky

Žáci byli seznámeni s druhy drog, s jejich účinky a byly jim prezentovány případy ze života.

Nebezpečí sociálních sítí a právní vědomí

Žáci byli seznámeni s nebezpečím sociálních sítí, pokud se dospělý vydává za jejich vrstevníka a vyláká je na schůzku. Žáci jsou od 15 let trestně odpovědní za vše, co udělají protiprávně.

Případová komise

S žákem 4. třídy zastoupeným panem ředitelem Dětského domova Tuchlov, vychovatelkou z dětského domova Tuchlov, třídní učitelkou, pracovnicí OSPODU, otec byl omluven, důvodem bylo pracovní vytížení.

7 Školní poradenské pracoviště

Koncepce školního poradenského pracoviště na ZŠ Čestmíra Císaře, příspěvková organizace, byla zpracována na základě vyhlášky č. 72/2005 Sb., ze dne 9. února 2005, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních a Věstníku MŠMT, ročník LXI, sešit 7 z července 2005.

7.1 Cíle školního poradenského pracoviště

- zajišťuje primární prevenci výchovných problémů a školní neúspěšnosti žáků s využitím příslušných psychologických a sociologických metod, a to ve spolupráci se všemi zainteresovanými subjekty školy
- poskytuje metodické zázemí, realizaci a sledování účinnosti preventivních programů aplikovaných školou
- průběžně vyhodnocuje účinnost preventivních programů uskutečňovaných školou
- poskytuje odbornou pomoc při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním
- nabízí odbornou pomoc při řešení neodkladných krizových situací žáků s návazností na příslušná odborná pracoviště (PPP, SVP, SPC, policie, zdravotnictví a další subjekty podle potřeby)

- průběžně a dlouhodobě pečuje o žáky s prospěchovými obtížemi s využitím dostupných reedukačních metod
- poskytuje navržená podpůrná opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, sleduje a vyhodnocuje účinnosti zvolených podpůrných opatření
- zabezpečuje kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění
- podporuje vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- provádí prevenci školní neúspěšnosti
- provádí včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- metodicky podporuje učitele při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- zajišťuje spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- zajišťuje spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními

Poradenské služby jsou poskytovány bezplatně na žádost žáků, jejich zákonných zástupců a pedagogů.

Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích, která se poradenští pracovníci dozvědí v souvislosti s výkonem poradenské činnosti, jsou důvěrná, ochraňovaná a je s nimi nakládáno v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady EU 2016/679 ze dne 27. 4. 2016.

Tým pracovníků školního poradenského pracoviště:

Výchovný poradce: Mgr. Dana Boušová, Mgr. Iva Kulínová (od 1.8.2023)

Metodik prevence: Mgr. Marcela Husáková
Mgr. Drahůše Nová

Za vedení školy: Mgr. Eva Myslíková
Mgr. František Kulina

Speciální pedagog: Mgr. Hana Martinovská
Mgr. Eva Myslíková

Školní psycholožka: Mgr. Nicoletta Rauerová

Poradenští pracovníci spolupracují s třídními učiteli, učiteli výchov (rodinné výchovy, občanské výchovy, výchovy k volbě povolání) a koordinátorkou pro přípravu školního vzdělávacího programu.

7.2 Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činnosti

Výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

- Aktualizace a doplnění databáze integrovaných žáků a ostatních žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- Nákup a příprava pomůcek pro integrované žáky

- Příprava podkladů pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s různým stupněm PO v souladu s platnou legislativou a s využitím zkušeností z předcházejících roků, vedení spisové dokumentace
- Spolupráce s třídními učiteli při tvorbě IVP pro žáky s PO
- Náslechy ve třídách s asistenty pedagogů
- Koordinace a účast na projednávání IVP se žáky a jejich zákonnými zástupci – jednání se dále účastní třídní učitel, konzultant ŠPP
- Poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Evidence a kontrola IVP pro žáky s PO, jejich předložení ředitelce školy, kompletace spisové dokumentace
- Jednání v pedagogicko-psychologické poradně a ve speciálně pedagogických centrech, se kterými škola spolupracuje – dohoda spolupráce na nový školní rok a projednání IVP s konzultanty školského poradenského zařízení
- vyhledávání žáků ohrožených školním neúspěchem
- Kompletace vedení dokumentace o žácích se SPUCH – kontrola záznamů v Bakaláři
- Příprava školních dotazníků pro odeslání na vyšetření v PPP pro integrované žáky, pro žáky, u kterých se objevily aktuální problémy
- Zhodnocení efektivity práce integrovaných žáků podle IVP
- Konzultace s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků s poruchami učení o závěrech prvního vyšetření v PPP, projednání následné péče o tyto žáky, v případě zájmu rodičů poskytnutí materiálů k reedukaci poruch při domácí přípravě
- Sledování adaptačních potíží žáků 1. a 6. ročníku – pomoc třídním učitelům, popřípadě rodičům při jejich řešení
- Spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení aktuálních výukových problémů žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- Konzultace s rodiči žáků s poruchami učení a chování
- Sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – další vzdělávání a průběžné doplňování knihovny odborné literatury
- Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky

Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

- spolupráce s třídními učiteli při tvorbě IVP pro nadané žáky
- koordinace a účast na projednávání IVP s mimořádně nadanými žáky a jejich zákonnými zástupci – jednání se dále účastní třídní učitel, konzultant ŠPP, popř. další vyučující předmětů, ve kterých se nadání výrazně projevuje
- jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou hodnoceni z některého předmětu nedostatečně
- průběžné sledování nadaných a talentovaných žáků a návrhy další péče o ně
- spolupráce s předmětovými komisemi – metodická podpora pro práci s mimořádně nadanými žáky

Problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence

- prevence a postihy záškoláctví – evidence neomluvených hodin, účast na jednání třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů a rodiči a z jednání výchovných komisí
- v případě zájmu zajištění individuální poradenské péče pro rodiče žáků s neomluvenou nebo zvýšenou omluvenou absencí
- spolupráce s OSPOD města Bíliny a kurátorem pro mládež, Policií ČR při řešení případů neomluvené absence
- sledování žáků s vysokou omluvenou absencí

Kariérní poradenství – profesní orientace žáků

- zajištění besed na IPS ÚP v Teplicích pro žáky 9. roč.
- shromažďování materiálů o jednotlivých středních školách a učilištích, distribuce letáků do 9. roč.
- pořádání besed k volbě povolání pro vycházející žáky s pracovníky středních škol
- seznamování vycházejících žáků s nabídkami studijních a učebních oborů na SŠ
- nabídnout žákům studium na SŠ s uměleckým zaměřením a informovat je o způsobu vyplňování přihlášek a termínu jejich odevzdání
- zpracování přihlášky ke studiu do oborů vzdělávání s talentovou zkouškou
- seznámit žáky a jejich zákonné zástupce se dny otevřených dveří na SŠ
- zorganizovat setkání rodičů vycházejících žáků
- zajistit individuální poradenství k volbě povolání – ve spolupráci s třídními učiteli
- zpracovat a předat žákům přihlášky na SŠ
- udržovat informovanost žáků o nabídce pracovních míst a volbě povolání
- vydávání a evidence zápisových lístků
- poskytnout odbornou pomoc při odvolacích řízeních do SŠ
- zorganizovat pohovor s rodiči nepřijatých žáků, doporučení dalšího postupu, nabídka volných míst na SŠ
- spolupracovat s Informačním poradenským střediskem (IPS) Úřadu práce v Teplicích
- podílet se na zpracování tematických plánů se zaměřením na volbu povolání -
- zpracovat vyhodnocení žáků po přijímacím řízení do SŠ a podat informace na pedagogické radě

Prevence rizikových forem chování žáků

- aktivity plánované v oblasti prevence jsou popsány v Preventivním programu školy
- cílem je předat žákům informace o rizikových formách chování, poukázat na problémy, které tyto formy chování způsobují ve společnosti, pomáhat žákům vyrovnávat se se stresem, posilovat jejich sebedůvěru, toleranci, příznivé klima ve třídě, zabývat se problematikou životního stylu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti

Spolupráce s rodiči a žáky současných a budoucích 1. tříd

- informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků – školní zralost, nástup do 1. ročníku, zápis do školní družiny
- příprava informačních letáčků pro rodiče budoucích prvňáčků
- zapojení zákonných zástupců žáků 1.ročníku do mimoškolních aktivit

Další aktivity

- Zprostředkování služeb odborných pracovišť – doporučení k odborným vyšetřením žáků, konzultace o výsledcích vyšetření, koordinace návazné péče ve škole
- příprava a průběžná aktualizace materiálů ze ŠPP pro učitele na nástěnce ve sborovně, info z časopisů

Prezentace služeb ŠPP

- Informační leták pro rodiče žáků 1. tříd, ostatní žáci mají základní informace a kontakty na webových stránkách školy
- webové stránky školy

8 Další vzdělávání pracovníků**8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

(podle vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

<i>Název semináře</i>	<i>Datum</i>	<i>Účast</i>
Letní škola polytechniky	15. – 17. 8. 2022	Mgr. Drahuše Nová
Školení první pomoci	24. 8. 2022	Pedagogický sbor
Identifikace žáků se soc. znevýhodněním	26. 9. 2022	Mgr. Eva Myslíková
Využití ICT při výuce (Jan Krejčí, Ph.D.)	17. 10. 2022	Pedagogický sbor
Spolupráce se žákem se SVP (Mgr. Lukáš Šimon)	30. 11. 2022	Pedagogický sbor
Zimní škola polytechniky	1.-2 .2	Mgr. Drahuše Nová
Úvod do programování ve Scratchi	24.a 27. 3. 2023	Mgr. Eva Myslíková
Novela zákona o pedagogických pracovnících	20. 4. 2023	Mgr. Eva Myslíková

Programování her a výukových aplikací ve Scratchi	26.a 27.4.2023	Mgr. Eva Myslíková
Lidská práva prostřednictvím audiovizuálních prostředků	31. 5. 2023	Andrea Kreslová
Setkání s didaktikou informatiky- Online prostor a jeho vliv ve školství (konference)	5. 6. 2023	Mgr. Eva Myslíková, Mgr. František Kulina
MŠMT - Střední článek podpory (konference)	7. 6. 2023	Mgr. Eva Myslíková
Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií	8.6.2023	Mgr.Hana Faitová, Mgr. Květa Hejná
Motivace a hodnocení zaměstnanců ve školství	19. 7. 2023	Mgr. Eva Myslíková
Jak učit a naučit	31. 8. 2023	Mgr. Jarmila Kalousová

8.2 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název semináře	Datum	Účast
Ovládání softwaru VIS	Září 2022	Vedoucí školní kuchyně
Školení hygienického minima	Září 2022	1 kuchařka
Školení hygienického minima	Únor 2023	2 kuchařky

9 Prezentace školy

Prezentace školy na veřejnosti

Škola prezentuje výsledky své práce na webových stránkách www.hostomicezs.cz, na facebooku školy.

Naše škola zahájila spolupráci s Mateřskou školou Hostomice. Ve školním roce 2022/2023 proběhlo setkání s novými prvňáky a jejich rodiči na informativní schůzce, která proběhla 3. 6. 2023.

Pravidelně jsou připravované akce v rámci třídních schůzek a třídní prezentace pro rodiče. Žáci 9. ročníku vypracovali a prezentovali absolventské práce z informační a komunikační technologie a svoji docházku na naší škole ukončili slavnostním setkáním a rozdáváním závěrečného vysvědčení na Úřadu městyse Hostomice za účasti starosty Městysu Hostomice, starostů okolních obcí, pedagogů, rodičů a dalších hostů.

Škola započala spolupráci s neziskovou organizací Radka z Kadaně a nadále úzce spolupracuje s Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně Ústí nad Labem, se Severočeskými doly a.s. Chomutov, s ČEZ a.s. - elektrárnou Ledvice, a se starosty obcí, ze kterých žáci do školy docházejí. Velmi kladně lze hodnotit i komunikaci mezi školou a zřizovatelem.

10 Spolupráce s Mateřskou školou v Hostomicích

Organizováním spolupráce a daných aktivit byla pověřena paní učitelka Mgr. Irena Vlasáková, která úzce spolupracovala s pedagogem mateřské školy. Spolupráce základní školy a mateřské školy byla hodnocena pedagogy obou institucí a zákonnými zástupce velice kladně.

Přehled aktivit a spolupráce

<i>Název akce</i>	<i>Datum</i>	<i>třídy</i>	<i>Odpovědný pedagog</i>
Vánoční pečení V rámci spolupráce naší školy s Mateřskou školou v Hostomicích osm žáků z 8.B pomáhalo ve čtvrtek 1. prosince „Koťatům“ a „Krtečkům“ s přípravou vánočního pečiva. „Osmáci“ byli rozděleni do skupin a s „malými“ tvořili. Vykrajovali perníčky nejrozmanitějších tvarů, lepili papírová cukrátky a také nejoblíbenější slepované linecké. Během dvou hodin jsme všechno stihli, dokonce i ochutnat. Panovala skutečně pěkná atmosféra, mezi dětmi vznikaly dobré vztahy. Mohu všechny jen chválit.	1. 12. 2022	8.B	Mgr. Irena Vlasáková
Mikulášská nadílka Žáci 8.B připravili pro „mateřinku“ Mikulášskou nadílku. Oblékli se do připravených kostýmů, pečlivě nalíčili, připravili dětem otázky přímo „na tělo“ a besídka mohla začít. Obě oddělení „Krtečci“ a „Koťata“ očekávala příchod Mikuláše, čertů a andělů. Atmosféra byla velmi příjemná, nikdo se nebál, ani neplakal. Mikuláš s paní učitelkou předčítali z Knihy hříchů a děti se mohly vykoupit tím, že zazpívaly, recitovaly, tancovaly. Vše bylo odpuštěno a děti odcházely spokojeně i s nadílkou. Zdařilá akce.	5. 12. 2022	8.B	Mgr. Irena Vlasáková
Tělocvična V naší škole nás navštívily děti z MŠ Chotějovice (Berušky-13.3.2023) a MŠ Hostomice (Krtečci-20.3.2023), děti se zapojily do vyučování a seznámily se s výukou tělesné výchovy, kterou jsme s žáky připravili tak, aby vše děti zvládly a byla pro ně výuka zábavná. Děti MŠ vše skvěle zvládly, a asistenci jim pomohli žáci 6. tříd, kteří se ukázkově o děti starali.	13. a 20. 3. 2023	6.A, 6.B	Martin Sterjc

Návštěva dětí MŠ v ZŠ V úterý 21.3.2023 navštívili naši 1.A budoucí prvňáčci z MŠ v Ledvicích. Děti bedlivě pozorovaly chod školy a výuky. Prvňáčci jim předvedli své čtenářské umění a vše, co se od září naučili. Do výuky se pak zapojili i sami návštěvníci. Chodili lovit písmenka v rybkách, předvedli znalosti o hospodářských zvířatech a vyslechli si motivační pohádku k vyvození písmene H. Na rozloučenou nám děti MŠ zazpívali krásnou jarní písničku. V úterý 28. 3. 2023 navštívili naši 1.B děti hostomické MŠ. Přišly se podívat, jak to ve škole chodí a co se jejich lonští spolužáci již naučili. Ti jim předvedli své počtářské a čtenářské dovednosti. Děti MŠ ukázali svoji orientaci v číslech a písmenkách, znalosti o hospodářských zvířatech. V části hodiny si vyslechly pohádku k vyvození písmene B.	21. a 28. 3. 2023	1.A, 1.B	Mgr. Hana Martinovská, Mgr. Jana Haišová
Anglický jazyk Předškoláci navštívili naši školu a seznámili se s jazykovou učebnou. Zábavnou a hravou formou vyzkoušeli komunikaci se mnou i rodilým mluvčím Josephem A. Beattiem, byli aktivní a velice šikovní. Akce se povedla a splnila účel motivovat budoucí prvňáčky k výuce cizího jazyka, která je čeká už v příštím školním roce.	17. 4. 2023	7.r.	Bc Kateřina van de Belt, Joseph A. Beatti
Den dětí v MŠ Žáci osmého ročníku pomáhali s organizací Dne dětí v MŠ Hostomice. Připravili celkem 14 stanovišť, na kterých „kořata“ a „krtečci“ / to jsou děti z mateřské školy/plnili úkoly. Chůze po laně, skákání v pytli, malování obrázků, běh na „koníčky“, klouzačky poslepu, kuželky, pavučina, strašidelná krabice..... Všechny aktivity proběhly bez problémů, hlavně s radostí a úsměvem. Akce se zdařila.	1. 6. 2023	8.B	Mgr.Irena Vlasáková
Divadlo v přírodě Akce se konala již podruhé. Letos jsme nacvičili tři pohádky. Tématem byla zvířátka. Pohádky byly netradiční s využitím moderních prvků. Mezi jednotlivými básničkami jsme si s dětmi zazpívali písničky a zvládli jsme i drobné soutěže. Využili jsme přírodních prvků, které jsou součástí areálu MŠ.	23. 6. 2023	6.B	Mgr. Marcela Husáková

Na závěr podarovali školáci své kamarády drobnými sladkostmi. Celé vystoupení si užili nejen účinkující, ale i diváci. Všem se vystoupení v přírodním areálu moc líbilo. Budeme rádi, když se příští rok opět uvidíme s podobným programem.			
--	--	--	--

11 Akce školy, soutěže a projektové dny

datum	Stručná anotace	zúčastněné třídy
16. 9. 2022	Den s energií	6.B
29. 9. 2022	Beseda na ÚP Teplice	9. třída
10. a 14. 10. 2022	Projektové vyučování - Myslivost, ochrana přírody	1. stupeň ZŠ
14. 10. 2022	Prezentace školy – Střední škola stavební a strojní, Fráni Šrámka, Teplice	9. třída
17. 10. 2022	ŠD – Šamanské bubny	Družina
21. 10. 2022	Exkurze Pravěk, Teplice	6. A, 6. B
25. 10. 2022	Beseda s PČR – šikana, návykové látky	8. A, 8. B, 9. tř.
8. 11. 2022	Prezentace školy – Střední škola obchodu a služeb, Teplice	9. třída
11. 11. 2022	Prezentace školy – Střední škola AGC	9. třída
16. 11. 2022	Exkurze – Když se řekne gotika, Muzeum Teplice	7. tř.
23. 11. 2022	ŠD – program s králíky	družina
24. 11. 2022	Divadelní představení v anglickém jazyce OFFLINE, DK Teplice	8.A.,8.B, 9.
25. 11. 2022	Rozsvícení vánočního stromku - Světec	2. a 5. tř.

26. 11. 2022	Rozsvícení vánočního stromku v Hostomicích	Vybraní žáci 2.st. a 1.st.
27.11.2022	Rozsvícení vánočního stromku v Ohníči	Vybraní žáci 2.st.
1.12.2022	Spolupráce s MŠ v Hostomicích – pečení vánočního cukroví	Vybraní žáci 8.B
1.12.2022	Prezentace školy – SPŠ, Obchodní akademie, Hotelová škola	9. třída
5. 12. 2022	Mikuláš, čert a anděl- pro žáky 1.st.	9. r.
5.12.2022	Spolupráce s MŠ v Hostomicích – Mikulášská nadílka	Vybraní žáci 8.B
5. 12. 2022	Beseda s PČR - Nebezpečí	1. A, 1. B
6. 12. 2022	Beseda s PČR – Nebezpečí, Kyberšikana (internet, mobilní telefon)	2., 3. třída
7. 12. 2022	Beseda s PČR – Kyberšikana (internet, mobilní telefon)	4., 5. třída
15. 12. 2022	Vánoce s Arkádií Teplice	9.r.
15.12.2022	Exkurze do Prahy – stará řemesla	6.B
20.12.2022	Školní akademie a vánoční jarmark	Všechny třídy
8.1.2023	Vystoupení pěveckého sboru – Tříkrálový koncert v kostele v Modlanech	Výběr žáků 6.-9.třída
30. 1. 2023	KEEP COOL – projekt k životnímu prostředí (Dobrovolnická organizace Radka, Kadaň)	8. A, 8. B
31. 1. 2023	Exkurze Teplice- kulturní památky, Jump aréna	6.B
6. 2. 2023	C'est la vie (projektový den – finanční gramotnost)	9. třída
21. 2. 2023	Beseda s PČR (šikana, kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí)	8. A, 7. tř.
23. 2. 2023	Beseda s PČR (šikana, kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí)	6. A, 6. B
28. 2. 2023	Beseda s PČR (Nebezpečí sociálních sítí, Právní vědomí)	8. B, 9. třída
13.3.2023	MŠ Berušky Chotějovice – hodina tělesné výchovy na 2.st.	6.A, B hoši
14.3.2023	Česká spořitelna – Abeceda peněz (Finanční gramotnost)	2. a 4. tř.

20.3.2023	MŠ Krtečci Hostomice – hodina tělesné výchovy na 2.st.	6.A, B hoši
21.3.2023	Exkurze - Památník v Terezíně	5. třída
28.3.2023	MŠ Krtečci Hostomice – návštěva 1.třídy	1.A
29.3.2023	MŠ Berušky Chotějovice - návštěva 1.třídy	1.B
29. 3. 2023	Tančící pes – zábavné představení	školní družina
30.3.2023	Křesťanské Velikonoce-návštěva fary v Bílině, knihovny v Bílině-beseda	6.B
17.4.2023	MŠ Hostomice – hodina anglického jazyka v 7. třídě	7.tř.
17.4.2023	Mobilní laboratoř ŠKODA Projekt EDU.LaB-Teplice Fontána	Výběr žáků 8. tříd
27.4.2023	Ghetto Terezín	6.B a 9.třída
5.4.2023	Botanická zahrada - exkurze	7.tř.
5.4.2023	Divadlo (+ kino) Teplice	2. – 5. tř.
4. 5. 2023	Nevšedně chovaná zvířata- zábavné beseda	školní družina
11. 5. 2023	Testování ČŠI – přírodovědné předměty, matematika	4.r.
17.5.2023	Bořeňská čarodějnice – Výtvarná soutěž	7.-9.tř. (vybraní žáci)
12.5.2023	Ornitologická vycházka s odborníkem	7.tř.
25.5.2023	Předání materiální sbírky v útulku AniDef Žim	Vybraní žáci 7.tř. a 8.B
1.6.2023	Den dětí v MŠ Hostomice	8.B
1. 6. 2023	Planetárium a Hvězdárna Teplice	9.r.
8.6.2023	Třídní výlet do Prahy Muzeum voskových figurín	8.B

18.5.2023	Branný den v Bílině	6.A + 6.B
6. 6. 2023	Zámek Ploskovice- „Pohádka o čarodějnici Xsixsáře“	1.A, 1.B
6.6.2023	Ukázka daktyloskopie	3.ř.
8. 6. 2023	Exkurze Praha – Muzeum voskových figurín	8.B
8.6.2023	Zámek Ploskovice s divadelním představením	2. – 5. třída
13. 6. 2023	Výroba mýdla s „Namydlenou Káčou“	1.B
14.6.2023	Exkurze do ELE Ledvice	6.B
15.6.2023	Naučná stezka Hrobčice	3. třída
16.6.2023	Botanická zahrada Teplice hrad Doubravka	9. třída
20. 6. 2023	Historická prohlídka města Ústí nad Labem a pohybové aktivity v Jump aréně Střekov.	8. A
21. 6.2023	Exkurze Zámecká zahrada a náměstí Teplice	8.B
19.6.2023	Muzeum vojenské historie pod lupou a Zámecká zahrada Duchcov	7.A
21.6.2023	Exkurze Teplice Zámecká zahrada a náměstí	8.B
22.6.2023	Muzeum Ústí nad Labem – Poklad na stříbrném Labi	7.A
22.6.2023	Letiště Praha Terminál2	2., 3. třída
20.6.2023	Exkurze do Podkrušnohorského zooparku Chomutov	6.A +někteří žáci 5.r.
22.6.2023	Sportovní den pro 1.stupeň ZŠ	1.A,1.B,3.a 4. třída
23.6.2023	Divadelní představení pro předškoláky z MŠ Hostomice	6.B
26. 6. 2023	Gotická Praha	9.ř.
27.6.2023	Exkurze do muzea Křišťálový dotek v Litoměřicích	6.B
28.6.2023	Muzikál Tajemství pyramid – DK Teplice	6.B

29.6.2023	Pěší výlet – Hrad Kostomlaty	6.B
23.6.2023	Prohlídka sanitního vozu s ukázkami a přednáškou	4. tř. 6.B, 1.A
28. 6. 2023	Bílina – Výstavní síň U Kostela	7. A
21.3.2023	MŠ Ledvice – návštěva 1.A	1.A
13.3.2023	Divadelní představení v Bílině - Popelka	1.A, 1.B
5.5.2023	Botanická zahrada Teplice, BIOPARK teplického gymnázia	1.A
23.6.2023	Cvičení v přírodě	3.
23.6.2023	Návštěva statku Křemýž	1.B
27.6.2023	Pasování prvňáčků na čtenáře	1.A, 1.B
28.6.2023	Návštěva požární zbrojnice v Hostomicích	1.A, 1.B

Hodnocení některých akcí

Česká spořitelna – Abeceda peněz

Přednáška pro žáky 2. a 4. ročníků o finanční gramotnosti

14. 3. 2023 se konala přednáška České spořitelny o Finanční gramotnosti pro žáky 2. a 4. třídy. Žáci se hravou formou dozvěděli o hospodaření „dospěláků“ s penězi. Naučili se rozlišovat pojmy rozpočet, spoření, příjmy a výdaje, a další pojmy spojené s bankou. Žáky přednáška bavila a skvěle předvedli své dosavadní vědomosti.

Školní akademie a vánoční jarmark 20. 12. 2022

Nadešel čas vánočního cukroví, jmelí, dárečků a vánoční pohody. Na tento čas se naše škola těšila od září. Rozhodli jsme se v tento sváteční čas uskutečnit školní akademii spojenou s vánočním jarmarkem. Žáci pilně nacvičovali vánoční písničky, koledy, tanečky, se kterými se rodičům a všem příchozím pochlubili. Vánoční jarmark byl plný výrobků žáků. Ty byly nabízeny všem k dokreslení domácí vánoční atmosféry a staly se důkazem šikovnosti žáků. Počasí nám umožnilo celou akci pořádat ve venkovních prostorách školy, což za rozsvícení vánočních světýlek dokreslovalo kouzelnou vánoční atmosféru.

Mobilní laboratoř Škoda EDU Lab

V pondělí **17.4.2023** žáci osmých tříd měli možnost vidět moderní technologii výroby aut. Díky projektu „Mobilní laboratoř Škoda EDU Lab“, žáci získali povědomí o moderních technologiích jako robotika, umělá inteligence, 3D tisk, virtuální realita nebo AI, se kterými by při normální výuce jen těžko přišli do styku. Mobilní laboratoř vznikla jako unikátní projekt společnosti Škoda Auto pro podporu technického vzdělávání mezi žáky základních a středních škol. Cílem projektu je ukázat žákům moderní technologie a nadchnout je pro studium techniky na středních a vysokých školách. Díky představeným technologiím v EDU.Labu mohli žáci nahlédnout do zázemí jedné z největších automobilek ve střední Evropě.

Akce hodnocena velmi pozitivně nejen ze strany dětí, ale i z pozice pedagogického doprovodu .

Předání materiální sbírky v útulku Žim - 25.5.2023

Někteří žáci se vypravili ve spolupráci s hasiči SHD Hostomice do Žimu.

Naším úkolem bylo předat vybranou sbírku pro opuštěné pejsky a kočky.

Samozřejmě, že jsme tento výlet spojili i se zábavou a poučením.

Vyvenčili jsme dva úžasné útlukové pejsky (Cira a Jenny), počasí nám přálo.

Pracovnice útulku nás provedla celým zázemím (skladem, karanténami, přípravnou jídla..).

Pomazlili jsme si kočky, kravičky a s dobrým a s hřejivým pocitem dobrého skutku jsme se vrátili zpět domů.

Muzeum Ústí nad Labem 22. 6. 2023

Žáci 7. třídy se vypravili vlakem do Muzea Ústí nad Labem, kde si prohlédli komentovanou interaktivní výstavu pod názvem „Poklad na stříbrném Labi“.

Seznámili jsme se s přírodou řek Labe a labských svahů. Průvodkyně nám vyprávěla o využití řeky člověkem, či vlivu lidské činnosti na naši přírodu.

Po programu v muzeu následovala procházka městem Ústí nad Labem, kterou jsme zakončili u Kostela Nanebevzetí Panny Marie.

Výlet se vydařil ke spokojenosti všech zúčastněných.

Pasování prvňáčků na čtenáře

Dne **27.6.2023** byli letošní prvňáčci z 1.A a 1.B pasováni na čtenáře. Před zraky svých rodičů předvedli své čtenářské umění. Po svém vystoupení byli pasováni na čtenáře a od městyse Hostomice obdrželi krásnou knížku O letadélku Káněti. Za obec se akce zúčastnil také pan starosta Holata. Rodiče byli na své děti určitě pyšní.

Návštěva Ghetta Terezín

27.4.2023 vyrazili žáci 6.B a 9.třídy na exkurzi do Ghetta Terezín. Celá akce začala v Bohušovicích nad Ohří, kde jsme se sešli s panem průvodcem Lukášem Lvem. Cílem akce bylo ukázat žákům, jak a za jakých podmínek byli židovští obyvatelé odváděni z vlakové vlečky, kam byli sváženi z celé Evropy. Cesta vedla přes židovský hřbitov, krematorium a pevnost Terezín. Žáci se dostali i do míst, kam se smí pouze s naším panem průvodcem. Exkurze končila na „Půdě“, kde se našli autentické nápisy a věci denní potřeby bývalých vězňů.

Žáci aktivně prokazovali své znalosti a vědomosti. Někteří překvapili i samotného průvodce.

Pocity z výletu byly smíšené. Každopádně akce byla povedená a velice poučná.

Sportovní soutěže

datum	Stručná anotace	zúčastněné třídy
21.09.2022	Olympiáda Mimoňů-atletický stadion Bílina	2. a 3. třída
08.11.2022	Florbal v Bílině (Zelená hala)	výběr 6. a 7. r.
10.11.2022	Florbal v Bílině (Zelená hala)	výběr 8. a 9. r.
18.03.2023	Vybíjená (Zš Za Chlumem)	Výběr 4.-5.tř.
04.04.2023	Minikopaná (umělka Bílina-Kyselka)	Výběr 5.-9.tř.

18.04.2023	Fotbal 1. stupeň	1. stupeň
20.04.2023	Minikopaná (Krupka-atletický stadion)	Výběr 7.-9. tř.
25.04.2023	Okrskové kolo McDonald's Cup – fotbal	Výběr 1.-5. tř.
02.05.2023	Okresní kolo McDonald's Cup – fotbal	Výběr 3.-5. tř.
18.05.2023	Turnaj v logických deskových hrách rodičů s dětmi	1.A
01.06.2023	Sportovní den rodičů s dětmi k MDD	1.A
14. 6. 2023	Olympiáda Mimoňů-atletický stadion Bílina	1.A, 1.B
22.06.2023	Sportovní den pod vedením FK Hostomice	1.A, 1.B, 3.+ 4.r.
29.06.2023	Sportovní den na hřišti ve Světcí	2.,4.,5. tř.

Hodnocení některých akcí

McDonald'sCup

Dne **25.4.2023** se žáci 1. kategorie (vybraní žáci 1. – 3. tř.) a 2. kategorie (vybraní žáci 4. – 5. tř.) zúčastnili fotbalového turnaje McDonald'sCupu, okrskového kola v Bílině. Žáci zabojovali a obsadili první a třetí místo. Přivezli si medaile a spoustu krásných dojmů.

Fotbal 1. stupeň

Dne **18.4.2023** na školním hřišti se žáci 1. stupně účastnili fotbalových her pro rozvoj fotbalových pohybových dovedností. Členové FK Hostomice si pro žáky připravili různé úkoly a disciplíny, které žáci s nadšením plnili. Žákům se akce moc líbila.

12 Zjišťování výsledků vzdělávání, testování žáků ČŠI

Česká školní inspekce na podzim roku 2022 realizovala šetření měření tělesné zdatnosti žáků základních a středních škol prostřednictvím vybraných motorických testů, kterého se žáci 3. a 7. ročníku naší školy účastnili. Hlavním cílem tematického šetření, které Česká školní inspekce realizovala, bylo zhodnotit podmínky, průběh a podporu realizace tělesné výchovy a dalších pohybových aktivit žáků základních a středních škol v návaznosti na předcházející šetření ze školního roku 2015/2016, včetně formulace konkrétních námětů a doporučení. Měření tělesné zdatnosti bylo provedeno v rámci výuky tělesné výchovy přímo ve vyučovacích hodinách a primárně se týkalo žáků bez speciálních vzdělávacích potřeb, účast žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla dobrovolná. Výsledné hodnoty testů tělesné zdatnosti našich žáků 3. třídy v porovnání s ostatními školami. Výsledky testování tělesné zdatnosti žáků ukazují, že žáci 3. ročníku se přibližují průměrným výsledkům celorepublikovým, oproti žákům 7.ročníku. Dle výše uvedeného vyplývá prioritně zařazovat u žáků 2. stupně sportovní aktivity a podporovat motivaci žáků k pohybové aktivitě nejen v rámci tělesné výchovy, ale i v rámci dalších denních činností.

Vyhodnocení výsledků testování tělesné zdatnosti je přílohou výroční zprávy.

V dubnu 2023 se žáci 4. třídy naší školy účastnili testování pro zjištění úrovně vědomostí a dovedností v matematice a přírodních vědách. Školní zpráva s výsledky žáků bude škole zaslána do konce kalendářního roku 2023.

V květnu 2023 proběhla ve škole kontrola HZS Ústeckého kraje pro zjišťování dodržování povinností stanovených zákonem o požární ochraně. Nedostatky nebyly shledány.

13 Podávání projektů

Škola je aktivně zapojena do dvou projektů. Šablony Operačního programu Jana Amose Komenského jsou financovány z evropských fondů především na podporu personálních pozic, které budou sloužit jako pilot pro zajištění rozvoje pedagogů a na inovace ve vzdělávání. Ve škole tak působí školní speciální pedagog či školní psycholog, který je vyhledávaný nejen žáky, ale i zákonnými zástupci. Druhý projekt s názvem „Podpora žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí“ podporuje školy s vyšším poměrem sociálně znevýhodněných žáků a řeší nerovnosti ve vzdělávání v souladu s cíli Strategie 2030+. Díky tomuto projektu mají žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí možnost účastnit se vzdělávacích akcí se zaměřením na zvyšování studijní motivace, adaptační i socializační aktivity či aktivity pro předcházení sociálně patologických jevů, které přispívají ke zlepšení vztahů v celém kolektivu.

Pro rozvoj finanční gramotnosti 2. a 4. tříd škola využila projekt České spořitelny a.s. s názvem „Abeceda peněz“. Pro 2. třídu s podnázvem „Kam se kutálí peníze“, pro 4. třídu „Podnikavá třída pro čtvrtáky“.

Naše škola ve školním roce 2022/2023 pokračovala ve spolupráci se společností Bovys na školních projektech EU „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“ pro podporu zdravé výživy dětí. Žáci 1. stupně dostávali jednou za čtrnáct dnů zdarma ovoce či zeleninu a mléčné výrobky.

V letošním školním roce se škola zapojila i do projektu „Průša do škol“ pro získání 3D tiskárny zdarma, kterou škola získala. 3d tiskárna Original Prusa i3 MK3S bude žákům přibližovat nové poznatky 3d tisku a práci s 3D tiskárnou. Žáci tak začali pracovat v 3D modelovacím programu „Tinkercad“, který je velice baví.

14 Školní družina

Školní družina má kapacitu 90 míst. Dělí se na tři věkově smíšená oddělení. Pracují zde tři vychovatelky, z toho jsou dvě kvalifikované s dlouholetou praxí a jedna vychovatelka bez kvalifikace. Všechny tři pracovaly na plný úvazek. Jedna vychovatelka má vysokoškolské vzdělání.

ŠD užívá ke své činnosti herny, keramickou dílnu, odborné učebny školy, tělocvičnu, školní hřiště.

Herny a dílny jsou účelně a bezpečně zařízeny, vybavení se dle potřeb a možností obnovuje a rozšiřuje.

ŠD poskytuje široké spektrum zájmových činností, dává prostor pro rekreaci a relaxaci, zajišťuje i sociální funkci.

Úplata za zájmové vzdělávání je dle směrnic zřizovatele 150,-Kč na dítě a měsíc. Část získaných prostředků se používá na drobné neinvestiční výdaje (hry, hračky, materiál, pomůcky...).

Vyúčtování se provádí každoročně k 31. 12. a 30. 6.

Činnost ŠD se řídí školním vzdělávacím plánem a ročním plánem společných akcí a projektů, rozpracovaných do měsíčních plánů (viz příloha).

Připomínky k činnosti ŠD a k provozní době ŠD byly spíše „skryté“. Oficiální žádost či stížnost na fungování ŠD a provozní dobu nebyla žádná.

V rámci environmentální výchovy jsou pořádány sběrové dny.

Pracovní doba školní družiny je 6:00-7:30 a 11:20-16:00 hodin.

14.1 Časový plán školní družiny

ZÁŘÍ	POZNEJME SE NAVZÁJEM Přivítání dětí po prázdninách Seznámení se s chodem ŠD (bezpečnost, hygiena) Adaptace na školní prostředí Orientace v prostorách ŠD a mimo ŠD Výtvarná a pracovní činnost Klubové hry a soutěže – dodržování pravidel a hra fair play Dodržování zásad bezpečnosti při všech aktivitách
ŘÍJEN	ROZMANITOSTI PŘÍRODY Práce s přírodním materiálem (listí, kamínky, bylinky) Rozšiřování a upevňování vědomostí: Zvířata (domácí, žijící ve volné přírodě a v zajetí), rostliny (okrasné a léčivé) Beseda SPOLEČENSKÁ VÝCHOVA Zásady slušného chování a vystupování ve společnosti spolužáků Klubové hry a soutěže – dodržování pravidel fair play Dodržování zásad bezpečnosti při všech aktivitách Interaktivní tabule – výukové hry
LISTOPAD	PŘÍRODA SE UKLÁDÁ K ZIMNÍMU SPÁNKU Beseda Výtvarná a pracovní činnost JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE Získávání schopností vyjadřovat svůj vlastní názor, komunikace mezi spolužáky Učíme se správně používat mateřský jazyk (rozhovory) Práce s interaktivní tabulí Klubové hry a soutěže – dodržování pravidel fair play Tělesná a sportovní činnost (cvičení se sportovním náčiním – obruče, švihadla, míč) Dodržování zásad bezpečnosti při všech aktivitách
PROSINEC	ČAS VÁNOC – ZVYKY A TRADICE Vánoční výzdoba (zdobení vánočního stromku) Beseda - advent Mikulášská besídka (masky) Výtvarná a pracovní činnost (vánoční tematika) Výukové programy na PC Klubové hry a soutěže Hudebně pohybové činnosti (tanec podle televize) Dodržování zásad bezpečnosti při všech aktivitách ve ŠD

LEDEN	NOVÝ ROK Beseda – zážitky a dárky z Vánoc, novoroční předsevzetí Výtvarná a pracovní činnost – zima Online hry – interaktivní tabule Klubové hry a soutěže (živé pexeso, Kuba řekl, škatulata - batulata, ...) Tělesná a sportovní činnost (využití tělocvičny) Dodržování zásad bezpečnosti při všech aktivitách
ÚNOR	ZIMNÍ SPORTY Beseda – rodinné vztahy První pomoc při úrazech (simulace) RODINA Moje rodina Rodinná setkání, oslavy (narozeniny, výročí) Výtvarná a pracovní činnost (portréty) Práce s interaktivní tabulí Klubové hry a soutěže Tělesná a sportovní činnost Dodržování zásad bezpečnosti při všech činnostech
BŘEZEN	MĚSÍC KNIHY Má nejoblíbenější kniha Čtení s porozuměním Literární činnost – básničky, pohádky PŘÍCHÁZÍ JARO Proměny přírody po „zimním spánku“ Výtvarná a pracovní činnost – práce s přírodním materiálem Výukové hry na PC Klubové hry a soutěže Relaxace Dodržování zásad bezpečnosti při všech aktivitách
DUBEN	VELIKONOCE – ZVYKY A TRADICE Beseda Velikonoční výzdoba ŠD Výtvarná a pracovní činnost (kraslice) MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE Opakování učiva formou her – korálkové počítání, malované příklady, hry se stavebnicí, kreativní činnost s víčky Matematika – výukové hry na PC Tělesná a sportovní činnost Dodržování zásad bezpečnosti při všech aktivitách
KVĚTEN	ROZMANITOSTI PŘÍRODY Beseda – rozkvetlá louka Výtvarná a pracovní činnost (květinové koláže) Hudebně pohybové činnosti Práce s interaktivní tabulí Klubové hry a soutěže Dodržování zásad bezpečnosti při všech aktivitách

ČERVEN	TĚŠÍME SE NA PRÁZDNINY
	Den dětí - karneval
	Kolo – bezpečná jízda, povinná výbava, dopravní značky, výukové programy na PC
	„Kudy z nudy“ – co budu dělat o prázdninách
	Výtvarná a pracovní činnost
	Klubové hry a soutěže
	Dodržování zásad bezpečnosti při všech činnostech

14.2 Akce školní družiny

17. 10. 2022	ŠD – Šamanské bubny
23. 11. 2022	ŠD – program s králíky
5. 12. 2022	Mikulášská nadílka
21. 12. 2022	Vánoční besídka
29. 3. 2023	Tančící pes – zábavné představení
4. 5. 2023	Nevšedně chovaná zvířata- zábavná beseda

15 Zájmové aktivity

Ve školním roce 2022/23 měli možnost žáci v odpoledních hodinách navštěvovat 5 zájmových kroužků.

kroužek	vedoucí
Vybíjená pro žáky 1.stupně	Věra Hrůnková
Vybíjená pro žáky 2.stupně	Věra Hrůnková
Logické deskové hry	Mgr. Hana Martinovská

16 Stížnosti

Ve školním roce 2022/2023 byla k ředitelství školy podána 1 oficiální stížnost zákonných zástupců.

Datum podání stížnosti	Důvod stížnosti	Výsledek šetření stížnosti	
25.4.2023	Změna třídního učitele v 1.B	S rodiči pohovořeno, vysvětleny důvody změny, legislativní podklady	Ústní jednání se zákonnými zástupci na půdě školy

17 Výsledky inspekční činnosti

V lednu 2023 proběhlo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v naší škole a školní družině ČŠI. ČŠI se zaměřila na rozvoj koncepčního záměru rozvoje školy, který se daří naplňovat. Škola klade důraz na zvyšování kvality vzdělávání, efektivní využívání didaktické techniky a výukových softwarů. Dalším zjištěním bylo přátelské a podněcující prostředí pro vzdělávání, škola rozvíjí kompetence každého žáka. Silnou stránkou školy je empatický a respektující přístup pedagogických pracovníků k žákům, příznivá atmosféra a podnětné školní prostředí. Učitelé rozvíjí hodnotící dovednosti žáků, včas identifikuje a řeší projevy rizikového chování. Škole bylo doporučeno častější zařazování diferencovaných úloh do výuky vzhledem k individuálním vzdělávacím potřebám žáků.

18 Poskytování informací

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění a Nařízení Evropského parlamentu a Rady EU č. 2016/679-GDPR-evropského zákona, účinného od 25. 5. 2018.

1. Celkový počet písemných žádostí o informace: **0**
2. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: **0**
3. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: **0**
4. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: **0**

19 Hospodaření školy

19.1 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

Rok: 2022	Zpracovatel: Marcela Kadlecová
-----------	--------------------------------

Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		23 081	23 081
	z toho	platy	16 484	16 484
		OON	0	0
	Limit počtu zaměstnanců		38,00	38,00
Orientační ukazatele	Odvody		5 575	5 575
	FKSP		336	336
	ONIV		656	656
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV			
	Příspěvek na investice		0	0
	Příjmy		-	-

Prostředky	Stav k 31. 12.
Fond odměn	-
Fond rezervní	684 752,86
Fond investiční	556 676,00
FKSP	376 409,52
Rezervní fond z ostatních titulů - Šablony	1,951 430,00

Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Rok: 2022	Zpracovatel: Marcela Kadlecová
-----------	--------------------------------

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 7 odst. 1 vyhlášky č. 52/2008 Sb.

Účelový znak	19.2 Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
	Přímé NIV celkem		28 037	28 037	-
33353	z toho	- Platy	17 453	17 453	-
33052		- OON	2 465	2 465	-
33070					
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	8 119	8 119	-
33245	Státní informační politika		-	-	-
-	Neinvestiční dotace celkem		28 037	28 037	-

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

B. Vyúčtování prostředků NIV

Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

Ukazatel	20 Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	2 591	2 501	-	274
Příjmy (výnosy) celkem	-	155	-	207
Hospodářský výsledek	-	245	-	9

Rok: 2022	Zpracovatel: Marcela Kadlecová
-----------	--------------------------------

Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

Nákladové položky	21 Rozpočet	Stav k 31. 12.
Knihy, učební pomůcky	50 000	45 607
DHM, DNM	250 000	478 860
Nákup materiálu	350 000	193 100
Voda	100 000	161 039
Odpad	60 000	42 209

Elektrická energie	250 000	229 559
Plyn	400 000	302 885
Služby pošt	3 000	2 676
Služby telekomunikací	25 000	23 048
Služby peněžních ústavů	3 000	2 187
Konzultační a poradenské služby	45 000	68 600
Pojistné	50 000	34 599
Školení a vzdělávání	25 000	3 040
Informační technologie, servis	100 000	114 108
Nákup služeb	232 000	155 602
Drobné opravy a údržba	515 000	421 711
Ochranné pomůcky	50 000	18 335
Investice	0	0
Cestovné	30 000	110 872
Ostatní	53 000	53 435
Odpisy	0	42 592
Náklady celkem	2 591 000	2 504 064
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	2 591 000	2 591 000
Úplata za školní stravování	-	-
Úplata za předškolní vzdělávání	-	-
Úplata za zájmové vzdělávání	-	-
Další příjmy	-	80 000
Příjmy celkem	-	86 689
Hospodářský výsledek	0	253 625

Rok: 2022	Zpracovatel: Marcela Kadlecová
-----------	--------------------------------

D Hospodářský výsledek

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	245 099,52
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	8 525,00
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním)	253 624,52
Celkem po zdanění	-
Úhrada ztráty z minulých let	-
Další položky upravující hospodářský výsledek	-
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	253 624 ,52

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Ukazatel	Stav k 31. 12. ...	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
Ztráta z minulých let	-	-	-
Rezervní fond	684 752,86	-	684 752,86
Převod HV do RF	-	-	-
Odvod do rozpočtu zřizovatele	-	253 624,52	-
C e l k e m	684 752,86	253 624,52	684 752,86

Rok: 2022	Zpracovatel: Marcela Kadlecová
-----------	--------------------------------

Údaje o hospodaření, ukazatele nákladovosti

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka),
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 7 odst. 1 vyhlášky č. 52/2008 Sb.)

Účelový znak	21.1 Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.
	Přímé NIV celkem		28 037	28 037
33353	z toho	- Platy	17 453	17 453
33070		- OON	2 465	2 465
33052		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	8 119	8 119
-	Neinvestiční dotace celkem		28 037	28 037

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu. Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které

odpovídají skutečnému čerpání dotace. Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

Rok: 2022	Zpracovatel: Marcela Kadlecová
-----------	--------------------------------

Výsledky inventarizace majetku

Inventarizovaný majetek

		Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31.12.2021
Hmotný investiční majetek	D	1,275 735,00	1,275 735,00
Hmotný investiční majetek	F	1,275 735,00	1,275 735,00
Drobný nehmotný majetek (nad 3.000 Kč)	D	391 943,29	391 943,29
Drobný nehmotný majetek (nad 3.000 Kč)	F	391 943,29	391 943,29
Drobný nehmotný majetek (do 3.000 Kč)	D	282 973,00	282 973,00
Drobný nehmotný majetek (do 3.000 Kč)	F	282 973,00	282 973,00
Drobný hmotný majetek (do 3.000 Kč)	D	2,010 781,73	2,010 781,73
Drobný hmotný majetek (do 3.000 Kč)	F	2,010 781,73	2,010 781,73
Drobný hmotný majetek (nad 3.000 Kč)	D	7,035 436,89	7,035 436,89
Drobný hmotný majetek (nad 3.000 Kč)	F	7,035 436,89	7,035 436,89
Materiálové zásoby	D	586 332,10	586 332,10
Materiálové zásoby	F	586 332,10	586 332,10
Pokladní hotovost	D	13 661,00	13 661,00
Pokladní hotovost	F	13 661,00	13 661,00
Bankovní účty	D	6,705 728,03	6,705 728,03
Bankovní účty	F	6,705 728,03	6,705 728,03

* Způsob provedení inventarizace: fyzicky (F), dokladově (D).

Závěry inventarizace

Inventarizace	Komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	V prostorách základní školy
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	-
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	-
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	-
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	-
Inventarizační komise ÚIK	Mgr. Štěpánka Zilcherová, Mgr. Jarmila Kalousová Mgr. Irena Vlasáková + DIK

Komentář ředitele školy:

Inventarizace se provádí v souladu se směrnicí provedení inventarizace majetku a závazků vždy k 31. 12. příslušného roku. Povinnost inventarizace majetku a závazků je zakotvena v § 29 a § 30 zákona č. 563 / 1991 Sb., o účetnictví, v platném znění. Inventarizace majetku a závazků je jedna z hlavních podmínek zabezpečujících průkaznost účetnictví (viz § 8 odst. 4 zákona o účetnictví). Při inventarizaci porovnáváme stav majetku a závazků a jejich

ocenění vedené v účetnictví se skutečností.

Ředitelka školy stanoví ústřední inventarizační komisi ÚIK a dílčí inventarizační komise DIK, skládající se z 3 členů. Tyto komise jsou po řádném proškolení vedoucím ÚIK odpovědný za přípravu a následnou fyzickou inventuru, které se zúčastňují i pracovníci, v jejichž přímé odpovědnosti se inventarizovaný majetek nachází. Fyzická inventarizace se provádí u:

- dlouhodobého hmotného majetku
- zásob
- finančního majetku (krátkodobého i dlouhodobého).

Při provádění inventarizace je třeba neprodleně ohlásit každou odchylku od dokladové inventarizace. Tyto rozdíly se písemně zachycují v inventurních soupisech. Odpovědní pracovníci za hospodářské prostředky se musí k těmto rozdílům vyjádřit. Ředitelka školy toto vyjádření zhodnotí a navrhne nápravná opatření.

Výsledkem inventarizace jsou inventurní soupisy a inventarizační zápisy, které jsou řádně podepsány členy inventarizační komise.

Cílem inventarizace je ověření skutečného stavu majetku a zásob, ale i vkladů na bankovních účtech, peněz, pohledávek a závazků s účetní dokladovou evidencí, průkaznost účetnictvím, ochrana majetku a zodpovědnost za majetek.

Fyzický stav majetku se shodoval v roce 2022 se stavem účetním.

Hospodaření školy zpracovala Marcela Kadlecová – ekonomka školy.

Mgr. Eva Myslíková
ředitelka školy

Příloha:

Fotodokumentace rekonstrukce vzduchotechniky ve školní kuchyni



Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

600084710, Základní škola Čestmíra Císaře, příspěvková organizace

3. ročník: 3.

Základní přehled ukazuje formou grafu **porovnání rozložení výsledků žáků a žákyň (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků v ČR, kteří se účastnili celostátního testování tělesné zdatnosti realizovaného Českou školní inspekcí ve školním roce 2022/2023.** V průběhu období realizace testování tělesné zdatnosti (říjen a listopad 2022) se bude zobrazovaná výkonnost populace žáků dané věkové kategorie za celou ČR do určité míry obměňovat, a to v závislosti na počtu žáků, kteří již testováním zdatnosti v danou chvíli prošli, a je tedy možné s jejich výsledky pracovat! Nejvyšší vypovídací hodnotu tak budou mít porovnání s agregovanými výsledky žáků za celou ČR, až bude proces testování zdatnosti ve všech školách ukončen (konec listopadu, resp. začátek prosince 2022). **Výsledky jsou prezentovány** po jednotlivých ročnících, které byly ve škole do testování zdatnosti zapojeny, po jednotlivých disciplínách a zvlášť pro chlapce a dívky. Graf ukazuje, **jak velké jsou podíly žáků**, jejichž **výkon náleží do příslušné zóny dle kvality výkonu** (vzhledem k pohlaví a věku žáka). Výkony žáků v jednotlivých testech jsou hodnoceny na základě jejich zařazení do jedné z následujících tří zón úrovně zdatnosti:

• **Kritická zóna (červená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která je z hlediska **zdravotních rizik**, asociovaných **rizik zranění, připravenosti** pro výuku či **zvládání každodenních pohybových úkolů zcela neakceptovatelná**. Pro žáka musí být **zvýšení úrovně** zdatnosti považováno za **prioritu výuky** v rámci TV i v rámci různých dalších denních aktivit. V případě, že se ve výuce takoví žáci vyskytují v menšině či ojediněle, měl by vyučující výuku vhodně modifikovat s důrazem na **individualizaci** potřeb žáka (blíže viz příloha reportu).

• **Zóna zvýšené pozornosti (žlutá)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která **není** z hlediska **zdravotních rizik**, asociovaných **rizik zranění, připravenosti** pro výuku či **zvládání každodenních pohybových úkolů dostatečná**. U žáka by měla být věnována dostatečná pozornost a podpora rozvoji této oblasti zdatnosti s cílem dosažení optimální zóny, resp. s cílem zvýšení úrovně tělesné zdatnosti. Další snížení úrovně zdatnosti je neakceptovatelné.

• **Optimální zóna (zelená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která vypovídá o **připravenosti** jedince **vykonávat pohybové** a sportovní **aktivity bez větších limitů**. Související **rizika** zranění nebo onemocnění asociovaná s touto oblastí zdatnosti jsou přiměřená či akceptovatelná.

Tabulka prezentuje **porovnání průměrů výkonů žáků školy s průměry všech zapojených žáků v ČR**, a to ve stejném členění jako údaje v grafu.

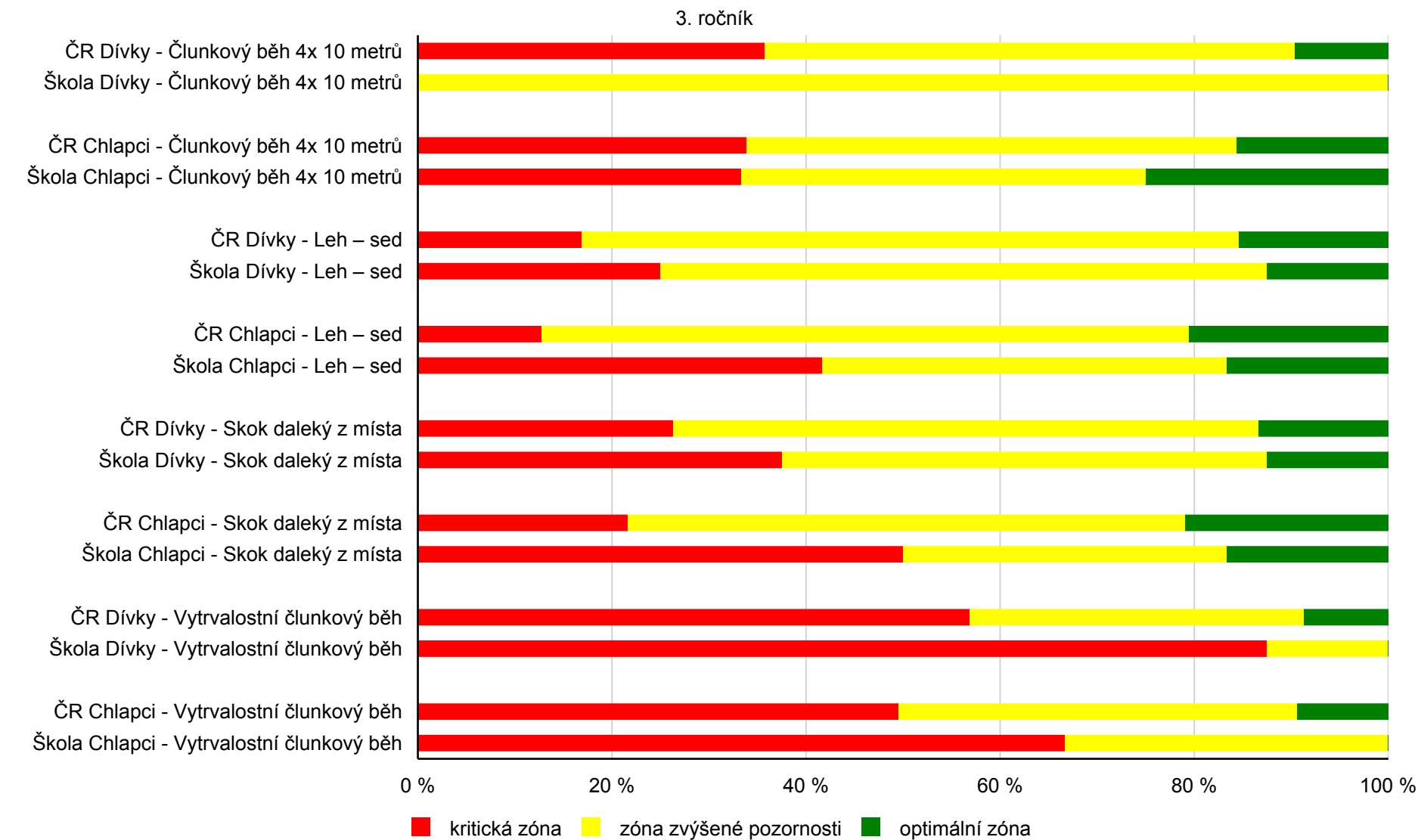
Názvy tříd v řádku označení ročníku jsou nastaveny s možností **prokliku na konkrétní přehledy výsledků pro jednotlivé třídy, které se testování zdatnosti účastnily**.

V předložených grafech a tabulkových reportech věnujte pozornost především:

1) **celkovému počtu** žáků ve třídě (popř. ročníku) vyskytujících se v **červené a žluté zóně** (otázka: zařazení rozvoje zdatnosti mezi priority výuky; podpora motivace žáků k pohybové aktivitě nejen v rámci TV, ale i v rámci dalších denních činností; redukce obsahu výuky);

2) **podílu mezi zelenou a červenou zónou** vypovídající o **převaze počtu jedinců s extrémně nízkou** nebo naopak **vysokou úrovní zdatnosti** (nutnost zvýšené individualizace výuky);

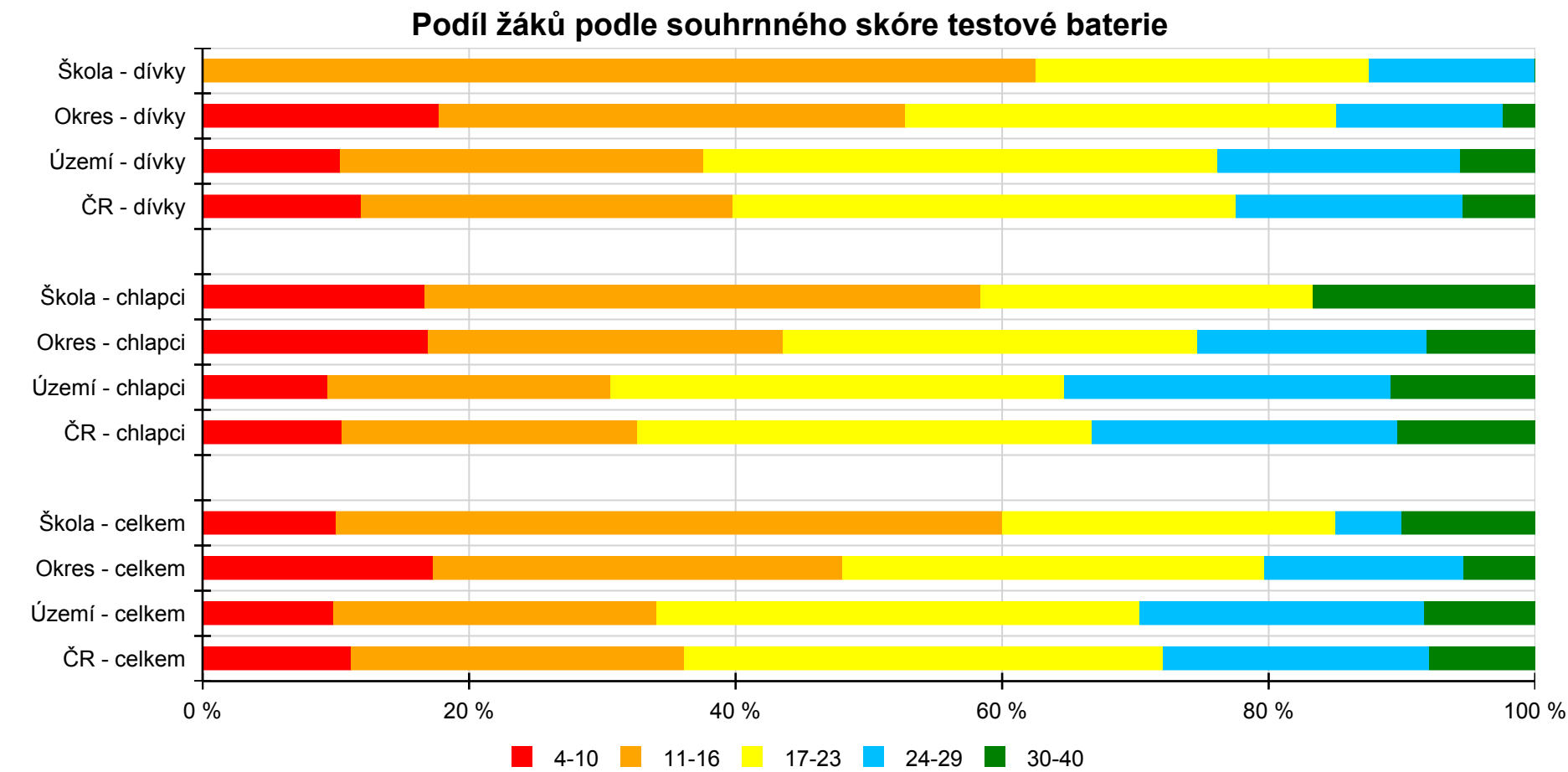
3) **míře shody/odlišnosti** v hodnocení všech **čtyř oblastí** zdatnosti (čtyř testů) (otázka: zacílení rozvoje zdatnosti; stanovení rizik pro vybrané pohybové nebo sportovní aktivity).



Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

600084710, Základní škola Čestmíra Císaře, příspěvková organizace

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	8	13,4	50 592	14,0
	Chlapci	12	13,3	52 451	13,5
Leh – sed	Dívky	8	26	50 915	26
	Chlapci	12	23	52 827	28
Skok daleký z místa	Dívky	8	121	51 015	129
	Chlapci	12	126	52 889	139
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	8	16	49 682	23
	Chlapci	12	20	51 473	28



Popis grafu

Pro daný ročník studia ukazuje report formou grafu porovnání rozložení výsledků žáků a žákyň (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků těch škol, které se nacházejí ve stejném okrese / typu území. Výsledek odpovídá žáky dosaženému souhrnnému skóre testové baterie, které bylo vytvořeno následujícím způsobem. Výsledek žáka byl posuzován vzhledem k desetibodovým normám testové baterie UNIFITTEST 6-60 pro danou věkovou kategorii žáků a pro každý ze čtyř absolvovaných testů byla žákovi přiřazena hodnota v rozpětí od 1 do 10 bodů. Součet takto přiřazených bodů utváří žákem dosažené souhrnné skóre testové baterie, které může nabývat hodnot od 4 do 40 bodů. Výsledek žáka je následně reportován v kategoriích:

- (a) 4 až 10 bodů – nejhorší kategorie výsledku
- (b) 11 až 16 bodů
- (c) 17 až 23 bodů
- (d) 24 až 29 bodů
- (e) 30 až 40 bodů – nejlepší kategorie výsledku

Školy byly rozděleny do tří skupin podle typu obce, v níž se nachází jejich sídlo (podle výkazů MŠMT). Typy obce byly vymezeny na základě populačních a rezidenčních charakteristik obcí (např. počet obyvatel, počet přistěhovalých, bytová výstavba), přičemž využito bylo zjednodušené rozdělení obcí podle Ouředníček, M., Špačková, P., Klsák, A. (2018). Metodika sledování rozsahu rezidenční suburbanizace. 5. verze. Praha: Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta, Urbánní a regionální laboratoř.

- Skupina 1:** školy umístěné v městském jádrovém území
- Skupina 2:** školy umístěné v zázemí jádrových měst (suburbánní zóna)
- Skupina 3:** školy umístěné v jiném území

Žáci, kteří neabsolvovali všechny čtyři testy, byli z hodnocení vyřazeni. Normy testové baterie UNIFITTEST 6-60 jsou obsaženy v Měkota, K. et al. (2002). Unifittest (6-60): příručka pro manuální a počítačové hodnocení základní motorické výkonnosti a vybraných charakteristik tělesné stavby mládeže a dospělých v České republice. Praha: Univerzita Karlova v Praze.

Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

600084710, Základní škola Čestmíra Císaře, příspěvková organizace

Základní přehled ukazuje formou grafu **porovnání rozložení výsledků žáků a žákyň (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků v ČR, kteří se účastnili celostátního testování tělesné zdatnosti realizovaného Českou školní inspekcí ve školním roce 2022/2023.**V průběhu období realizace testování tělesné zdatnosti (říjen a listopad 2022) se bude zobrazovaná výkonnost populace žáků dané věkové kategorie za celou ČR do určité míry obměňovat, a to v závislosti na počtu žáků, kteří již testováním zdatnosti v danou chvíli prošli, a je tedy možné s jejich výsledky pracovat! Nejvyšší vypovídací hodnotu tak budou mít porovnání s agregovanými výsledky žáků za celou ČR, až bude proces testování zdatnosti ve všech školách ukončen (konec listopadu, resp. začátek prosince 2022). **Výsledky jsou prezentovány** po jednotlivých ročnících, které byly ve škole do testování zdatnosti zapojeny, po jednotlivých disciplínách a zvlášť pro chlapce a dívky. Graf ukazuje, **jak velké jsou podíly žáků**, jejichž **výkon náleží do příslušné zóny dle kvality výkonu** (vzhledem k pohlaví a věku žáka). Výkony žáků v jednotlivých testech jsou hodnoceny na základě jejich zařazení do jedné z následujících tří zón úrovně zdatnosti:

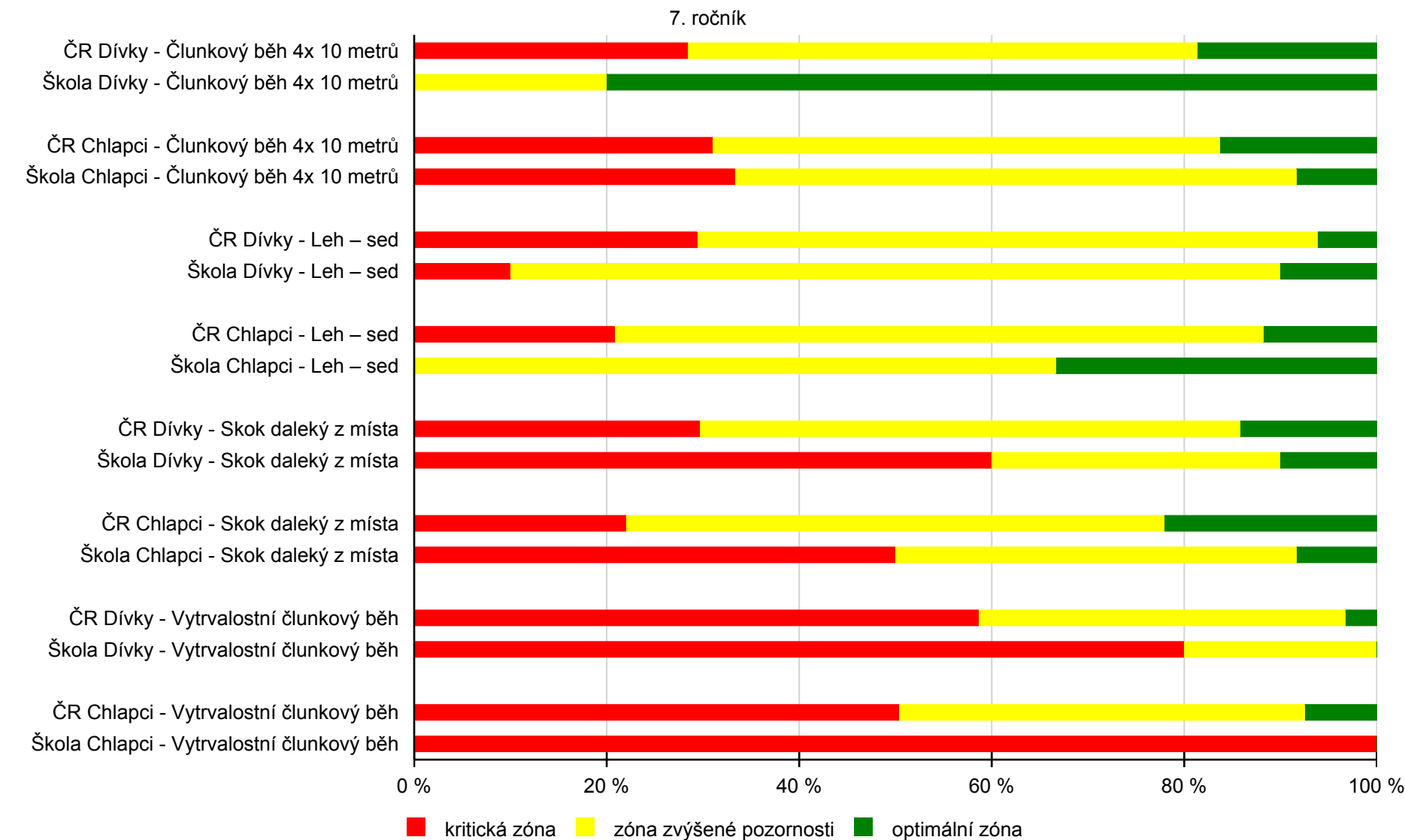
- **Kritická zóna (červená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která je z hlediska **zdravotních rizik**, asociovaných **rizik zranění**, **připravenosti** pro výuku či **zvládání každodenních pohybových úkolů** zcela **neakceptovatelná**. Pro žáka musí být **zvýšení úrovně** zdatnosti považováno za **prioritu výuky** v rámci TV i v rámci různých dalších denních aktivit. V případě, že se ve výuce takoví žáci vyskytují v menšině či ojediněle, měl by vyučující výuku vhodně modifikovat s důrazem na **individualizaci** potřeb žáka (blíže viz příloha reportu).
- **Zóna zvýšené pozornosti (žlutá)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která **není** z hlediska **zdravotních rizik**, asociovaných **rizik zranění**, **připravenosti** pro výuku či **zvládání každodenních pohybových úkolů dostatečná**. U žáka by měla být věnována dostatečná pozornost a podpora rozvoji této oblasti zdatnosti s cílem dosažení optimální zóny, resp. s cílem zvýšení úrovně tělesné zdatnosti. Další snížení úrovně zdatnosti je neakceptovatelné.
- **Optimální zóna (zelená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která vypovídá o **připravenosti** jedince **vykonávat pohybové** a sportovní **aktivitu bez větších limitů**. Související **rizika** zranění nebo onemocnění asociovaná s touto oblastí zdatnosti jsou přiměřená či akceptovatelná.

Tabulka prezentuje **porovnání průměrů výkonů žáků školy s průměry všech zapojených žáků v ČR**, a to ve stejném členění jako údaje v grafu.

Názvy tříd v řádku označení ročníku jsou nastaveny s možností **prokliku na konkrétní přehledy výsledků pro jednotlivé třídy, které se testování zdatnosti účastnily**.

V předložených grafech a tabulkových reportech věnujte pozornost především:

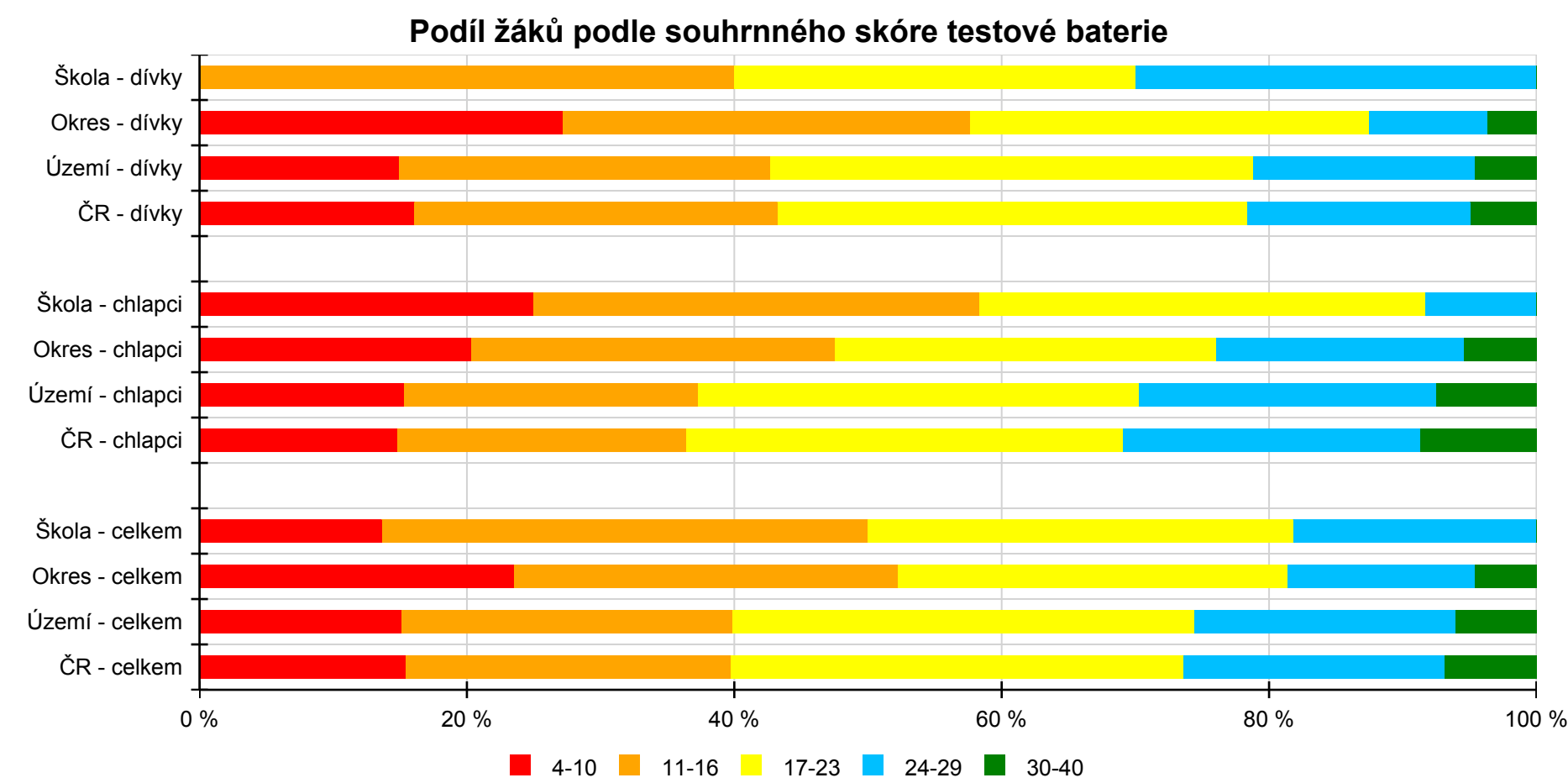
- 1) **celkovému počtu** žáků ve třídě (popř. ročníku) vyskytujících se v **červené a žluté zóně** (otázka: zařazení rozvoje zdatnosti mezi priority výuky; podpora motivace žáků k pohybové aktivitě nejen v rámci TV, ale i v rámci dalších denních činností; redukce obsahu výuky);
- 2) **podílu mezi zelenou a červenou zónou** vypovídající o **převaze počtu jedinců s extrémně nízkou** nebo naopak **vysokou úrovní zdatnosti** (nutnost zvýšené individualizace výuky);
- 3) **míře shody/odlišnosti** v hodnocení všech **čtyř oblastí** zdatnosti (čtyř testů) (otázka: zacílení rozvoje zdatnosti; stanovení rizik pro vybrané pohybové nebo sportovní aktivity).



Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

600084710, Základní škola Čestmíra Císaře, příspěvková organizace

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	10	10,7	50 885	12,5
	Chlapci	12	12,2	53 269	12,0
Leh – sed	Dívky	10	33	51 340	30
	Chlapci	12	47	53 514	34
Skok daleký z místa	Dívky	10	135	51 297	160
	Chlapci	12	153	53 575	174
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	10	20	49 924	30
	Chlapci	12	18	52 391	38



Popis grafu

Pro daný ročník studia ukazuje report formou grafu porovnání rozložení výsledků žáků a žákyň (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků těch škol, které se nacházejí ve stejném okrese / typu území. Výsledek odpovídá žáky dosaženému souhrnnému skóre testové baterie, které bylo vytvořeno následujícím způsobem. Výsledek žáka byl posuzován vzhledem k desetibodovým normám testové baterie UNIFITTEST 6-60 pro danou věkovou kategorii žáků a pro každý ze čtyř absolvovaných testů byla žákovi přiřazena hodnota v rozpětí od 1 do 10 bodů. Součet takto přiřazených bodů utváří žákem dosažené souhrnné skóre testové baterie, které může nabývat hodnot od 4 do 40 bodů. Výsledek žáka je následně reportován v kategoriích:

- (a) 4 až 10 bodů – nejhorší kategorie výsledku
- (b) 11 až 16 bodů
- (c) 17 až 23 bodů
- (d) 24 až 29 bodů
- (e) 30 až 40 bodů – nejlepší kategorie výsledku

Školy byly rozděleny do tří skupin podle typu obce, v níž se nachází jejich sídlo (podle výkazů MŠMT). Typy obce byly vymezeny na základě populačních a rezidenčních charakteristik obcí (např. počet obyvatel, počet přistěhovalých, bytová výstavba), přičemž využito bylo zjednodušené rozdělení obcí podle Ouředníček, M., Špačková, P., Klsák, A. (2018). Metodika sledování rozsahu rezidenční suburbanizace. 5. verze. Praha: Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta, Urbánní a regionální laboratoř.

- Skupina 1:** školy umístěné v městském jádrovém území
- Skupina 2:** školy umístěné v zázemí jádrových měst (suburbánní zóna)
- Skupina 3:** školy umístěné v jiném území

Žáci, kteří neabsolvovali všechny čtyři testy, byli z hodnocení vyřazeni. Normy testové baterie UNIFITTEST 6-60 jsou obsaženy v Měkota, K. et al. (2002). Unifittest (6-60): příručka pro manuální a počítačové hodnocení základní motorické výkonnosti a vybraných charakteristik tělesné stavby mládeže a dospělých v České republice. Praha: Univerzita Karlova v Praze.